



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 21 września 2022 r.

DWST-WSST.055.21.2022.AJ

Sz. P.
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-47-1839/22

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-47-1839/22 złożone przez Panią Senator Joannę Sekułę w dniu 5 września br. w sprawie wsparcia udzielonego organom prowadzącym szkoły i placówki w związku z rosnącymi kosztami energii.

Szanowna Pani Senator,

odpowiadając na oświadczenie z 5 września br. w sprawie wsparcia udzielonego organom prowadzącym szkoły i placówki w związku z rosnącymi kosztami energii, proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Zgodnie z zasadami przyjętymi w ustawie Prawo oświatowe¹, do finansowania (dotowania) szkół zobowiązana jest jednostka samorządu terytorialnego, natomiast – zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych² – środki niezbędne na realizację zadań oświatowych zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych finansowane są z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z dochodów samorządów terytorialnych jest część oświatowa subwencji ogólnej (obok dotacji celowych z budżetu państwa i dochodów własnych). Dodatkowym źródłem finansowania zadań oświatowych są środki przekazywane w ramach funduszy strukturalnych UE.

¹ Dz.U. z 2021 r. poz. 1082.

² Dz.U. z 2021 r. poz. 1930.

Część oświatowa subwencji ogólnej na dany rok budżetowy może zostać zwiększona jedynie ze środków rezerwy, wyodrębnionej zgodnie z art. 28 ust. 2 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w oparciu o kryteria jej rozdysponowania. Kryteria podziału 0,5 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 zostały zamieszczone 18 lutego br. na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji i Nauki dostrzega skutki rosnących cen energii dla odbiorców końcowych, w tym dla szkół i placówek oświatowych, które stają się coraz bardziej dotkliwe dla organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe. W celu ich łagodzenia pierwsze działania osłonowe zostały już podjęte z inicjatywy Rządu RP. Dzięki ustawie z dnia 26 stycznia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach służących ochronie odbiorców paliw gazowych w związku z sytuacją na rynku gazu³, do końca 2023 r. m. in. szpitale, szkoły, żłobki, przedszkola i domy dziecka będą korzystać z zamrożonych cen gazu.

Jednostki systemu oświaty otrzymają jednorazowy dodatek na pokrycie 40 proc. wzrostu kosztów ogrzewania za sezon za zakupiony: węgiel kamienny, brykiety, pelet zawierający co najmniej 85% węgla kamiennego, pelet drzewny, inny rodzaj biomasy, gaz skroplony LPG, olej opałowy, wykorzystywany do ogrzewania, w związku z wykonywaniem przez te podmioty ich działalności statutowej. Wniosek o dodatek będzie można złożyć do 30 listopada 2022 r. Gmina na rozpatrzenie i wypłatę będzie miała maksymalnie miesiąc. Ta rekompensata jest możliwa dzięki przyjętej nowelizacji ustawy z 2 września br. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie niektórych źródeł ciepła.

Ponadto Rząd ma do przekazania jeszcze w tym roku dodatkowe 13,7 mld zł na zadania publiczne, w tym z zakresu poprawy efektywności energetycznej oraz ograniczenia kosztów zakupu ciepła. Środki samorządy mogą przeznaczyć na bieżącą działalność, w tym funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych. Gminy dostaną od 2,9 mln zł, powiaty od 6,1 mln zł, a województwa od 32,7 mln zł. Sejm 2 września br. przyjął nowelizację ustawy o dochodach JST, w której znalazły się te rozwiązania.

Warto dodać, że dodatkowe środki w wysokości 13,7 mld zł będą mogły być wydane w sposób elastyczny - mogą zrekompensować ubytki w dochodach bieżących, mogą też służyć na sfinansowanie (dofinansowanie) inwestycji. W ten sposób zrealizowane zostaną działania zmierzające do wspierania dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

Dodatkowo informuję, że w MEiN nie są zbierane dane dotyczące rodzaju paliwa używanego do ogrzewania szkół i placówek oświatowych.

Wprowadzenie od 1 września 2022 r. przepisów umożliwiających przejście na naukę zdalną w sytuacji zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa uczniów z powodów nadzwyczajnych np. wichury, zalania szkoły, nie stanowi podstaw do rezygnacji z realizacji zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności z organizacji zaopatrzenia w ciepło jakiegokolwiek placówki edukacyjnej.

³ Dz.U. z 2022 r. poz. 202

Przepisy o możliwości zawieszenia zajęć na czas oznaczony odnoszące się do niskich temperatur lub zdarzeń, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów funkcjonują od 2003 r. Regulują sytuacje nieprzewidziane, o charakterze losowym, natomiast nie zwalniają i nie mogą być pretekstem dla organu prowadzącego do rezygnacji z obowiązków określonych w przepisach prawa.

Z poważaniem,

Z upoważnienia

MINISTRA EDUKACJI I NAUKI



Dariusz Piontkowski

Sekretarz Stanu