



**SENAT  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ  
X KADENCJA**

---

Warszawa, dnia 8 kwietnia 2022 r.

**Druk nr 693**

---

**Pan  
Tomasz GRODZKI  
MARSZAŁEK SENATU  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Na podstawie art. 76 ust. 1 Regulaminu Senatu, my niżej podpisani senatorowie wnosimy o podjęcie postępowania w sprawie inicjatywy ustawodawczej dotyczącej projektu ustawy

**o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz ustawy – Prawo oświatowe.**

Do reprezentowania nas w dalszych pracach nad tym projektem ustawy upoważniamy pana senatora Krzysztofa Kwiatkowskiego.

W załączeniu przekazujemy projekt ustawy wraz z uzasadnieniem.

(-) Marek Borowski	(-) Stanisław Gawłowski
(-) Marcin Bosacki	(-) Bogdan Klich
(-) Krzysztof Brejza	(-) Krzysztof Kwiatkowski
(-) Leszek Czarnobaj	(-) Gabriela Morawska-Stanecka
(-) Artur Dunin	(-) Kazimierz Michał Ujazdowski
(-) Zygmunt Frankiewicz	

## U S T A W A

z dnia

### **o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz ustawy – Prawo oświatowe**

**Art. 1.** W ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583, 682, 683 i 684) wprowadza się następujące zmiany:

1) po art. 28 dodaje się art. 28a w brzmieniu:

„Art. 28a. 1. W celu zapewnienia opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Polski jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, za zgodą organu wykonawczego odpowiedniej jednostki samorządu terytorialnego, osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna może utworzyć domowy punkt wychowania przedszkolnego, w celu zapewnienia dzieciom opieki i nauki w warunkach zbliżonych do domowych, przy czym w punkcie takim nie może przebywać więcej niż siedmioro dzieci.

2. Zgodę na utworzenie domowego punktu wychowania przedszkolnego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego wydaje w szczególności w przypadku niewystarczającej liczby dostępnych miejsc w publicznych przedszkolach i punktach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

3. Utworzenie domowego punktu wychowania przedszkolnego wymaga uzyskania wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę właściwą ze względu na miejsce prowadzenia domowego punktu wychowania przedszkolnego zgodnie z wymogami określonymi w art. 168 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r., poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655), przy czym w przypadku gdy lokal na potrzeby domowego punktu wychowania przedszkolnego znajduje w lokalu mieszkalnym odstępuje się od wymogu przedstawienia opinii komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej i państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, o których mowa w art. 168 ust. 4 pkt 3 lit. d tej ustawy.

4. Osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna będąca organem prowadzącym domowy punkt wychowania przedszkolnego,

po uzyskaniu wpisu do ewidencji, o którym mowa w ust. 3, może wystąpić do gminy o udzielenie dotacji. Wysokość dotacji oraz zasady jej przekazywania i rozliczenia określone są w porozumieniu zawartym pomiędzy gminą będącą dla domowego punktu wychowania przedszkolnego organem rejestrującym, a osobą prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobą fizyczną prowadzącą domowy punkt wychowania przedszkolnego, przy czym wysokość dotacji na wychowanka nie może być niższa niż kwota otrzymana z budżetu państwa, o której mowa w ust. 5.

5. Jednostki samorządu terytorialnego udzielające dotacji prowadzącym domowe punkty wychowania przedszkolnego otrzymują na każdego wychowanka objętego opieką w takim punkcie środki z budżetu państwa w kwocie odpowiadającej wysokości dotacji przewidzianej dla dzieci w wieku 2,5 – 5 lat w przedszkolach.”;

2) w art. 50:

a) po ust. 1 dodaje się ust 1a w brzmieniu:

„1a. Środki, o których mowa w ust. 1 zostaną naliczone zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W roku 2022 z tytułu finansowania zadań, o których mowa w art. 28 ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, jednostki samorządu terytorialnego otrzymują na ucznia środki w wysokości nie niższej niż:

1) średni koszt objęcia ucznia wychowaniem przedszkolnym w placówce wychowania przedszkolnego prowadzonej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego oraz

2) kwota dotacji na ucznia niepublicznych i publicznych placówek wychowania przedszkolnego, dla których ta jednostka samorządu terytorialnego jest organem rejestrującym, wyliczona na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 i 2445).”;

3) po art. 52 dodaje się art. 52a w brzmieniu:

„Art. 52a. 1. W celu zapewnienia wypoczynku uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, w okresie ferii letnich w roku szkolnym 2021/2022 mogą być organizowane kolonie i półkolonie na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, zwane dalej „wypoczynkiem”.

