



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 24.06.08.
nr. 3930 podpis

DWM-2-0856-RFN/4/KH/08

25.06.08
4857

Warszawa, 2008-06-23

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

z zainteresowaniem zapoznałam się z treścią oświadczenia złożonego przez Pana Senatora Czesława Ryszkę na 13. posiedzeniu Senatu w dniu 5 czerwca 2008 r. dotyczącego projektu polsko-niemieckiego podręcznika do nauki historii.

Muszę przyznać, że jestem zaskoczona treścią oświadczenia. Oświadczenie to zawiera kilka stwierdzeń i sformułowań, które w żadnej mierze nie znajdują uzasadnienia i potwierdzenia, a wynikają z braku informacji lub ich niewłaściwego interpretowania. Dlatego też pozwolę sobie przedstawić poniżej informacje, komentarze i wyjaśnienia do treści zawartych w wystąpieniu Senatora R. Ryszki.

Uprzejmie informuję, że zasadniczym celem wspólnego polsko-niemieckiego projektu jest opracowanie i wydanie podręcznika do nauki historii, który będzie praktycznie wykorzystywany w polskich i niemieckich szkołach na lekcjach historii lub przedmiotów społeczno-politycznych. Podręcznik będzie wspólny w tym sensie, że będzie opracowany przez polskich i niemieckich historyków, naukowców i dydaktyków; poszczególne zagadnienia i partie materiału będą opracowywane przez polskie i/lub niemieckie zespoły autorów. W żadnym przypadku nie chodzi o wspólne pisanie historii, jej przemilczanie, relatywizowanie bądź tworzenie na nowo. Naczelną zasadą pracy nad podręcznikiem będzie zasada partnerstwa i współpracy dwóch niezależnych zespołów autorów, polskich i niemieckich. Myślę, że jest to wystarczająca gwarancja rzetelnej, pozbawionej elementów politycznych gestów lub poprawności, pracy pozwalającej na przedstawienie historii Europy i Świata, w tym Polski i Niemiec zgodnie z polską racją stanu i polskim punktem widzenia.

Pragnę zapewnić Pana Senatora, że Rząd Rzeczypospolitej Polskiej a w szczególności Minister Edukacji Narodowej i Minister Spraw Zagranicznych będą na bieżąco sprawowali nadzór i opiekę nad realizacją tego projektu. Powołane zostaną partnerskie, równoważne polsko-niemieckie gremia: Polsko-Niemiecka Rada Zarządzająca oraz Polsko-Niemiecka Rada Naukowa. Zadaniem tych ciał będzie organizacja i wytyczanie kierunków pracy, ostateczna realizacja projektu oraz sprawowanie kontroli i nadzoru. Zaangażowanie polskich środowisk naukowych i historycznych oraz Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej w to przedsięwzięcie gwarantują właściwe i profesjonalne podejście do zadania i jego wykonanie.

Przedstawiając powyższe informacje pragnę zapewnić Pana Senatora, że Pańskie obawy i zastrzeżenia, co do zawartości i treści polsko-niemieckiego podręcznika do nauki historii, są bezpodstawne. Moim zdaniem projekt ten należy postrzegać w zupełnie innej perspektywie: jako wartościową współpracę polskich i niemieckich środowisk historyków i dydaktyków oraz element rozbudzający społeczne zainteresowanie historią i tematami z bardzo różnorodnych, a również i burzliwych, stosunków polsko-niemieckich. Można oczekiwać, że praca nad podręcznikiem, w tym cały proces jego powstawania oraz sama publikacja, będzie stanowić ważny element kontynuacji i pogłębiania partnerskiego, polsko-niemieckiego, dialogu.

z powołaniem
w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Krystyna Szumilas
Krystyna Szumilas