



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DWST-WSST-BN-0401-95/12

Warszawa, 2012 – 04 -10

**Pan**  
**Bogdan Borusewicz**

**Marszałek Senatu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

SECRETARIAT  
Biura Prac Senackich  
Wpłynęło dn. 24.04.12. zał.  
nr 3424 podpis *[Signature]*

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie Senatora RP Pana Tadeusza Arłukowicza - BPS/043-08-270/12(1) - złożone podczas 8. posiedzenia Senatu RP w dniu 29 marca br. w sprawie planowanej zmiany algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej w odniesieniu do uczniów szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych, uprzejmie informuję, co następuje.

Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2012, będący załącznikiem do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1693), uwzględnia dwie wagi odnoszące się do uczniów ww. szkół, tj.:

- $P_9 = 0,20$  - dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne, a także dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- $P_{10} = 1,50$  - dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne, a także dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy o systemie oświaty – dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy o systemie oświaty, nie przekracza 84, oraz gimnazjów i szkół

ponadgimnazjalnych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniów pochodzenia romskiego lub uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy o systemie oświaty, nie przekracza 42 (waga  $P_{10}$  wyklucza się z wagą  $P_9$ ).

Prowadzone są prace w celu zmodyfikowania algorytmu podziału subwencji oświatowej w zakresie dotyczącym środków na kształcenie uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym. Rozważane zmiany w szczególności opierają się na uwzględnieniu zwiększonych kosztów kształcenia uczniów w szkołach dla mniejszości narodowych i etnicznych kształcących w języku ojczystym lub dwujęzycznych poprzez wyodrębnienie wagi dla uczniów takich szkół. Ponadto rozważana jest możliwość wprowadzenia wagi pośredniej między dotychczasowymi wartościami wag  $P_9$  i  $P_{10}$ , przy dokonaniu zmiany zawartych w algorytmie przedziałów dotyczących liczebności szkół decydujących o możliwości zastosowania wag, bowiem intencją jest inny podział tych samych środków - bez ich zwiększania – ujętych w części oświatowej subwencji ogólnej.

W ramach konsultacji społecznych projekt rozporządzenia, uwzględniający powyższe zmiany w algorytmie podziału subwencji oświatowej, zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Konfederację Pracodawców Polskich;
- 6) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 7) Konferencję Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 8) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 9) Krajową Radę Rzeczników Konsumentów;
- 10) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 11) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 12) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 13) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 14) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 17) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 18) Polski Związek Logopedów;
- 19) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 20) Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem;
- 21) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 22) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 23) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;

- 25) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 26) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
- 27) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 28) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 29) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego;
- 30) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 31) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 32) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 33) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”.

Następnie projekt ten zostanie przekazany do opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Rozpatrywana obecnie koncepcja optymalizacji finansowania oświaty mniejszości narodowych i etnicznych dotyczyłaby w równym stopniu wszystkich mniejszości, dla których szkoły podejmują zadania w celu podtrzymywania ich tożsamości językowej i kulturowej.

Proponowane zmiany będą konsultowane nie tylko z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, ale także z Komisją Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, w której skład wchodzi przedstawiciele poszczególnych mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Projekt *Strategii rozwoju oświaty mniejszości białoruskiej w Polsce* – wzorem pozostałych Strategii – obejmie analizę stanu oświaty mniejszości białoruskiej w takich dziedzinach, jak sieć szkolna, zapewnienie bazy dydaktycznej (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, poradniki metodyczne), doradztwo metodyczne i doskonalenie nauczycieli oraz finansowanie oświaty. Wyniki tej analizy posłużą do sformułowania wniosków i przyjęcia zaleceń, których realizacja będzie monitorowana w ustalonych wspólnie terminach.

Dokument ten - w wersji ostatecznej – będzie więc rezultatem współpracy administracji rządowej i samorządowej oraz przedstawicieli mniejszości białoruskiej w Polsce.

*Z wyrazami szacunku*

*Krzyszyna Szumilas*

Krzyszyna Szumilas