



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 18 listopada 2014 r.

DWST.SS.0401.4.2014

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na przesłane przez Pana Marszałka, przy piśmie z 30 października 2014 r. (znak: BPS/043-63-2728-MEN/14), oświadczenie senatora Andrzeja Misiółka, w sprawie możliwości i zasad inwestowania środków publicznych w remonty szkolnych budynków użyczonych lub wynajętych, przez jednostki samorządu terytorialnego, podmiotom prowadzącym szkoły przekazane w trybie art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty, uprzejmie wyjaśniam.

W roku 2009¹ wprowadzono rozwiązanie ustawowe, którego celem jest zapobieżenie likwidowaniu małych szkół samorządowych, a co za tym idzie ochronę miejsc pracy nauczycieli. Wprowadzone rozwiązanie pozwala jednostkom samorządu terytorialnego na przekazanie szkoły, liczącej nie więcej niż 70 uczniów, do prowadzenia osobie fizycznej lub osobie prawnej innej niż jednostka samorządu terytorialnego, z pominięciem procedury likwidacyjnej. Przekazana szkoła pozostaje ogólnodostępną, bezpłatną dla ucznia szkołą publiczną. Nadzór nad jakością nauczania w niej sprawuje kurator oświaty, a właścicielem majątku szkoły jest nadal samorząd. Organ, który przejął szkołę, nie może jej zlikwidować. Może natomiast zrezygnować z dalszego jej prowadzenia. Wówczas szkoła jest ponownie przejmowana do prowadzenia przez samorząd.

¹ ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późn. zm.)

Zgodnie z art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty² jednostka samorządu terytorialnego, będąca organem prowadzącym szkołę liczącą nie więcej niż 70 uczniów, na podstawie uchwały organu stanowiącego tej jednostki oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może przekazać, w drodze umowy, osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej, prowadzenie takiej szkoły.

Podstawę prawną dotowania publicznych szkół i placówek (w tym szkół i placówek przekazanych na mocy art. 5 ust 5g ww. ustawy o systemie oświaty) nieprowadzonych przez ministrów i jednostki samorządu terytorialnego stanowią przepisy art. 80 ustawy systemie oświaty.

Zgodnie z art. 80 ust. 3d ustawy o systemie oświaty, dotacje przekazywane na podstawie art. 80 mogą być przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Ponadto dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na:

- 1) pokrycie wydatków bieżących szkół, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i placówek, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, w tym na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę, przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub placówkę, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora szkoły lub placówki albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów lub wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego;
- 2) zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, obejmujących:
 - a) książki i inne zbiory biblioteczne,
 - b) środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w szkołach, przedszkolach i placówkach,
 - c) sprzęt rekreacyjny i sportowy,
 - d) meble,
 - e) pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości ustalonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do użytkowania.

² ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Do zadań organu prowadzącego szkołę zgodnie z zapisami art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty należy m.in. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak również wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie. A więc nie ulega wątpliwości, że to na organie prowadzącym szkołę spoczywa obowiązek utrzymania obiektów szkolnych, na co zgodnie z przywołanym wyżej art. 80 ust. 3d ustawy o systemie oświaty, może przeznaczyć środki z dotacji.

Zgodnie z art. 5 ust. 5h ustawy o systemie oświaty, umowa w drodze której samorząd przekazał szkołę do prowadzenia innemu organowi powinna w szczególności określać:

- 1) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum – wskazanie, czy szkole ustala się obwód;
- 2) tryb przejęcia szkoły lub placówki przez jednostkę samorządu terytorialnego w przypadkach, o których mowa w ust. 5j i 5k;
- 3) warunki korzystania z mienia przejętej szkoły lub placówki;
- 4) tryb kontroli przestrzegania warunków umowy;
- 5) warunki i tryb rozwiązania umowy za wypowiedzeniem.

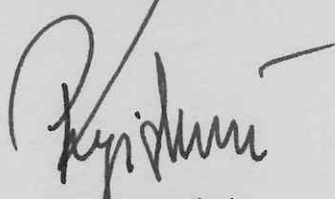
W ocenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, w świetle zapisów art. 5 ust. 5h pkt 3 ustawy o systemie oświaty, kwestia realizacji zadania polegającego na przeprowadzeniu remontu budynku szkoły, ze środków z dotacji pochodzącej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, przekazanego osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej w użyczenie mienia lub najmu powinna zostać uregulowana np. w treści umowy o której mowa ww. artykule ustawy o systemie oświaty.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie posiada kompetencji, by w sposób wiążący dla innych podmiotów rozstrzygać wątpliwości, jakie pojawiają się w związku ze stosowaniem przepisów określających zasady i tryb udzielania dotacji szkołom i placówkom wychowania przedszkolnego prowadzonym przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego. Interpretacje Ministerstwa Edukacji Narodowej nie stanowią obowiązującej wykładni przepisów prawa. Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego sprawują – zgodnie z ustawą z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2012 r. poz. 1113, z późn. zm.) – regionalne izby obrachunkowe.

Zgłaszane do Ministerstwa Edukacji Narodowej problemy i nieprawidłowości związane ze stosowaniem przepisów art. 80 ustawy o systemie oświaty oraz uwagi do opisanych w ustawie mechanizmów dotowania przedszkoli, szkół

i placówek publicznych, prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są wnikliwie analizowane. Wyniki tych analiz zostaną wykorzystane, w kolejnym etapie, przy planowanym opracowaniu propozycji kompleksowej modyfikacji ustawowych przepisów dotyczących dotowania.

Z poważaniem,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Przemysław Krzyżanowski', with a long horizontal stroke extending to the right.

Z poważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Przemysław Krzyżanowski
PODSEKRETARZ STANU