KANCELARIA SENATU
03980200586740
RPW/7125/2022 P zał.
2022-03-22 rej. Bronisz Karol

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 18 marca 2022 r.

DWEW-WSPE.055.8.2022.KT

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu RP

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-36-1498/22

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senator RP Gabrieli Morawskiej-Staneckiej, złożone 8 lutego 2022 r. w sprawie warunków pracy w szkołach specjalnych.

Szanowna Pani Senator,

przepisy prawa oświatowego umożliwiają dyrektorowi elastyczną organizację pracy szkół specjalnych. Rozwiązania te dotyczą m.in. małej liczebności oddziałów specjalnych, łączenia uczniów z różnymi niepełnosprawnościami w oddziałach[1], a także łączenia oddziałów[2]. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19[3], o prowadzeniu stacjonarnych zajęć edukacyjnych w szkołach specjalnych decydował dyrektor szkoły.

Dla uczniów z niepełnosprawnościami kształcenie oraz odpowiednie do ich potrzeb formy wsparcia, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna

---

[1] § 6 ust. 6 pkt 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. *w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* (Dz. U. poz. 502).
[2] Art. 96 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)
[3] Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. *w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.)

oraz zajęcia rewalidacyjne[4], określane są w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym[5].

Ponadto wyjaśniam, iż nauczyciele otrzymują wynagrodzenie za pracę w składnikach i wysokości wynikających z ich uprawnień. Nauczyciel, oprócz wynagrodzenia zasadniczego, otrzymuje m.in. dodatki: za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny (w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy), jeżeli jest do nich uprawniony. Za zajęcia zrealizowane powyżej tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, nauczyciel otrzymuje również wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach specjalnych otrzymują dodatek za warunki pracy. Dodatek przysługuje wyłącznie za pracę w określonych warunkach ujętych w przepisach § 8 i § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. *w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy*[6].

Poniżej przestawiam dane, dotyczące liczby uczniów przypadających na nauczyciela w szkołach specjalnych, wg stanu na dzień 30.09.2021 r.

Jednostka systemu oświaty	Liczba jednostek systemu oświaty	Liczba uczniów w oddziałach specjalnych	Liczba uczniów w oddziałach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Razem liczba uczniów	Nauczyciele - etaty	Liczba uczniów na etat nauczyciela
przedszkole	330	6 722	52	6 774	2 772,03	2,44
szkoła podstawowa	959	49 972	2 032	52 004	23 262,93	2,24
liceum ogólnokształcące	110	3 153	0	3 153	886,42	3,56
technikum	34	882	0	882	381,69	2,31
szkoła policealna	15	212	0	212	68,12	3,11
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	557	12 831	43	12 874	6 610,51	1,95
branżowa szkoła I stopnia	396	12 522	0	12 522	3 942,20	3,18
branżowa szkoła II stopnia	8	49	0	49	19,41	2,52
razem	**2 409**	**86 343**	**2 127**	**88 470**	**37 943**	**2,33**

[4] Prowadzone w wymiarze od 10 do 12 godzin w tygodniu na oddział, zgodnie z przepisami w sprawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. *w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. z 2019 r. poz. 639, z późn.zm.).

[5] Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

[6] Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że kwoty subwencji oświatowej, dodatkowo wspierające kształcenie dzieci z niepełnosprawnością, stale rosną od wielu lat. W 2020 r. kwota subwencji na kształcenie specjalne wynosiła 8,9 mld zł i wzrosła o ok 1 mld (12,9%) w stosunku do roku poprzedniego. W 2021 r. kwota przeznaczona na ten cel wynosiła 9,7 mld zł (wzrost o około 0,8 mld zł, tj. 9,5%). Natomiast w 2022 r. kwota subwencji na kształcenie specjalne wynosi 10,7 mld zł i wzrosła o ok. 1 mld zł, tj. 9,9% w stosunku do roku poprzedniego. Dodatkowo warto podkreślić, że subwencja przeznaczona na kształcenie specjalne wzrasta w szybszym tempie niż ogólna kwota części oświatowej subwencji ogólnej.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu

ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa, tel. (22) 52 92 623, sekretariat.minister@mein.gov.pl,
www.mein.gov.pl