

**Oświadczenie złożone
przez senatora Roberta Dowhana
na 31. posiedzeniu Senatu
w dniu 7 grudnia 2016 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Anny Zalewskiej

Szanowna Pani Minister!

W nawiązaniu do złożonego przeze mnie na dwudziestym szóstym posiedzeniu Senatu RP dnia 22 września 2016 r. oświadczenia w sprawie uwzględnienia stanowiska środowisk samorządowych, w tym Zrzeszenia Gmin Województwa Lubuskiego, w pracach ministerialnych nad reformą oświaty, proszę o przedstawienie toku prac dotyczących prowadzenia konsultacji ze środowiskiem nauczycielskim, uczniami, rodzicami, a także przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego oraz środowisk zainteresowanych ww. ustawą.

Do mojego biura senatorskiego dotarła petycja podpisana przez kilkuset zielonogórskich nauczycieli oraz przedstawiciele środowisk nauczycielskich protestujących przeciwko planom likwidacji gimnazjów. Środowiska te chcą odpowiedzi na pytania:

1. Dlaczego ministerstwo „eksperymentuje” na młodzieży, a kilka roczników uczniów będzie skazanych na naukę w chaosie i niepewności?

2. Dlaczego likwidując gimnazja, powoduje się, że uczniowie o rok wcześniej zostaną zmuszeni do podejmowania decyzji o swej dalszej drodze edukacyjnej?

3. Dlaczego przekształcanie struktury oświaty, wbrew zapewnieniom pani minister, generuje koszty na wiele lat, a pieniądze zainwestowane do tej pory w rozwój gimnazjów zostaną zmarnowane?

4. Dlaczego ministerstwo nie bierze pod uwagę faktu, iż gimnazja skutecznie przygotowują młodzież, skutecznie wyrównują szanse edukacyjne, integrują środowisko lokalne?

5. Dlaczego ministerstwo nie bierze pod uwagę faktu, iż likwidacja gimnazjów oznacza rozbitcie zespołów nauczycieli, które mają już doświadczenie w pracy z młodzieżą gimnazjalną?

6. Czy ministerstwo bierze pod uwagę zmiany podstawy programowej?

7. Dlaczego w debacie o likwidacji gimnazjów pojawiła się teza, iż gimnazja są skupiskiem trudnej młodzieży? Przecież problemy wychowawcze nie znikną wraz ze zmianą typu szkoły, dodatkowo zaś pojawią się nowe, związane ze wspólnym funkcjonowaniem w jednej szkole siedmio- i piętnastolatków?

W związku z podniesionymi kwestiami wnoszę o odpowiedź ministerstwa na pytania zadane przez środowiska nauczycielskie. Jednocześnie proszę o przedstawienie toku prac nad przeprowadzeniem konsultacji ze wspomnianymi środowiskami. Ministerstwo zapewniło w swojej odpowiedzi na moje oświadczenie z dnia 22 września br., że kwestie związane z reformą oświaty wymagają „przedyskutowania z zainteresowanymi środowiskami”, proszę zatem o przedstawienie wyników tych dyskusji.

Z poważaniem
Robert Dowhan