



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 29 września 2022 r.

DKOPP-WP.055.11.2022.SW

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-47-1828/22

*Szanowny Panie Marszałku,**składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie senatorskie Senator Pani Agnieszki Kołacz-Leszczyńskiej w sprawie wycofania szkolnego podręcznika do nauki przedmiotu historia i terażniejszość.**Szanowna Pani Senator,**Uprzejmie przekazuję odpowiedź na zgłoszone pytania dotyczące podręcznika historia i terażniejszość.*

Uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 22a ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹ minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dopuszcza do użytku szkolnego podręcznik po uzyskaniu pozytywnych opinii rzeczoznawców wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z listy rzeczoznawców prowadzonej przez tego ministra.

Podręcznik pn.: „Historia i terażniejszość. Podręcznik dla liceów i techników. Klasa 1. 1945-1979” autorstwa prof. Wojciecha Roszkowskiego otrzymał pozytywne opinie rzeczoznawców i na tej podstawie decyzją z dnia 1 lipca br. został dopuszczony do użytku szkolnego.

O sposobie opracowania podręcznika oraz o doborze szczegółowych treści nauczania zamieszczonych w nim decydują jego autorzy. Jest to efekt przyjętej

¹ (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 z późn. zm.)

przez autora/autorów koncepcji merytoryczno-dydaktycznej, z zachowaniem warunku uwzględniania wszystkich treści nauczania określonych w podstawie programowej.

Organ prowadzący postępowanie w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika nie powinien wkraczać w merytoryczną zasadność opinii rzeczoznawcy, ma natomiast obowiązek dokonać oceny opinii, tj. zbadać, czy opinia została wystawiona przez uprawnioną osobę w określonej przez właściwe przepisy formie, czy zawiera wymagane przepisami prawa elementy treści, czy jest uzasadniona, czy zawarta w opinii konkluzja nie jest sprzeczna z jej uzasadnieniem.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 22aa wyżej wymienionej ustawy nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika, materiałów edukacyjnych (tj. materiałów zastępujących lub uzupełniających podręcznik) lub materiałów ćwiczeniowych, ale może także zrezygnować ze wskazywania podręcznika lub ww. materiałów. Biorąc pod uwagę powyższe nauczyciel nie ma obowiązku wyboru podręcznika i może korzystać z innych materiałów edukacyjnych.

Procedura wyboru środków dydaktycznych w poszczególnych szkołach jest szczegółowo opisana w art. 22ab cytowanej ustawy. Zgodnie z nią dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli danych zajęć edukacyjnych, ustala:

- zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
- materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

Ustalenie tych zestawów odbywa się po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców danej szkoły.

Z upoważnienia

MINISTRA EDUKACJI I NAUKI



Dariusz Piontkowski

Sekretarz Stanu