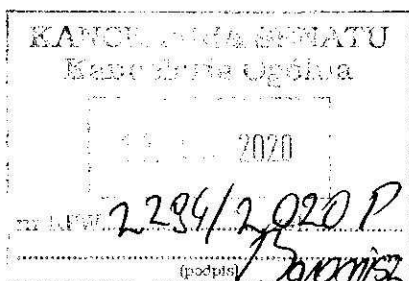


KBPP

Warszawa 16.01.2020 r.

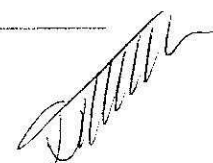

 03980200287863
 RPW/2294/2020 P
 2020-01-17

 Włodzimierz Albin
 Prezes Polskiej Izby Książki
 Ul. Oleandrów 8
 00-629 Warszawa

 Szanowny Pan
 Dariusz Piontkowski
 Minister Edukacji Narodowej
 al. J. Ch. Szucha 25
 00-918 Warszawa

W imieniu Sekcji Wydawców Edukacyjnych Polskiej Izby Książki zwracam się z prośbą o wprowadzenie zmian w procedowanym obecnie w Sejmie projekcie ustawy o budżecie na rok 2020, które uwzględniłyby w ramach zaplanowanego już budżetu wydatkowanie dotacji celowej na cyfrowe odzwierciedlenia podręczników w postaci papierowej.


Wymóg utworzenia cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika w postaci papierowej, zamieszczonego na informatycznym nośniku danych lub w internecie, które przedstawia informacje w taki sam sposób, jak jego odpowiednik drukowany, wprowadziła od dnia 01.01.2020 roku *ustawa z dnia 22 listopada 2018 roku o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy i systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, przy czym nie przewidziano żadnych środków na pokrycie kosztów wytworzenia cyfrowych odzwierciedleń w 2020 roku. Koszty te są ponoszone na wykup praw autorskich na nowym polu eksploatacji, budowę platformy dystrybucyjnej, obsługę ucznia oraz na zabezpieczenie publikacji przed pirackim rozpowszechnianiem. Szacuje się, że wynoszą one ok. 20% kwoty dotacji przeznaczonej do tej pory na komplet podręczników w postaci papierowej do poszczególnych klas szkoły podstawowej. Powyższa kwota mieści się w ramach rezerwy celowej na zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych przewidzianej na 2020 rok, co szczegółowo przedstawiono w załączniku zawierającym propozycję przepisu w ustawie o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na 2020 rok, w Uzasadnieniu i w Ocenie Skutków Regulacji.

Wdrożenie proponowanych zmian w procedowanym obecnie w Sejmie projekcie ustawy o budżecie na 2020 rok zagwarantuje:



- darmowy dostęp w skali całego kraju, także w mniejszych ośrodkach miejskich i wiejskich, do cyfrowych odzwierciedleń podręczników w postaci papierowej dla wszystkich uczniów szkół podstawowych,
- wprowadzenie oczekiwanej przez nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców innowacji w pracy z podręcznikiem,
- zmniejszenie wagi szkolnych plecaków, co od wielu lat postulują rodzice, nauczyciele i lekarze,
- wykorzystanie przez nauczycieli możliwości Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej oraz rozwiązań technologicznych proponowanych w programie rządowym Aktywna Tablica.

Pozostaję z nadzieją na uwzględnienie powyższej prośby, mając nadzieję na rozwiązanie przez Pana kwestii finansowania w 2020 roku cyfrowych odzwierciedleń podręczników w postaci papierowej



Dorota Twarowska

Przewodnicząca Sekcji Wydawców
Edukacyjnych Polskiej Izby Książki



Włodzimierz Albin

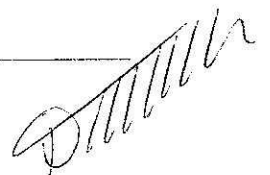
Prezes Polskiej Izby Książki

Załącznik – Propozycja przepisu w ustawie o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na 2020 rok.

Do wiadomości:

Minister Maciej Kopeć – Ministerstwo Edukacji Narodowej
Dyrektor Alina Sarnecka – Ministerstwo Edukacji Narodowej
Minister Michał Dworczyk – Kancelaria Prezesa Rady Ministrów
Minister Jerzy Kwieciński – Ministerstwo Finansów, Inwestycji i Rozwoju
Minister Marek Zagórski – Ministerstwo Cyfryzacji
Przewodnicząca Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Mirosława Stachowiak Różecka – Sejm RP
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Zbigniew Dolata
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Artur Dziambor
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Dariusz Klimczak
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Kazimierz Moskal
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Krystyna Szumilas

Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Nauki, Edukacji i Młodzieży Bogusław Wontor
Przewodniczący Senackiej Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Kazimierz Wiatr – Senat RP
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Robert Dowhan
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Agnieszka Kołacz-Leszczczyńska
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Wojciech Konieczny
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Małgorzata Kopiczko
Przewodniczący Sejmowej Komisji Finansów Publicznych Henryk Kowalczyk – Sejm RP
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Finansów Publicznych Tadeusz Cymański
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Finansów Publicznych Andrzej Kosztowniak
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Finansów Publicznych Izabela Leszczyna
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Finansów Publicznych Gabriela Masłowska
Zastępca Przewodniczącego Sejmowej Komisji Finansów Publicznych Krystyna Skowrońska
Przewodniczący Senackiej Komisji Budżetu i Finansów Publicznych Kazimierz Kleina – Senat RP
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Budżetu i Finansów Publicznych Paweł Arndt
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Budżetu i Finansów Publicznych Grzegorz Bierecki
Zastępca Przewodniczącego Senackiej Komisji Budżetu i Finansów Publicznych Leszek Czarnobaj
Marszałek Sejmu Elżbieta Witek – Sejm RP
Marszałek Senatu Profesor Tomasz Grodzki - Senat RP



Załącznik - Propozycja przepisu w ustawie o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na 2020 rok

- Propozycja zapisu w ustawie budżetowej na 2020 rok
- Uzasadnienie
- Ocena Skutków Regulacji

Propozycja zapisu w ustawie budżetowej na 2020 rok

Art. X. W roku 2020 dotacja celowa, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) jest obliczana i przyznawana na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 90,00 zł na ucznia – w przypadku klas I-III;
- 2) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50,00 zł na ucznia – w przypadku klas I-III;
- 3) podręczniki lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości:
 - a) 168,00 zł - w przypadku klasy IV;
 - b) 216,00 zł - w przypadku klasy V i VI;
 - c) 300,00 zł - w przypadku klasy VII i VIII;
- 4) materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25,00 zł na ucznia – w przypadku klas IV-VIII.

Uzasadnienie

Zmiana jest konsekwencją rozwiązań przyjętych w *ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*. A mianowicie w art. 22ao ust. 3 pkt 6a w *ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.) wprowadzono zapis o cyfrowym odzwierciedleniu podręcznika w postaci papierowej, które zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w internecie, przedstawia informacje w taki sam sposób, jak jego odpowiednik drukowany. Jednocześnie *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 października 2019 roku w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* zobowiązuje wydawców ubiegających się o dopuszczenie podręcznika w

postaci papierowej do dołączenia do wniosku także cyfrowego odzwierciedlenia tego podręcznika. Wprowadzenie powyższego przepisu umożliwi korzystanie przez uczniów z podręczników nie tylko w postaci papierowej, lecz także z ich cyfrowych odzwierciedleń. Takie rozwiązanie jest podyktowane z jednej strony przez zmiany w edukacji związane z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnej, z drugiej – stwarza możliwość odciążenia uczniowskich tornistrów. Zgodnie z obowiązującym *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe* koszt zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest pokrywany przez dotację celową z budżetu państwa, która nie zmieniła się od 2014 roku. Wysokość dotacji na komplet podręczników w 2019 roku nie uwzględnia zatem środków na wytworzenie i eksploatację odzwierciedleń cyfrowych, gdyż ówczesne podręczniki takich odzwierciedleń nie musiały mieć i ich nie miały. Nie uwzględnia też rewaloryzacji w ciągu ostatnich 6 lat wzrostu realnego kosztu wytworzenia i dostarczenia do szkół podręczników w postaci papierowej. W konsekwencji powyższego koszt przygotowania podręczników w postaci papierowej oraz ich cyfrowych odzwierciedleń, z których uczniowie będą korzystać od roku szkolnego 2020/2021, wzrasta przede wszystkim o koszt wytworzenia i dystrybucji cyfrowych odzwierciedleń, na który składają się także koszty wykupu praw autorskich na cyfrową platformę, zabezpieczenia przed pirackim rozpowszechnianiem oraz obsługi ucznia.

Szacuje się, że dodatkowe wydatki związane z obsługą udostępniania uczniom odzwierciedleń cyfrowych wynoszą ok. 20% kwoty dotacji przeznaczonej do tej pory na komplet podręczników dla poszczególnych klas. Zaproponowana zmiana ma na celu zwiększenie jednostkowej kwoty dotacji na ucznia na zakup podręczników do szkoły podstawowej w 2020 roku, tak aby różnica w cenie zakupu podręczników wraz z ich cyfrowym odzwierciedleniem nie obciążała budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Ocena Skutków Regulacji

W 2020 roku zgodnie z *ustawą o finansowaniu zadań oświatowych* dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne będzie przekazana na wszystkich uczniów klas I, IV i VII szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół artystycznych. Dla uczniów klas III i VI szkoły otrzymały dotację w roku 2019, a dla uczniów klas II, V i VIII w 2018 r.

Prognoza liczby uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół artystycznych w 2020 roku przedstawia się następująco.

Tabela. Liczba uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół artystycznych w latach 2019-2020

Rok	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
2019	380 137	378 398	353 076	210 100	504 627	505 208	360 949	350 633
2020	361 386	380 137	378 398	353 076	210 100	504 627	505 208	360 949

Liczbę oddziałów klasy I oszacowano na poziomie 22 tys., klasy IV na poziomie 21 tys., a klasy VII na poziomie 28 tys. Wzrost dotacji w 2020 roku na podręczniki i materiały edukacyjne o 20% w stosunku do jej wartości przed zmianą oznacza następujące kwoty: 90 zł (było 75 zł) dla klas I-III, 168 zł (było 140 zł) dla klasy IV, 216 zł (było 180 zł) dla klas V i VI oraz 300 zł (było 250 zł) dla klas VII i VIII.