2. Organizatorem wypoczynku jest dyrektor szkoły lub placówki, z wyłączeniem przedszkoli.

3. Organizator wypoczynku zgłasza kuratorowi oświaty zamiar zorganizowania wypoczynku w terminie nie później niż 7 dni przed terminem rozpoczęcia wypoczynku.

4. W celu realizacji zadania, o którym mowa w ust. 1, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego może zlecić organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie realizację zadania publicznego z pominięciem otwartego konkursu ofert, o którym mowa w art. 11 ust. 2 tej ustawy.

5. Przepisy art. 43, art. 47, art. 151 oraz art. 221 ust. 1–3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych stosuje się odpowiednio, przy czym tryb postępowania o udzielenie dotacji na zadania określone w art. 221 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, sposób jej rozliczania oraz sposób kontroli wykonywania zleconego zadania określa, w drodze zarządzenia lub uchwały, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, związku jednostek samorządu terytorialnego lub związku metropolitalnego, mając na względzie zapewnienie jawności postępowania o udzielenie dotacji i jej rozliczenia.

6. W roku 2022 w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadania, o którym mowa w ust. 1, z budżetu państwa udzielana jest właściwym jednostkom samorządu terytorialnego dotacja celowa. Kwota dotacji stanowi 100% kosztów realizacji zadania.

7. Do wydatków bieżących, o których mowa w art. 14 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, oznaczonych symbolem „Wb<sub>t-1</sub>”, nie wlicza się dotacji celowej udzielonej z budżetu państwa na podstawie ust. 6.”;

4) po art. 55 dodaje się art. 55a w brzmieniu:

„Art. 55a. 1. Utworzenie w roku szkolnym 2022/2023 oddziałów międzynarodowych w celu zapewnienia kształcenia i wychowania dzieci i uczniów

będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1:

- 1) nie wymaga uzyskania zezwolenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 21 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 2) nie wymaga złożenia wniosku, o którym mowa w art. 21 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. O utworzeniu oddziału międzynarodowego, o którym mowa w ust. 1, organ prowadzący szkołę, w której oddział został utworzony, informuje niezwłocznie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przepis art. 21 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio.

3. Oddziały, o których mowa w ust. 1, funkcjonują do końca roku szkolnego 2022/2023. Przepisu art. 24 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe nie stosuje się.

4. Do prowadzenia zajęć w oddziałach międzynarodowych, o których mowa w ust. 1, mogą zostać zatrudnieni jako nauczyciele osoby będące obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, które na obszarze Ukrainy wykonywały zawód nauczyciela.

5. Koszty kształcenia w oddziałach, o których mowa w ust. 1, pokrywa dotacja z budżetu państwa.

- 5) po art. 58 dodaje się art. 58a w brzmieniu:

„Art. 58a. 1. W przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2022 r. organ prowadzący może:

- 1) przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki oraz zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232, z 2020 r. poz. 568 i 2157 oraz z 2021 r. poz. 2445) albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, działających w jednostce systemu oświaty, w której przedłuża się powierzenie

stanowiska dyrektorowi, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2027 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny, albo

- 2) powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora – nauczycielowi tej jednostki, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2023 r., albo
- 3) przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2023 r.

2. Opinia zakładowej organizacji związkowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, jest wydawana w terminie 14 dni od dnia otrzymania wystąpienia organu prowadzącego o wydanie tej opinii.

3. W przypadku przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty na podstawie § 11h ust. 1a pkt 1 rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, następnie na podstawie § 11ha ust. 1 pkt 1 rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a następnie na podstawie ust. 1 pkt 1 łączny okres przedłużenia powierzenia tego stanowiska nie może być dłuższy niż pięć lat szkolnych.

4. W przypadku powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty na podstawie § 11h ust. 1d rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a następnie przedłużenia powierzenia tego stanowiska na podstawie ust. 1 pkt 1, okres przedłużenia powierzenia tego stanowiska nie może być dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2023 r.

5. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, łączny okres pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty może być dłuższy niż 10 miesięcy.

6. W przypadku jednostek systemu oświaty nowo zakładanych organ prowadzący może powierzyć stanowisko dyrektora jednostki systemu oświaty ustalonemu przez siebie kandydatowi, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2023 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny.

