



GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 17.07.2016

nr 3410 podpis

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 14 lipca 2016 r.

DPPI-WPP.054.17.2016.ER

SECRETARIAT

Biura Prac Senackich

Wpłynęło dn. 15.07.16, zał.

nr 477 podpis

Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Pana Senatora Antoniego Szymańskiego skierowane do Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej podczas 20. posiedzenia Senatu RP w dniu 16 czerwca 2016 r.

Szanowny Panie Senatorze,

Minister Edukacji Narodowej widzi potrzebę zmian systemowych, stąd na początku lutego br. rozpoczęła się ogólnopolska debata o systemie oświaty organizowana pod hasłem: „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel - Dobra zmiana”. To w jej ramach zaplanowano i przeprowadzono dyskusje z udziałem ekspertów. Zaprosiliśmy do współpracy blisko 2 tys. Ekspertów Dobrych Zmian w Edukacji. Byli to to zarówno praktycy, jak i teoretycy – nauczyciele i akademicy.

Natomiast główne kierunki planowanych zmian w systemie oświaty zostały zaprezentowane 27 czerwca br. w Toruniu na konferencji podsumowującej debatę oświatową Ministerstwa Edukacji Narodowej „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel - Dobra zmiana”, podczas której Minister Edukacji przedstawiła, co udało się wypracować w czasie ostatnich trzech miesięcy dyskusji w regionach oraz podczas spotkań w MEN.

Więcej informacji można uzyskać na stronie:

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/podsumowanie-ogolnopolskiej-debaty-o-edukacji.html>

Odnosząc się jednocześnie do sprawy umieszczenia w przepisach prawa oświatowego proponowanych w oświadczeniu zapisów dotyczących wychowania do wartości rodziny i szacunku dla każdego człowieka, uprzejmie informuję.

Preambuła Konstytucji RP zawiera odwołanie do respektowania kultury zakorzenionej w chrześcijańskim dziedzictwie Narodu i ogólnoludzkich wartościach i określa Konstytucję jako podstawowe źródło prawa państwa, które opiera się na poszanowaniu wolności, sprawiedliwości, współdziałaniu władz oraz wskazuje wszystkich powołanych do jej stosowania. Uznanie chrześcijańskiego dziedzictwa jest ochrona rodziny zawarta w przepisie art. 18 Konstytucji RP określającym, że „Małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajduje się pod szczególną ochroną i opieką Rzeczypospolitej”. Zobowiązanie przestrzegania zapisów Konstytucji dotyczy wszystkich instytucji i urzędów, w tym również szkół i placówek oraz obywateli Rzeczypospolitej Polskiej.

Z uwagi na to, że Konstytucja RP jest podstawowym źródłem prawa i stanowi ustawę wyższego rzędu jako tzw. ustawa zasadnicza, przepisy wszystkich ustaw muszą być zgodne z przepisami Konstytucji RP, w tym również przepisy ustawy o systemie oświaty.

Wobec powyższego, postanowienia dotyczące respektowania w nauczaniu i wychowaniu chrześcijańskiego systemu wartości – za podstawę przyjmując uniwersalne zasady etyki - zostały zawarte również w preambule i przepisach ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

Szkoły i placówki zostały zobowiązane do wspomagania wychowawczej roli rodziny, a rady rodziców do uchwalania w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki.

Działalność edukacyjna szkoły określona jest w treściach podstawy programowej kształcenia ogólnego przez:

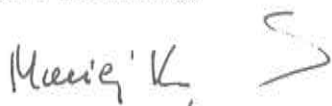
- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym;
- 3) program profilaktyki, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Należy podkreślić, że wychowanie rodzinne stanowi ważne zadanie wychowania przedszkolnego i szkół. Zostało uwzględnione w treściach podstawy programowej, a w szczególności w zakresie zajęć edukacyjnych *wychowania do życia w rodzinie*. Ponadto w podstawie programowej kształcenia ogólnego zobowiązano szkoły do kształtowania postaw u uczniów sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu oraz

wychowywania uczniów do szacunku każdego człowieka bez względu na narodowość, religię czy kulturę.

Mając na uwadze powyższe wyjaśnienia, uprzejmie informuję, że obecnie Ministerstwo Edukacji Narodowej prowadzi prace strategiczne dotyczące zmian podstaw programowych i zmian systemowych oświaty, wobec tego zgłoszone propozycje merytoryczne zostaną poddane wnikliwej analizie w aspekcie planowanych rozwiązań legislacyjnych.

Z wyrazami szacunku,

Handwritten signature of Maciej Kopeć in black ink, consisting of a stylized 'M' and 'K' followed by a flourish.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu