

**Oświadczenie złożone przez senatorów
Jana Marię Jackowskiego, Krzysztofa Słonia,
Henryka Górskiego, Andrzeja Pajaka, Marka Martynowskiego,
Grzegorza Wojciechowskiego,
Roberta Mamąta i Waldemara Krasę
na 27. posiedzeniu Senatu
w dniu 21 lutego 2013 r.**

Oświadczenie skierowane do ministra administracji i cyfryzacji Michała Boniego

Do biura senatorskiego zwrócili się przedstawiciele środowiska nauczycielskiego zaniepokojeni przedstawionymi przez Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji założeniami do ustawy o poprawie warunków świadczenia usług przez jednostki samorządu terytorialnego. Według rozmówców projekt łączenia bibliotek szkolnych i publicznych nie jest korzystny dla szkół.

Biblioteka szkolna jest integralną częścią szkoły i uzupełnia proces dydaktyczny i wychowawczy. Podstawowa rola, jaką pełni biblioteka w szkole, ściśle się wiąże z edukacją, biblioteka publiczna pracuje natomiast na rzecz społeczności lokalnej. W bibliotekach szkolnych są gromadzone zbiory potrzebne do realizacji zadań omawianych na poszczególnych lekcjach.

W bibliotekach szkolnych pracują bibliotekarze z wykształceniem pedagogicznym będący zarazem członkami rady pedagogicznej. Przy zmienionym statusie bibliotekarz nie będzie członkiem rady pedagogicznej i tym samym będzie pozbawiony możliwości konsultacji z pedagogiem szkolnym na temat uczniów po to, aby móc im pomagać przez odpowiedni dobór tekstów do czytania lub celowe zastosowanie technologii informacyjnych.

Przyjęcie założenia, że wszystkie biblioteki otrzymają status biblioteki publicznej, spowoduje utratę możliwości swobodnego prowadzenia zajęć w bibliotece. Zajęcia grupowe prowadzone do tej pory w bibliotekach szkolnych będą utrudniać korzystanie z księgozbioru indywidualnym czytelnikom. Oprócz tego pozostaje jeszcze kwestia bezpieczeństwa – jeśli bowiem dojdzie do upublicznienia biblioteki szkolnej, przepływ osób w budynku szkolnym stanie się niekontrolowany. To nie jest jedyne zagrożenie, bowiem księgozbiór w bibliotece publicznej w żaden sposób nie będzie mógł być weryfikowany przez szkołę, a co za tym idzie, mogą się zdarzyć przypadki propagowania treści niedozwolonych dla uczniów.

W związku z tym zwracamy się z uprzejmą prośbą o informację, czy przewidywane zmiany uwzględniają przytoczone zastrzeżenia środowiska nauczycielskiego. Prosimy też o informację, czy nauczyciele bibliotekarze dotychczas pracujący w bibliotekach szkolnych po zmianie statusu biblioteki szkolnej nadal będą podlegać przepisom ustawy – Karta Nauczyciela?

Jan Maria Jackowski
Krzysztof Słoń
Henryk Górski
Andrzej Pajak
Marek Martynowski
Grzegorz Wojciechowski
Robert Mamąta
Waldemar Kraska