7. Przepisy ust. 1–6 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.”;

6) po art. 59 dodaje się art. 59a i art. 59b w brzmieniu:

„Art. 59a. 1. W roku szkolnym 2021/2022 w odniesieniu do uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty, odstępuje się od stosowania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania określonych w przepisach ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

2. W przypadku uczniów, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły stosuje określone w statucie zasady opisowego podsumowania postępów edukacyjnych i poświadczenia realizacji przez nich obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Art. 59b. 1. W roku szkolnym 2021/2022 zwalnia się z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, którzy zostali przyjęci do klas VIII oddziałów polskojęzycznych.

2. Uczeń, o którym mowa w ust. 1, może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodzica ucznia lub innej osoby sprawującej opiekę nad uczniem.

3. Uczeń, o którym mowa w ust. 1, decyzją dyrektora szkoły, może zostać przyjęty do pierwszej klasy szkoły ponadpodstawowej po zakończeniu rekrutacji, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.”.

**Art. 2.** W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r., poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655) w art. 165 po ust. 14 dodaje się ust. 14a w brzmieniu:

„14a. Osoby realizujące naukę w oddziałach przygotowawczych zgodnie z ust. 11, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w ust. 7.”.

**Art. 3.** Ustawa wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

## UZASADNIENIE

W wyniku trwających działań wojennych w Ukrainie nieustająco wzrasta liczba dzieci uchodźców, które uzyskały schronienie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Tysiące z nich znalazło już miejsce w polskich przedszkolach i szkołach. Jednakże zapewnienie opieki, wychowania i edukacji tym osobom pociąga za sobą szereg problemów organizacyjnych, wychowawczych i edukacyjnych związanych między innymi z odmiennym system nauczania w Ukrainie jak również nieznaną umiejętnością języka polskiego.

Mając powyższe na uwadze niniejszy projekt ustawy wprowadza nowe rozwiązania w przedmiotowym zakresie.

Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa pozwala tworzyć dla dzieci w wieku do 3 lat będących uchodźcami z Ukrainy niepubliczne placówki opieki na uproszczonych zasadach z pominięciem wielu obowiązujących wymogów. Projekt nowelizacji tej ustawy przewiduje podobne rozwiązanie w odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym. Zakłada wprowadzenie możliwości organizacji opieki dla dzieci w tym wieku w formie domowego punktu wychowania przedszkolnego. W tego rodzaju punkcie objętych opieką mogłyby zostać maksymalnie siedmioro dzieci. Jeżeli punkt zostałby zorganizowany w lokalu mieszkalnym nie byłoby konieczne uzyskanie opinii komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej i państwowego powiatowego inspektora sanitarnego. Ponadto osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna będąca organem prowadzącym domowy punkt wychowania przedszkolnego będzie mogła wystąpić do gminy o udzielenie dotacji. Wysokość dotacji oraz zasady jej przekazywania i rozliczenia określone zostałyby w porozumieniu zawartym pomiędzy gminą a osobą prowadzącą punkt domowego wychowania przedszkolnego (art. 1 pkt 1).

Ponadto zmiana w zakresie art. 1 pkt 2 projektu ustawy ma na celu stworzenie realnej możliwości objęcia uczniów z Ukrainy wychowaniem przedszkolnym poprzez zapewnienie adekwatnych środków na sfinansowanie tego zadania.

Projekt ustawy przewiduje także wprowadzenie regulacji, która ma na celu zapewnienie wypoczynku w czasie przerwy wakacyjnej w roku szkolnym 2021/2022 najmłodszym uchodźcom z Ukrainy, którzy przybyli do Polski zwykle pod opieką jednego z rodziców.



W czasie wakacji, gdy ich opiekunowie będą zajęci pracą zawodową, dzieci te powinny mieć zapewnioną całodzienną opiekę oraz wyżywienie. Niezbędnym zatem będzie zorganizowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych, wycieczek oraz innych wakacyjnych atrakcji tak, aby dzieci te mogły wypocząć i zapomnieć o wojennej traumie, a ich rodzice i opiekunowie – mieć pewność, że są one bezpieczne.

