



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

SEKRETARIAT

Biura Prac Senackich

Wpłynęło dn. 16.08.2012

nr. 4090 podpis. [signature]

DZSE-WSPE-HM-0401-10/2012

Warszawa, dnia 14 sierpnia 2012 r.

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Pani Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie złożone przez Panią Janinę Zofię Segatowską, Senatora RP (nr BPS/043-17-672/12), w sprawie zatrudniania przez samorząd oświatowych asystentów dla dzieci niepełnosprawnych, uprzejmie informuję.

Możliwość zatrudnienia asystenta osoby niepełnosprawnej regulują przepisy art. 50 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.) i rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. Nr 189, poz. 1598, z późn. zm.). Zadaniem asystenta osoby niepełnosprawnej jest umożliwienie tej osobie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, wykonywanie usług opiekuńczych i pomoc rodzinie niepełnosprawnej.

Z art. 39 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) wynika natomiast, iż jednym z zadań dyrektora szkoły lub placówki, jest decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki. Zatem dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, zgodnie z kodeksem pracy, może zatrudnić w szkole pracownika niepedagogicznego i określić dla niego zakres obowiązków. Z zakresu tego

może wynikać m. in. wykonywanie określonych zadań i czynności na rzecz uczniów niepełnosprawnych.

Jednocześnie pragnę poinformować, że przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490), umożliwiają dodatkowe zatrudnienie w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz w przedszkolach integracyjnych, nauczycieli posiadających specjalne przygotowanie pedagogiczne. Natomiast w przedszkolach ogólnodostępnych, można zatrudnić dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych za zgodą organu prowadzącego.

Natomiast dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624), w przedszkolach specjalnych oraz w szkołach podstawowych specjalnych i w szkołach podstawowych ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi w klasach I - IV zatrudnia się pomoc nauczyciela. Natomiast w klasach V i VI szkół podstawowych specjalnych i w szkołach podstawowych ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi oraz w gimnazjach specjalnych i w gimnazjach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, w uzasadnionych przypadkach również dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela. Od pomocy nauczyciela nie jest wymagane posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Zgodnie z § 8 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły

orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego określa się zalecane warunki realizacji potrzeb edukacyjnych, formy stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Może to być wskazanie potrzeby zatrudnienia dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego lub pomocy nauczyciela, w sytuacji gdy nie jest ona obligatoryjna, a wskazana ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego.

Z powyższego wynika, że obowiązujące przepisy umożliwiają dyrektorowi szkoły zatrudnianie dodatkowych osób (nauczycieli lub pracowników niepedagogicznych) i przydzielanie im zadań w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

2 wynagrodzeni

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Tadeusz Sławecki
SEKRETARZ STANU