Tabela. Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne w 2020 roku dla uczniów, tym także uczniów niepełnosprawnych, w poszczególnych klasach szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół artystycznych

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
Liczba uczniów w 2020 r.	361 386	380 137	378 398	353 076	210 100	504 627	505 208	360 949	3 053 881
Oddziały klasowe	22 000			21 000			28 000		71 000
Wzrost liczby uczniów w stosunku do 2019 r.		1 739	25 322					10 316	37 377
Kwota dotacji na ucznia	90	90	90	168	216	216	300	300	
Wartość dotacji w tys. zł	34 505	157	2 279	62 845	0	0	159 962	3 095	262 842

Wszystkie szkoły, do których uczęszczają uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności korzystający z podręczników dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, otrzymują zwiększoną dotację na te podręczniki. Reguluje to *ustawa o finansowaniu zadań oświatowych*, określając wskaźniki powiększające dotację celową poprzez ustalenie ich minimalnej i maksymalnej wartości.

Dokładną wartość wskaźników, w rozbiciu na klasy i rodzaje niepełnosprawności, określa *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych*.

Można przyjąć, że średnia wartość wskaźnika wynosi 2,8. W obliczeniach dotacji na 2020 rok dla wszystkich szkół uwzględniono wszystkich uczniów razem z uczniami niepełnosprawnymi, stosując wskaźnik równy 1. Dlatego w poniższych obliczeniach dotacji na podręczniki tylko dla uczniów niepełnosprawnych należy uwzględnić tylko wskaźnik równy 1,8. Ponadto od początku wprowadzenia dotacji celowej na zakup podręczników dla dzieci niepełnosprawnych dotacja ta nie

jest w pełni wykorzystywana ze względu na brak stosownych podręczników na rynku. W niniejszej analizie ostrożnie założono, że dotacja będzie wykorzystana przez 80% uczniów niepełnosprawnych.

Tabela. Dodatkowa dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne dla 80% uczniów niepełnosprawnych (zwiększona kwota o wskaźnik 1,8)

	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	RAZEM
80% uczniów niepełnosprawnych w 2020 r.	11 086	11 661	11 607	10 831	6 445	15 479	15 497	11 072	93 678
Oddziały klasowe	1 109	0	0	1 083	0	0	1 550	0	3 741
Kwota dotacji na ucznia	162	162	162	302,4	388,8	388,8	540	540	
Wartość dotacji w tys. zł	1 975	0	0	3 603	0	0	9 205	0	14 784

Analogiczne wyliczenia należy wykonać dla dotacji na zakup materiałów ćwiczeniowych. W tym przypadku dotacja wynosi 50 zł dla klas I-III oraz 25 zł dla klas IV-VIII i jest udzielana corocznie dla każdej klasy. Dla uczniów niepełnosprawnych dotacja na zakup materiałów ćwiczeniowych jest zwiększana o wskaźnik 2,8.

Tabela. Łączna wartość dotacji na materiały ćwiczeniowe dla uczniów, tym także uczniów niepełnosprawnych, w poszczególnych klasach szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół artystycznych

	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	RAZEM
Liczba wszystkich uczniów, w tym niepełnosprawnych, w 2020 r.	361 386	380 137	378 398	353 076	210 100	504 627	505 208	360 949	3 053 881
80% uczniów niepełnosprawnych w 2020 r.	11 086	11 661	11 607	10 831	6 445	15 479	15 497	11 072	93 678
Kwota dotacji	50	50	50	25	25	25	25	25	
Zwiększona kwota dotacji na uczniów niepełnosprawnych o wskaźnik 1,8	90	90	90	45	45	45	45	45	
Wartość dotacji w tys. zł	19 067	20 056	19 965	9 314	5 543	13 312	13 328	9 522	110 106

Przyjęcie proponowanych rozwiązań oznacza wydatki w 2020 roku, które są sumą kwot: 262 842 tys. zł na podręczniki i materiały edukacyjne dla wszystkich uczniów, 14 784 tys. zł na podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów niepełnosprawnych oraz 110 106 tys. zł na materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów. Łącznie więc wydatek budżetu państwa po przyjęciu

proponowanych rozwiązań będzie wynosił 387 732 tys. zł.

Maksymalny limit wydatków budżetu państwa na ten cel, określony w art. 120 *ustawy o finansowaniu zadań oświatowych* wynosi 393 000 tys. zł. W projekcie ustawy budżetowej na 2020 rok zaplanowano wysokość rezerwy celowej poz. 26 na poziomie 796 mln zł, w tym 393 mln zł na dotację celową na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Oznacza to, że przyjęcie proponowanych rozwiązań nie spowoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa. Postanie jeszcze rezerwa w wysokości 5 268 tys. zł (1,3% zaplanowanych na 2020 rok środków).