

**Oświadczenie złożone
przez senatora Mieczysława Augustyna
na 42. posiedzeniu Senatu
w dniu 22 października 2009 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Szanowna Pani Minister!

W ostatnim czasie coraz częściej docierają do mnie opinie rodziców sześciolatków oraz ich nauczycieli, którzy twierdzą, iż nowa podstawa programowa ogranicza rozwój uczniów.

Podstawa ta reguluje program nauczania w zerówce. Zawarte w niej zapisy zakazują nauczania czytania i pisania, a nakazują przygotowanie dzieci do pierwszej klasy poprzez rozwijanie ich zainteresowań oraz zabawę.

Nauczyciele przedszkolni oraz rodzice są przeciwni zakazowi nauki pisania i czytania w zerówce oraz zgodnie twierdzą, że sugerowane zmiany są szkodliwe dla rozwoju intelektualnego dzieci. Postęp techniki oraz łatwiejszy dostęp do informacji sprawiają, że dzieci są coraz lepiej rozwinięte i same chcą się uczyć, lecz nauczyciele są bezradni wobec próśb rodziców i ich pociech, gdyż kuratoria oświaty bezwzględnie wymagają realizacji podstawy programowej, która nie pozwala na rozwijanie wyżej wymienionych umiejętności.

Docierają do mnie również informacje, iż w niektórych przedszkolach rodzice sami zakupują niezbędne materiały, a dzieci uczone są potajemnie czytania i pisania. Zostałem też poinformowany o przypadkach omijania zakazu zbiorowej nauki czytania i pisania przez wykorzystanie zapisów podstawy programowej umożliwiających naukę tych czynności przez indywidualne rozwijanie umiejętności i zainteresowań dziecka. Jednak w praktyce trudno jest prowadzić zajęcia indywidualne ze wszystkimi podopiecznymi i tworzy się obszar fikcji.

W związku z tym zwracam się do Pani Minister z zapytaniem, czy dostrzega Pani Minister przedstawiony tu problem i jakie działania zamierza Pani Minister podjąć, aby ten problem zlikwidować.

Będę zobowiązany za szczegółowe informacje odnoszące się do poruszonyj w oświadczeniu sprawy.

Mieczysław Augustyn