



GŁÓWNY INSPEKTOR PRACY

Roman Giedrojc

Warszawa, dnia 09 grudnia 2016 r.

GNP-364/110-4002-24-1/16

SEKRETARIAT GŁÓWNEGO INSPEKTORA PRACY

Lp. sprawy:

Data wpływu: 10.12.2016

Pan

Adam PODGÓRSKI

Zastępca Szefa

Kancelarii Sejmu

Szanowny Panie Adamie,

Odpowiadając na Pana pismo z dnia 15 listopada 2016 r., znak: GMS-WP-173-307/16, dotyczące rządowych projektów ustaw:

- 1) Prawo oświatowe
- 2) Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

uprzejmie przedstawiam opinię Państwowej Inspekcji Pracy w tej sprawie.

Przedłożony projekt przewiduje zmianę struktury organizacji szkół, w tym wprowadzenie nowych typów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w zawodach, tj. 3-letniej branżowej szkoły I stopnia, 5-letniego technikum oraz 2-letniej branżowej szkoły II stopnia.

W związku z powyższym należałoby rozważyć ewentualną zmianę przepisu art. 155 § 1 Kodeksu pracy, na mocy którego w stażu urlopowym pracownika uwzględnia się okresy nauki związane z ukończeniem określonej szkoły. Obecnie przepis ten posługuje się pojęciem zasadniczej lub innej równorzędnej szkoły zawodowej, średniej szkoły zawodowej oraz średniej szkoły zawodowej dla absolwentów zasadniczych (równorzędnych) szkół zawodowych.

Jednocześnie pragnę zwrócić uwagę na wątpliwości dotyczące statusu prawnego nauczycieli zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych. Jak skazano w uzasadnieniu projektu ustawy – Prawo oświatowe, zgodnie z obowiązującym stanem prawnym, z dniem 1 września 2019 r. oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych miały stać się - z mocy prawa - przedszkolami, funkcjonującymi w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych. Zniesienie instytucji oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej miało spowodować uproszczenie struktury jednostek prowadzących

wychowanie przedszkolne oraz powstanie czytelnej sytuacji w zakresie statusu nauczycieli prowadzących w nich zajęcia, w szczególności ich czasu pracy oraz wymiaru urlopu. Ostatecznie projektodawca zdecydował jednak o pozostawieniu w systemie oświaty oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Główny Inspektor Pracy już w 2010 r. wskazywał na konieczność nowelizacji przepisów ustawy o systemie oświaty poprzez jednoznaczne określenie statusu oddziału przedszkolnego. Przy nawiązywaniu stosunku pracy z nauczycielem oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej powstają wątpliwości w zakresie ustalenia pracodawcy dla tego nauczyciela, ponieważ wśród jednostek organizacyjnych zatrudniających nauczycieli w ustawie – Karta Nauczyciela nie wymienia się oddziału przedszkolnego. W takiej sytuacji powstaje problem przy ustalaniu uprawnień nauczyciela oddziału przedszkolnego do wymiaru i sposobu wykorzystywania urlopu wypoczynkowego.

Niejasność stanu prawnego w przedmiotowej sprawie wynika z braku wyraźnych przepisów regulujących te kwestie. Należałoby przyjąć, iż zgodnie z treścią art. 3 Kodeksu pracy pracodawcą dla nauczyciela oddziału przedszkolnego jest szkoła podstawowa, gdyż z nią nauczyciel nawiązuje stosunek pracy. Ze względu na brak stosownych regulacji w obowiązującym prawie nie jest możliwe traktowanie oddziałów przedszkolnych jako części przedszkola funkcjonującego w szkole. Brak jest również podstaw prawnych do zróżnicowania pozycji nauczyciela szkoły podstawowej i nauczyciela prowadzącego zajęcia w oddziale przedszkolnym.

Jeżeli zatem wychowanie przedszkolne może odbywać się w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, to nauczycielowi zatrudnionemu w tej szkole powinien przysługiwać urlop wypoczynkowy w wymiarze odpowiadającym okresowi ferii i w czasie ich trwania, stosownie do art. 64 ust. 1 i 3 ustawy – Karta Nauczyciela. Odmienne stanowisko w tej kwestii zajmowało jednak Ministerstwo Edukacji Narodowej, wskazując, że nauczyciel zatrudniony w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej w zakresie uprawnień urlopowych powinien być traktowany jak nauczyciel przedszkola, czyli placówki nieferyjnej, co oznacza prawo do urlopu w wymiarze 35 dni.

Mając na uwadze decyzję o pozostawieniu w systemie oświaty oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, należałoby jednoznacznie uregulować status prawny nauczycieli prowadzących w nich zajęcia, tak aby usunąć istniejące w tym zakresie wątpliwości.

Karol Wyrzycki Szambur,
Roman Giedrojc²