W związku z tym projekt przewiduje możliwość organizowania przez dyrektora szkoły lub placówki kolonii i półkolonii. Jednocześnie organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego będzie mógł zlecić organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie realizację tego zadania publicznego z pominięciem otwartego konkursu ofert. Należy podkreślić, że większość dzieci uchodźców będzie wymagała zapewnienia takiej opieki każdego dnia, przez pełne dwa miesiące wakacji. Całodzienny koszt organizacji wypoczynku (wynagrodzenie opiekunów, wyżywienie, organizacja wycieczek) szacuje się w wysokości 200 – 250 zł na jednego uczestnika (art. 1 pkt 3).

Ponadto propozycja zmiany zawarta w art. 1 pkt 4 ma na celu umożliwienie uczniom z Ukrainy nauki w języku ukraińskim i z ukraińską podstawą programową. Rozwiązanie takie byłoby przyjazne dla dzieci i młodzieży, które przeżyły traumę uciekając z własnego kraju. Pozwoliłoby także na zatrudnienie tych osób spośród uchodźców, które na Ukrainie były nauczycielami. W związku z powyższym projekt wprowadza możliwość utworzenia w roku szkolnym 2022/2023 oddziałów międzynarodowych w celu zapewnienia kształcenia i wychowania dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny. Utworzenie takiego oddziału nie będzie wymagało uzyskania zezwolenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Ponadto organ prowadzący szkołę, w której ma zostać utworzony oddział międzynarodowy, nie będzie musiał składać wniosku o zezwolenie na utworzenie takiego oddziału.

Proponowane rozwiązanie byłoby fakultatywną, kolejną formą kształcenia uczniów z Ukrainy (obok oddziałów przygotowawczych i klas ogólnodostępnych) i dawałoby organom prowadzącym i jednostkom oświatowym elastyczność w kształtowaniu oferty edukacyjnej dla uczniów z Ukrainy w zależności od zaistniałych potrzeb.

Konieczność zapewnienia kształcenia, opieki i wychowania dla uczniów – uchodźców z Ukrainy, a także trwający stan epidemii uzasadnia pozostawienie na stanowiskach kierowniczych w jednostkach oświatowych osób doświadczonych i dających gwarancje

realizowania zadań na dotychczasowym poziomie. W związku z powyższym zmiana zawarta w art. 1 pkt 5 jest odpowiedzią na wyzwania przed jakimi stoją szkoły w roku 2022, a także w kolejnym roku szkolnym. W związku z tym w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2022 r. proponowana zmiana przewiduje możliwość przedłużenia powierzenia tego stanowiska po uzyskaniu między innymi opinii określonych podmiotów.

Obowiązujące przepisy nie wyłączają ukraińskich dzieci kierowanych do polskich szkół z wymogu oceniania, klasyfikowania i promowania, a także przystępowania do egzaminu ósmoklasisty, co w szczególności wobec różnic pomiędzy polskim a ukraińskim systemem oświaty jest niezasadne. W związku z powyższym projekt przewiduje odstępnie w roku szkolnym 2021/2022 od stosowania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, określonych w przepisach ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w odniesieniu do uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty i którzy legalnie przebywają na terytorium naszego kraju. W takim przypadku będą stosowane opisowe formy podsumowania postępów edukacyjnych i poświadczenia realizacji przez tych uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Ponadto projekt przewiduje, że uczniowie ci zostaną zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Zwolnieni z tego egzaminu uczniowie będą mogli zostać przyjęci do pierwszej klasy szkoły ponadpodstawowej po zakończeniu rekrutacji, decyzją dyrektora szkoły, jeżeli szkoła będzie dysponowała wolnymi miejscami.

Jednocześnie projekt umożliwia przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodzica ucznia z Ukrainy lub innej osoby sprawującej opiekę nad tym uczniem (art. 1 pkt 6).

Art. 2 przewiduje zmianę w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, która ma na celu jednoznaczne rozstrzygnięcie pojawiających się wątpliwości interpretacyjnych dotyczących tego czy uczeń z Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego może korzystać z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, a tym samym czy samorząd wykazując do subwencji oświatowej ucznia oddziału przygotowawczego (waga P51) może go również wykazać w wadze dotyczącej dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego (waga P50) i otrzymać środki subwencji z tytułu obu wag.

Proponuje się, aby ustawa weszła w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Przewidywany termin wejścia w życie ustawy nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem społecznym.

Oczekiwane skutki społeczne, gospodarcze i finansowe zostaną przedstawione w Ocenie Skutków Regulacji.

Przedmiot projektowanej ustawy nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.