

Potrzeba określenia statusu i podstaw działania spółdzielni uczniowskich w Polsce oraz podejmowane dotychczas inicjatywy w tym zakresie



Anna Bulka

**Prezes Fundacji Rozwoju
Spółdzielczości Uczniowskiej
Przewodnicząca Grupy tematycznej
ds. edukacyjnych Krajowego Komitetu
Rozwoju Ekonomii Społecznej**



1900

- ▶ Pierwsza Spółdzielnia Uczniowska została powołana z inicjatywy Jadwigi Dziubińskiej w Pszczelnie koło Warszawy w 1900 r.





CELE SU



- ▶ kształtowanie umiejętności zespołowego działania,
- ▶ kształtowanie postaw przedsiębiorczych, obywatelskich,
- ▶ kształtowanie nawyków oszczędzania,
- ▶ organizowanie wzajemnej pomocy i zaspokajanie materialnych i kulturalnych potrzeb członków i środowiska lokalnego,
- ▶ propagowanie idei spółdzielczości w środowisku szkolnym/lokalnym.



CHARAKERYSTYKA



- ▶ Członkami spółdzielni są tylko uczniowie.
- ▶ Minimalna liczba członków spółdzielni - 10 uczniów.
- ▶ Spółdzielnia ma wyznaczonego opiekuna.
- ▶ Spółdzielnia nie ma osobowości prawnej.
- ▶ Dla spółdzielni nie ma odrębnie określonych norm prawnych.
- ▶ Spółdzielnia zgodnie z założeniami i interpretacją MF nie prowadzi działalności gospodarczej, tylko edukację w zakresie przedsiębiorczości, demokracji i rozwoju osobowości młodych ludzi.



CHARAKTERYSTYKA CD



- ▶ Spółdzielnia uczniowska działa na terenie szkoły na podstawie wpisu do jej Statutu w oparciu o swój Statut (uchwalony przez członków), adaptując na swoje potrzeby zasady określone dla „Spółdzielni dorosłych” w zakresie: członkostwa, działania organów, realizacji zasad i wartości spółdzielczych.



DZIAŁANIE

- ▶ Spółdzielnie uczniowskie działają na terenie całej Polski we wszystkich typach szkół, w bazie FRSU mamy zarejestrowanych ponad 800.
- ▶ Zakres ich działalności jest bardzo szeroki np. organizacja imprez, wycieczek, akcji charytatywnych, prowadzenie sklepiku w szkole.

The collage consists of three main elements:

- Top Left:** A YouTube video player showing a group of students in a classroom setting, with a rainbow and other decorations on the wall.
- Top Right:** A screenshot of a website titled "Historia Spółdzielni Uczniowskiej 'Szarotka'". The text on the page describes the history of the first student cooperative, mentioning its founding in 1925 and its growth to 8,000 cooperatives by 1949.
- Bottom Right:** A film strip graphic with a blackboard in the center. The blackboard says "Spółdzielnia VZÓR". To the right of the blackboard, it says "Założenie Spółdzielni Uczniowskiej VZÓR 14 stycznia 2016 r."



DOKUMENTY



- ▶ Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) art.86;
- ▶ Ustawa Prawo Spółdzielcze (Dz. U. 2018 r. poz. 1285) art.259 § 5;
- ▶ Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej (MP z dn.27 lutego 2019) Działanie IV.1.1;
- ▶ Pismo Ministerstwa Finansów RP z dn. 11.01.2019 r. sygn.DPP8.8101.152.2017.WCH kierowane do Krajowej Rady Spółdzielczej.



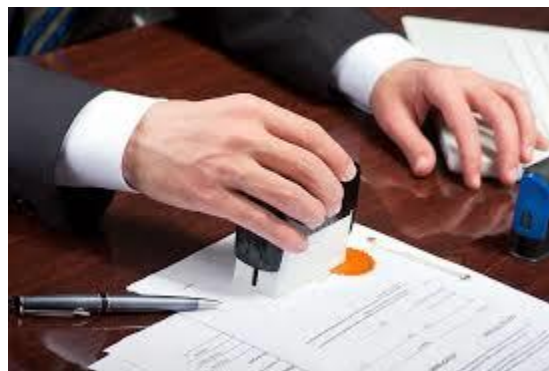
INICJATYWY



- ▶ Pisma z prośbą o interpretacje różnych zagadnień związanych z funkcjonowaniem spółdzielni uczniowskich (sprzedaż w sklepiku, NIP, VAT, status, konto bankowe, etc.);
- ▶ Inicjatywy ustawodawcze;
- ▶ Prowadzenie rozeznania na temat działania spółdzielni na świecie;
- ▶ Współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami;



CO JEST WAŻNE DLA SPÓŁDZIELNI UCZNIOWSKICH



- ▶ Usankcjonowanie zakładania i działania spółdzielni uczniowskich;
- ▶ Uzyskanie stanowiska Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie warunków zakładania i działalności spółdzielni uczniowskich;
- ▶ Dostosowanie procedur działania spółdzielni uczniowskich do obecnych realiów;



Realizacja
potrzeb ludzi
na całym świecie

Dziękuję

