



03980200354299  
RPW/18945/2020 P  
2020-07-01

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DPPI-WIT.054.33.2020.JJ

Warszawa, 26 czerwca 2020 r.

**Pan**  
**Tomasz Grodzki**  
**Marszałek Senatu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

**Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-11-322/20**

*Szanowny Panie Marszałku,*

przesyłam odpowiedź na oświadczenie złożone przez Senator RP Panią Agnieszkę Kołacz-Leszczyńską podczas 11. posiedzenia Senatu RP 3 czerwca 2020 r., w sprawie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

*Szanowna Pani Senator,*

Ministerstwo Edukacji Narodowej od wielu lat prowadzi działania na rzecz tworzenia ogólnodostępnych i nowoczesnych edukacyjnych zasobów elektronicznych (w tym multimedialnych, interaktywnych), z których bezpłatnie mogą korzystać wszyscy zainteresowani, w szczególności uczniowie i nauczyciele.

Cyfrowe materiały edukacyjne były i są tworzone dzięki funduszom Unii Europejskiej w ramach projektów realizowanych w Programach Operacyjnych: Kapitał Ludzki (2007-2013) oraz w obecnym Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (2014-2020).

Dzięki tym programom powstały i powstają różnorodne zasoby do kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych oraz do kształcenia zawodowego. Wszystkie te materiały tworzone są również

z uwzględnieniem standardów dostępności (WCAG), dzięki czemu mogą z nich korzystać wszyscy uczniowie, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wszystkie te zasoby są dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).

Zintegrowana Platforma Edukacyjna [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl) została uruchomiona w lutym 2019 r. i od momentu udostępnienia jej szkołom jest cały czas dostępna. Twierdzenie o braku możliwości korzystania z platformy jest nieuzasadnione. Platforma jest rekomendowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do wykorzystania przez szkoły w prowadzeniu kształcenia na odległość. Platforma pełni dwie podstawowe funkcje:

- a) repozytorium sprawdzonych i wartościowych materiałów dydaktycznych;
- b) narzędzia do wykorzystania w zdalnym nauczaniu i uczeniu się.

Platforma oferuje aktualnie ponad sześć tysięcy osiemset materiałów edukacyjnych (bez programów nauczania, scenariuszy lekcji oraz poradników i informatorów), przeznaczonych dla wszystkich etapów kształcenia, zarówno ogólnego jak i zawodowego (zakładki: „Kształcenie ogólne”; „Kształcenie zawodowe”). Niemal każdy materiał dydaktyczny zawiera pytania otwarte lub ćwiczenia interaktywne.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna składa się obecnie z następujących modułów:

- I. Dostępny dla wszystkich użytkowników *Portal* – z bezpłatnymi materiałami do kształcenia ogólnego, zawodowego oraz dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi (ponad 6800 interaktywnych e-materiałów o których mowa powyżej);
- II. Dostępne dla zarejestrowanych użytkowników:
  1. *Platforma LCMS* - do prowadzenia e-learningu.
  2. *Edytory treści dla nauczycieli, uczniów i Beneficjentów projektów konkursowych* (o różnym stopniu zaawansowania), pozwalające modyfikować istniejące lub tworzyć własne e-materiały.

Wszystkie treści zamieszczone na platformie dostępne są przez przeglądarkę internetową i nie wymagają instalacji ani dodatkowego oprogramowania. Użytkownicy mogą wyszukiwać materiał poprzez słowa kluczowe, lub po treściach podstawy programowej. Wyszukane

materiały można zapisać w swoim profilu jako ulubione albo udostępnić uczniom<sup>1</sup>.

Instrukcje, m.in. jak udostępnić taki materiał, można znaleźć pod adresem: <https://epodreczniki.pl/a/filmy-instrukcyjne-i-instrukcje/DbMHBRtzd>.

Na platformie znajdują się także:

- 1) programy nauczania i scenariusze zajęć – zakładka „Programy nauczania i scenariusze zajęć do kształcenia ogólnego”;
- 2) dodatkowe e-materiały do wykorzystania w szkole lub do samodzielnej pracy ucznia zamieszczone w zakładce „Katalog zasobów dodatkowych”;
- 3) w zakładce „Kształcenie na odległość” znajdują się linki do zewnętrznych zasobów do kształcenia ogólnego, zawodowego oraz dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) materiały w postaci e-podręczników, które powstały w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki. Można je znaleźć w zakładce „E-podręczniki PO KL”. Większość zawartych w nich treści została przypisana do nowej podstawy programowej i jest dostępna w postaci osobnych materiałów w zakładce „Kształcenie ogólne”;
- 5) materiały dotyczące wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- 6) nauczyciele i uczniowie znajdą tam również grę edukacyjną pn. „Godność, wolność i niepodległość” powstałą w ramach Programu Wieloletniego Niepodległa na lata 2017-2022.

