

Warszawa, dnia 23 lipca 2015 r.

Protokół posiedzenia Senackiego Zespołu do spraw Wychowania Młodego Pokolenia

Dnia 22 lipca 2015 roku o godzinie 16:00 w sali 176 w siedzibie Senatu odbyło się posiedzenie Senackiego Zespołu ds. Wychowania Młodego Pokolenia.

Tematem spotkania był problem samobójstw wśród dzieci i młodzieży.

Gośćmi posiedzenia byli Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak, Dyrektor Zespołu Edukacji i Wychowania Biura Rzecznika Praw Dziecka Beata Sobocińska, Pani Elżbieta Karasek z Zespołu Spraw Społecznych Biura Rzecznika Praw Dziecka oraz Sędzia Agnieszka Rękas.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Senackiego Zespołu Pan Senator Kazimierz Wiatr.

Rzecznik Marek Michalak przedstawił działania Biura Rzecznika Praw Dziecka dotyczące samobójstw wśród młodzieży. Wyraził opinię, iż niektóre dzieci nie mają wsparcia w swoich rodzicach i nauczycielach, są pozostawione same sobie. Przedstawiono również dane przekazane wcześniej Sejmowej Komisji Edukacji na temat Komisji Dyscyplinarnych dla nauczycieli. Stwierdzono, że podczas posiedzeń takiej komisji dziecko nie ma poczucia komfortu i bezpieczeństwa, może czuć się zagrożone przez sprawcę rozpatrywanego czynu po powrocie do szkoły. Brak jest obecności rodziców, psychologa czy choćby tzw. Niebieskiego Pokoju (szczególnie przyjaznych warunków).

Dyrektor Sobocińska przekazała statystyki ilustrujące tendencje samobójcze wśród dzieci. Nie ma danych, dotyczących śmierci samobójczych w szkołach, ponieważ zazwyczaj młodzi ludzie popełniają samobójstwa poza szkołą. Istnieją statystyki wypadków i ciężkich obrażeń ciała w szkole. Brak danych o próbach samobójczych.

Zespół wyraził opinię, iż problem polskiej szkoły wobec problemów wychowawczych polega na tym, iż często nauczyciele są bezradni, a czasem słabo przygotowani do pracy wychowawczej. Goście stwierdzili, iż to dyrektor szkoły powinien dbać o bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę oraz zapewniać wsparcie psychologiczne, gdy pomoc nauczyciela nie wystarcza. Ubolewano nad obniżeniem wpływu na dzieci nauczycieli i niskiej pozycji kuratorium oświaty. Mówiono o znaczeniu zmian obyczajowości, o problemie niedostępności dziecięcych lekarzy psychiatrów oraz tym, iż staramy się zwalczać skutki, a nie przyczyny. Stwierdzono, że rodzice powinni być zaangażowani w życie dzieci w szkole i silniej współpracować z nauczycielami.

Zespół zamierza zajmować się tą problematyką w przyszłości.