

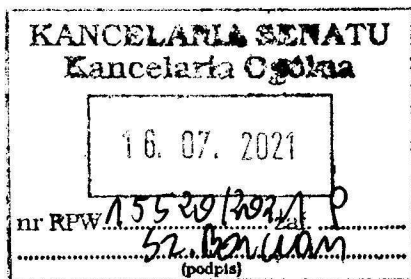


03980200483945
RPW/15520/2021 P
2021-07-16

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 13 lipca 2021 r.

DKO-WEK.055.21.2021.MR



Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie BPS/043-23-987/21

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez Panią Agnieszkę Kołacz-Leszczyńską, Senator RP, podczas 23. posiedzenia Senatu RP w dniu 15 kwietnia 2021 r.

Szanowna Pani Senator,

w związku z poruszonymi przez Panią kwestiami dotyczącymi przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022, proszę o przyjęcie następujących wyjaśnień.

Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty².

Ponieważ zarówno tegoroczní ósmoklasiści, jak i maturzyści w 2019 r. doświadczyli skutków ogólnopolskiego strajku nauczycieli, a wiosną i jesienią

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm. – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

² Dz. U. z 2020 r. poz. 1361, z późn. zm.

2020 r. oraz zimą i wiosną 2020/2021 r. uczestniczyli w zdalnym nauczaniu, Minister Edukacji i Nauki zdecydował o ograniczeniu zakresu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i przeprowadzeniu tegorocznego egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego na podstawie wymagań egzaminacyjnych, mających zastosowanie wyłącznie w roku szkolnym 2020/2021. Rozporządzenie zawierające wymagania egzaminacyjne na rok 2021 zostało podpisane przez Ministra Edukacji i Nauki 16 grudnia 2020 r.³

Egzamin ósmoklasisty w 2021 r. został więc przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.

Zarówno egzamin ósmoklasisty, jak i inne egzaminy zewnętrzne mogły w ubiegłym i w bieżącym roku szkolnym odbyć się tylko w warunkach, które nie zagrażały zdrowiu egzaminowanych i egzaminatorów. 19 kwietnia 2021 r.⁴ zostały opublikowane, podobnie jak w roku poprzednim, przygotowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz Główny Inspektorat Sanitarny, wytyczne w sprawie organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego w 2021 r. Wszystkie działania dotyczące organizacji egzaminów są podejmowane stosownie do rozwoju sytuacji epidemicznej i rekomendacji organów państwa odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zdrowotne obywateli.

Egzaminy zewnętrzne w 2022 r. przeprowadzane zostaną na takich samych zasadach jak egzaminy w 2021 r. Minister Edukacji i Nauki ogłosił w komunikacie z 21 kwietnia 2021 r. dotyczącym *zasad organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w latach 2021-2023*⁵ rozwiązania, na podstawie których zostaną przeprowadzone egzaminy zewnętrzne.

Uprzejmie informuję, że przygotowywana jest nowelizacja *ustawy o systemie oświaty*, w której przewidziana jest m.in. rezygnacja z wprowadzania czwartego przedmiotu na egzaminie ósmoklasisty.

Należy zauważyć, że w roku szkolnym 2021/2022 i w latach późniejszych, egzamin ósmoklasisty będą zdawali uczniowie, którzy w latach

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 2314).

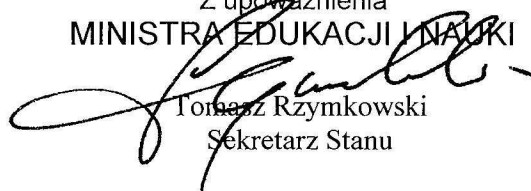
⁴ M.in. na stronie internetowej CKE:
https://cke.gov.pl/images/KOMUNIKATY/20210419%20Przeprowadzanie%20EGZAMINY_2021%20COVID%20Wytyczne%20PUBL.pdf

⁵ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zasady-organizowania-i-przeprowadzania-egzaminow-zewnetrznych-w-latach-2021-2023>

szkolnych 2018/2019 – 2020/2021 nie realizowali pełnego cyklu kształcenia w warunkach stacjonarnych (wspomniane powyżej strajki nauczycieli czy stan epidemii COVID-19). Dotyczy to więc nie tylko uczniów, którzy będą zdawali egzamin w 2022 r., ale także w kolejnych latach. Rezygnacja ta wynika również z postulatów zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki przez środowiska nauczycieli i rodziców, którzy w egzaminie z dodatkowego przedmiotu upatrują dodatkowy stres dla 14-, 15-latków oraz zauważają potencjalny problem polegający na konieczności dokonania wczesnego wyboru jednego z przedmiotów dodatkowych, co może prowadzić do nadmiernego skupienia na jednym (wybranym) przedmiocie, kosztem przedmiotów pozostałych.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI



Tomasz Rzymkowski
Sekretarz Stanu