



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DPN-DP-0401-51/2009

GABINET MARSZAŁKA SENATU
wpłynęło dn. 14.10.09.
nr 5270 podpis. Borusewicz

Warszawa, 2009-10-13

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

SECRETARIAT
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. 16.10.09.
nr 6948 podpis. [signature]

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na oświadczenie złożone przez Pana Senatora Bohdana Paszkowskiego na 40. posiedzeniu Senatu w dniu 23 września 2009 r. uprzejmie wyjaśniam, że od 1 września 2009 r. w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych oraz innych formach wychowania przedszkolnego, jak również w klasach I szkoły podstawowej oraz w klasach I gimnazjum obowiązuje nowa podstawa programowa określona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Jeżeli chodzi o dzieci sześciolatnie, to w latach szkolnych 2009/2010, 2010/2011 oraz 2011/2012 powinny one:

- spełniać obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego
lub

- rozpocząć naukę w klasie I szkoły podstawowej,
natomiast od roku szkolnego 2012/2013 dziecko pięcioletnie będzie obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego, a dziecko sześciolatnie będzie spełniało obowiązek szkolny.

Dzieci sześciolatnie, które w roku szkolnym 2009/2010 nie rozpoczęły nauki w klasie I szkoły podstawowej, realizują program w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego. Natomiast dzieci sześciolatnie, które od 1 września br. rozpoczęły naukę w klasie I szkoły podstawowej, realizują podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej (klasy I – III szkoły podstawowej).

Zgodnie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego zadaniem nauczycieli przedszkoli jest przede wszystkim ukształtowanie u dzieci gotowości do opanowania umiejętności czytania i pisania. Na początku klasy pierwszej, w okresie przygotowawczym,

zadaniem nauczycieli jest rozwijanie gotowości dzieci do nauki czytania i pisania, a następnie kształtowanie umiejętności czytania połączonej z pisaniem.

Uczniowie rozpoczynający naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej muszą być dobrze przygotowani do opanowywania tych umiejętności, dlatego kształtowanie gotowości do umiejętności czytania oraz umiejętności pisania musi być realizowane na poziomie wychowania przedszkolnego.

Pragnę jednakże z całą stanowczością podkreślić, że na poziomie wychowania przedszkolnego dzieci mogą zdobywać wiedzę i umiejętności, które w szkole podstawowej będą mogły ugruntowywać i rozwijać, ponieważ programy autorskie mogą rozszerzać zakres treści i umiejętności zalecanych w podstawie programowej, a ponadto wybór programu nauczania należy do nauczyciela. Zgodnie z art. 22 a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) nauczyciel przedstawia dyrektorowi przedszkola program wychowania przedszkolnego. Dyrektor przedszkola, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danym przedszkolu zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego. Zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb edukacyjnych grupy (grup) uczniów, dla których jest przeznaczony.

L. Jaron

WZ MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU

Lilla Jaron

Lilla Jaron