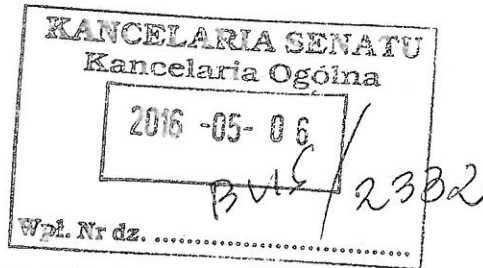
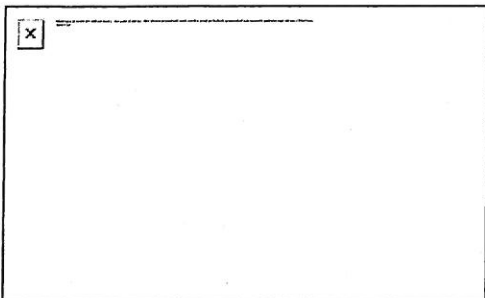


senat

Od: Kancelaria Senatu Rzeczypospolitej Polskiej <senat@senat.gov.pl>
Wysłano: 5 maja 2016 13:10
Do: senat
Temat: Nowy wpis w formularzu kontaktowym



Nowy wpis w formularzu kontaktowym

Wpis dodano na stronie: <http://www.senat.gov.pl/kontakt/spis-telefonow/kontakt/>
Temat: Prace komisji
E-mail:
Imię: M.
Nazwisko: M.
Firma/organizacja/institucja: Szkoła Podstwową

Dzień dobry, Mając na uwadze wprowadzanie zmian w oświacie proponujemy zająć się, ważną kwestią pomijaną od lat, dotyczącą pensum specjalistów pracujących w szkołach. Problem jest znany większości środowisk, ale nigdy nie zyskał odpowiedniego zainteresowania. Zwracamy się z prośbą o zgłębienie naszego problemu i podjęcie konsekwentnych działań w tej sprawie. Pozdrawiam serdecznie w imieniu pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, psychologów i terapeutów pedagog, psycholog M₃ A₂ M₃
Senat Rzeczypospolitej Polskiej

KANCELARIA SENATU
BIURO KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ
Dział ds. Edukacji i Korespondencji
Wpł. Nr dz. 2016-05-09
Nr. 32451 Podpis [Signature]

Szanowni Państwo,

apelujemy o podjęcie działań zmierzających do ustalenia i wpisania w Kartę Nauczyciela jednorodnego pensum godzin pracy specjalistów pracujących w szkołach i przedszkolach. Pozostawienie tej decyzji gminom skutkuje bowiem różnym nadużyciom. Są szkoły w których, w jednym roku szkolnym organ prowadzący kilkakrotnie zmieniał obowiązujące pensum. Nagminnie nie podejmuje się dyskusji w środowiskach, a zmiany kierowane są jedynie oszczędnościami (zamiast zatrudnić dwóch specjalistów pracującemu wydłużone zostaje pensum)

Zdarza się, że radni nie znają realiów pracy specjalistów zatrudnionych w szkołach. Wprowadzanie w środku roku jakichkolwiek zmian powoduje duży zamęt w organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej i w funkcjonowaniu szkoły. Nikogo zdaje się to nie interesować. Oglądając nagrania z sesji rad gmin dotyczących rzeczzonego tematu, można odnieść wrażenie, że mało, który radny ma potrzebę faktycznego zagłębienia sprawy. Poziom prowadzonych dyskusji (o ile w ogóle się toczą) pozostawia wiele do życzenia. Wypowiedzi pod adresem nauczycieli mają niewiele wspólnego z obiektywizmem i merytoryczną znajomością przedmiotu. To bulwersujące.

My nie dyskutujemy z potrzebą zatrudnienia fachowców specjalistów w placówkach, rozumiemy potrzebę, aby byli oni obecni w szkole zawsze... Często bowiem rozładowują napięcia, rozwiązują spory i konsultują trudne przypadki, diagnozują oraz pomagają w dostosowaniu form i metod pracy wynikającymi z potrzeb uczniów. Znamy naszą pracę i bardzo ją doceniamy. Chcemy dobrej dyskusji przy wprowadzaniu jakichkolwiek zmian.

W radach gmin zasiadają osoby z różnych środowisk, często nie mające niezbędnej wiedzy o specyfice pracy szkoły, dlatego pozostawienie tak ważnej dla nas wszystkich decyzji w gestii samorządów uważamy za dalece niewłaściwe.

Wszyscy zgadzamy się co do tego, że odgórna regulacja jest jedyną właściwą odpowiedzią na stawiane przez grono specjalistów zarzuty dotyczące nierównego traktowania. Nadmienię, że specjaliści pracują w zakresie od 18 do 30 (trzydziestu kilku) godzin tygodniowo pobierając jednakową pensję za wykonywaną pracę. Jest to sytuacja kuriozalna i wymaga natychmiastowej regulacji.

Nie widzimy uzasadnienia na traktowanie nas inaczej niż pozostałych grup nauczycieli (w-fistów, plastyków, polonistów itd.). Każda z nich różni się specyfiką pracy i każda powinna być za nią właściwie wynagradzana. My wśród tych grup stanowimy taką, która wspiera wszystkie pozostałe, pracuje z dzieckiem, rodzicem i pozostajemy jako jedyna bez ustalonego jednorodnego pensum. Bardzo prosimy o pilne zajęcie się tą sprawą.

Z poważaniem

W imieniu wielu specjalistów

Pedagog szkolny, psycholog i pedagog terapeuta

M_w A_z - M_e