

**Oświadczenie złożone
przez senatora Ryszarda Bonisławskiego
na 35. posiedzeniu Senatu
w dniu 20 czerwca 2013 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Krystyny Szumilas

Szanowna Pani Minister!

W ostatnim czasie do mojego biura zgłosiła się delegacja nauczycieli zatrudnionych w kolegiach nauczycielskich w różnych miastach Polski, skupionych wokół inicjatywy „Uczmy dalej” z prośbą o przeanalizowanie i interwencję w sprawie zmian w dalszym funkcjonowaniu kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych oraz kolegiów pracowników służb społecznych.

Głęboki niepokój moich rozmówców wzbudziły plany dotyczące wygaszenia działalności wymienionych placówek lub przekształcenia ich w państwowe wyższe szkoły zawodowe, tudzież włączenia ich w struktury publicznych szkół wyższych, co, jak podkreślają zainteresowani, w wielu przypadkach de facto oznaczać będzie zaprzepaszczenie wieloletniej pracy tych jednostek.

Kolegia nauczycielskie to placówki o dużym dorobku dydaktycznym i naukowym. W ciągu kilkunastu lat istnienia tych instytucji udało się im wypracować własny, odmienny od uniwersyteckiego system kształcenia przyszłych nauczycieli, znakomicie dostosowany do potrzeb i wymogów pracy we współczesnej szkole.

Jak wskazują zainteresowani, akademicki model kształcenia ogranicza się w dużej mierze do przedstawienia wiedzy teoretycznej z pominięciem sposobów jej praktycznego zastosowania. Tymczasem nauka w kolegiach oprócz podbudowy teoretycznej kładzie zasadniczy nacisk na zdobycie i opanowanie umiejętności przydatnych w przyszłej pracy. Nie bez znaczenia jest również rozbudowany dwuletni program praktyk zawodowych, jakiego w takim wymiarze próżno szukać w systemie kształcenia uniwersyteckiego. Warto też podkreślić, że zajęcia ze słuchaczami kolegiów prowadzą wykładowcy będący praktykami z wieloletnim stażem pracy w placówkach oświatowych, doskonale znający swoje rzemiosło. Ich głos w tej sprawie jest, jak mi się wydaje, szczególnie cenny.

Pozwolę sobie również przypomnieć, że kolegia to placówki ulokowane zazwyczaj w mniejszych miejscowościach. Stwarzają one szansę na zdobycie wykształcenia przez osoby pochodzące z najbliższej okolicy, których ze względów finansowych nie stać na naukę w dużych ośrodkach akademickich. Z tego względu jednostki te mogą stanowić ciekawą i godną rozważenia alternatywę dla tysięcy młodych ludzi w Polsce, którzy każdego roku podejmują decyzje co do wyboru drogi rozwoju zawodowego. Skuteczność wyboru tej ścieżki edukacji potwierdzają rzesze wykształconych nauczycieli, którzy po ukończeniu szkoły z powodzeniem realizują swą misję zawodową, będąc cenionymi i poszukiwanymi pracownikami. Absolwenci wspomnianych kolegiów są doskonale przygotowani do pracy od strony metodyczno-pedagogicznej, a pod względem posiadanej wiedzy teoretycznej w niczym nie ustępują absolwentom uniwersytetów.

Na tym tle chciałbym zwrócić się do Pani Minister z prośbą o wyjaśnienie sytuacji prawnej kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych, kolegiów pracowników służb społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem planów co do ich dalszego funkcjonowania. Proszę o podjęcie przez Panią Minister z zainteresowanymi dialogu, który pozwoliłby rozwiać obawy i wątpliwości przedstawicieli środowiska

Z wyrazami szacunku
Ryszard Bonisławski