



MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

Jolanta Fedak

BON-II-0700-25 -JW/08

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wplynięcie dn. 10.06.08

nr 3519 podpis

Warszawa, dnia 09 czerwca 2008r.

4
11.06.08
4278

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej
Polskiej**

Szanowny Panie Marszałku

Odpowiadając na przesłane przez Pana Marszałka przy piśmie z dnia 15 maja 2008 r., znak BPS/DSK-043-465/08, oświadczenie Pana Senatora Ireneusza Niewiarowskiego, złożone podczas 11. posiedzenia Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, w sprawie wyposażenia szkół z klasami integracyjnymi, dotyczące programu celowego, który był realizowany przez PFRON pn. *Edukacja – program pomocy w dostępie do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych*, proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień:

Specyfiką programów PFRON jest uzupełniający, w stosunku do ustawowych zadań PFRON, charakter pomocy. Formuła programu polega na wyodrębnieniu najważniejszych w danym czasie problemów oraz precyzyjnym wskazaniu adresatów pomocy. Pozwala to na zachowanie kontroli nad właściwym wykorzystaniem środków Funduszu oraz na dostosowanie wielkości i formy pomocy do wagi problemu, którego rozwiązaniu poświęcony jest dany program, a także do aktualnych możliwości finansowych Funduszu. Celem nierealizowanego już programu *Edukacja* była poprawa warunków umożliwiających prowadzenie procesu edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnych na poziomie porównywalnym ze szkolnictwem ogólnodostępnym oraz poprawa infrastruktury socjalno-bytowej w placówkach specjalnych zapewniających całodobową opiekę nad wychowankami niepełnosprawnymi. Rozszerzenie jego adresatów na inne niż wymienione w programie placówki, nie tylko nie gwarantowałoby udzielenia pomocy wszystkim placówkom edukacyjnym, ale spowodowałoby również konieczność znacznego ograniczenia kwoty

dofinansowania przypadającego na jedną taką placówkę. Ponadto, zawężenie beneficjentów pomocy w ramach przedmiotowego programu wynikało z ograniczonej puli środków przewidzianych na jego realizację. Pomimo świadomości istnienia wielu ważnych i społecznie uzasadnionych potrzeb, wysokość środków finansowych przeznaczanych na pomoc oferowaną w ramach programów celowych realizowanych przez PFRON nie pozwala na wyznaczenie i realizację szerszych celów.

Ponadto wyjaśniam, że możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną a także opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwienie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych zapewnia przede wszystkim system oświaty (art. 1 ustawy o systemie oświaty). Programy PFRON mają jedynie charakter wspierający te działania.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że możliwość uzyskania wsparcia dla tego typu inicjatyw istnieje w ramach niektórych programów operacyjnych, współfinansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej w okresie programowania 2007-2013, np. Regionalnego Programu Operacyjnego lub Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL) „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, w ramach którego realizowane są działania kierowane do osób i placówek realizujących proces kształcenia, mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.

Natomiast Regionalny Program Operacyjny jest odpowiedzią na lokalne potrzeby oraz dostosowany do indywidualnej specyfiki danego województwa w toku konsultacji społecznych. Przykładowe obszary wsparcia zawarte w RPO to między innymi inwestycje w kształcenie i inwestycje w infrastrukturę społeczną.

Agnieszka Chłoń-Domińczak

MINISTER
z up. *Agnieszka Chłoń-Domińczak*
PODSEKRETARZ STANU