

**Oświadczenie złożone
przez senator Marię Koc
na 22. posiedzeniu Senatu
w dniu 25 marca 2021 r.**

Oświadczenie skierowane do ministra edukacji i nauki Przemysława Czarnka

Szanowny Panie Ministrze!

W dniu 22 lutego 2021 r. zgłosili się do mnie rodzice dzieci z głębokim upośledzeniem umysłowym, którzy przedstawili mi aktualnie obowiązujący stan prawny swoich dzieci. Dzieci te nie posiadają statusu ucznia, a jedynie status uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, co w opinii tychże rodziców nosi znamiona dyskryminacji i naruszenia konstytucyjnego prawa do nauki. Dzieci te nie mogą też korzystać z systemu wsparcia, jakie otrzymują uczniowie szkół specjalnych. Młodociane osoby z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznych o głębokim upośledzeniu umysłowym nie mają również prawa w świetle obowiązujących przepisów do zajęć indywidualnych z logopedą, pedagogiem, zajęć rewalidacyjnych oraz specjalistycznych, do których uprawnione są osoby posiadające status ucznia.

Rozporządzenie z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, które szczegółowo opisuje sposób i zakres udzielanej pomocy, dotyczy wszystkich uczniów, z wyłączeniem osób z głębokim upośledzeniem.

W związku z powyższym bardzo proszę Pana Ministra o podjęcie działań mających na celu umożliwienie osobom z głębokim upośledzeniem realizacji praw wynikających z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a w szczególności realizacji prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju, poprzez zmianę statusu tych dzieci z uczestników zajęć na uczniów.

Z poważaniem
Maria Koc