



**SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
X KADENCJA**

Warszawa, dnia 6 marca 2020 r.

Druk nr 84

**Pan
Tomasz GRODZKI
MARSZAŁEK SENATU
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Na podstawie art. 84 ust. 1 Regulaminu Senatu wnoszę projekt uchwały
o znaczeniu edukacji europejskiej.

(-) Michał Kamiński

UCHWAŁA
SENATU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

z dnia

o znaczeniu edukacji europejskiej

Poparcie dla Unii Europejskiej w polskim społeczeństwie utrzymuje się wciąż na wysokim poziomie. Polacy rozumieją i doceniają korzyści wynikające z członkostwa w Unii, ufają instytucjom europejskim i widzą w niej swoją przyszłość. Według niedawnego badania Eurobarometru większość Polaków (54%) darzy generalnie zaufaniem Unię Europejską, uważają za demokratyczną (78%), postępową (73%), dającą ochronę (67%) i skuteczną (66%).

Od pewnego czasu pojawiają się jednak w przestrzeni publicznej głosy wypaczające istotę związków Polski z Unią, podważające wiarygodność i rzetelność instytucji unijnych, które rzekomo zagrażają suwerenności Polski.

Oddziaływania tych nieprawdziwych opinii, głoszonych w imię partykularnych i krótkowzrocznych interesów, niezgodnych z racją stanu Polski, nie można lekceważyć gdyż mogą w dłuższej perspektywie wypaczyć obraz Unii w zbiorowej percepcji. Należy temu zawczasu przeciwstawić się i zapobiegać przy pomocy edukacji i informacji. Przykład Wielkiej Brytanii pokazuje jak daleko idące konsekwencje może mieć manipulowanie opinią publiczną.

W związku z powyższym Senat apeluje o wzmożenie istniejących działań i podejmowanie nowych inicjatyw na rzecz edukacji o Europie i dla Europy. O nadanie nowego impulsu i nowego zakresu europejskiemu wymiarowi edukacji. Chodziłoby o intensyfikację popularyzowania wiedzy o integracji europejskiej i objęcie nią wszystkich grup wiekowych – od przedszkolaków do emerytów, wszystkich grup zawodowych i wszystkie regiony kraju.

Apel skierowany jest do wszystkich jednostek nauczania i wychowania, do nauczycieli i wychowawców, do samorządów wszystkich szczebli, do organizacji pozarządowych oraz do mediów.

Szczegółowe projekty dla realizacji tego celu są w rękach pedagogów, społeczników i dziennikarzy.

Generalnie edukacja o Europie to wiedza o historii integracji europejskiej, o podstawach prawnych funkcjonowania Unii Europejskiej, o zależnościach prawa krajowego i europejskiego, o prawach i obowiązkach członków Unii a także wiedza o krajach członkowskich, naszych europejskich sąsiadach.

Jeśli chodzi o historię integracji warto przypomnieć o bogatym polskim wkładzie do myśli europejskiej, poczynając choćby od pierwszego projektu konstytucji dla Europy Wojciecha Jastrzębowskiiego z 1831 r., po polskie projekty integracji europejskiej powstające na emigracji powojennej. Zjednoczona Europa była od dawna celem wielu Polaków.

Postać Wojciecha Jastrzębowskiiego powinna być patronem pro-europejskiego programu edukacyjnego w naszym kraju. Nie tylko ze względu na profetyczny, przeniknięty polską, kulturowo-geopolityczną inspiracją projekt zjednoczenia Europy. Jako wielki przyrodnik był również Jastrzębowski pionierem budowania wrażliwości i troski o środowisko naturalne człowieka, co Polsce i Europie potrzebne jest jak nigdy dotąd.

Znajomość dziejów, kultury i bieżących problemów naszych europejskich partnerów będzie wzmacniać wzajemne zrozumienie, zaufanie i wspólnotę wartości i celów.

Edukacja dla Europy to nauczanie o funkcjonowaniu w zjednoczonej Europie i korzystaniu z jej dobrodziejstw a także o wspólnych wartościach cywilizacji europejskiej, ich wzmacnianiu i kultywowaniu.

A zatem nadajmy nowy rozmach i nowy wymiar edukacji europejskiej. Zadbajmy pilnie o to dla dobra Polski i jej obywateli, dla obecnych i przyszłych pokoleń.

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.