Zamieszczone na ZPE materiały dydaktyczne:

- a) są dostępne nieodpłatnie,
- b) można z nich korzystać w dowolnym miejscu 24h/7 dni w tygodniu,
- c) to kompleksowy zbiór otwartych zasobów edukacyjnych umożliwiających realizację podstawy programowej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (w zakresie kształcenia ogólnego),
- d) są narzędziem pozwalającym na budowanie wiedzy oraz umiejętności uczniów poprzez zastosowanie w nich przekazu treści opartego o różnorodne, multimedialne formy przekazu,
- e) są udostępniane na otwartej licencji Creative Commons zapewniającej korzystanie z e-materiałów przez nauczycieli i uczniów w bezpieczny sposób bez naruszenia własności intelektualnej jak również na przetwarzanie treści zawartych w e-materiałach np. do tworzenia własnych autorskich wersji e-materiałów,
- f) są dostępne poziomu różnych typów urządzeń komputera, laptopa, tabletu, smartfona, tablicy interaktywnej,

---

<sup>1</sup> Jedynie materiały do edukacji wczesnoszkolnej, ze względu na swoją specyfikę, mają wyłączoną opcję udostępniania zadań.

g) są dostosowane do standardu WCAG 2.0 na poziomie podstawowym, co pozwala na korzystanie z e-materiałów uczniom w dysfunkcjami.

Nauczyciele i uczniowie mogą korzystać z pełnej funkcjonalności platformy po zalogowaniu.

Dyrektor szkoły lub placówki, który zdecyduje się na korzystanie z platformy, ma możliwość wygenerowania w Systemie Informacji Oświatowej loginów i haseł dla nauczycieli i uczniów.

ZPE posiada aktualne dane dotyczące szkół i placówek oraz bazę danych nauczycieli i uczniów. Baza danych ZPE zasilana jest danymi z SIO. W oparciu o dane z systemu SIO każdy nauczyciel został przypisany do szkoły albo do kilku szkół (dotyczy tych którzy prowadzą zajęcia w więcej niż jednej szkole). Do każdej szkoły zostały dodane informacje na temat oddziałów w szkole. Uczniowie zostali zaimportowani i przypisani bezpośrednio do danych klas, tak aby odwzorować istniejące podziały na klasy. W ten sposób każdy nauczyciel ma dostęp do danych o klasach w szkołach w których uczy.

Nauczyciel, po zalogowaniu, może udostępniać uczniom gotowy, już znajdujący się na platformie materiał, lub własny, stworzony albo od podstaw albo na bazie istniejącego e-materiału, do którego może dodać zasób zewnętrzny - np. link z YouTube, vod.tvp.pl czy ninateka.pl. Modyfikowanie, lub tworzenie własnych e-materiałów, umożliwi nauczycielom dostępny dla nich edytor.

Dodatkowo nauczyciele mają dostęp do modułu umożliwiającego im monitorowanie postępów uczniów.

Komunikacja między nauczycielami a uczniami, oprócz standardowych wiadomości elektronicznych, może odbywać się również w czasie rzeczywistym - za pomocą wbudowanego w platformę komunikatora.

Z platformy można także korzystać po dokonaniu samodzielnej rejestracji. W tym przypadku zalogowany użytkownik będzie musiał samodzielnie dodać konta z uprawnieniami uczniów i utworzyć dla nich grupy.

Obecnie na platformie funkcjonuje ponad 5,7 mln kont użytkowników. Od 1 marca br. liczba odostęp platformy to łącznie ponad 107 mln. Liczba korzystających z platformy epodreczniki.pl wynosi średnio ok. 1 mln odostęp dziennie. Najwięcej odostęp, prawie 4,5 mln, zanotowaliśmy 25 marca. Mieliśmy wówczas blisko 1 mln aktywnych użytkowników. Z platformy skorzystało już ponad 10 mln użytkowników.

Pragnę jednak zauważyć, że od 25 marca br. szkoły i placówki realizują zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Kształcenie zdalne jest tylko jedną z jego form. Oznacza to, że umożliwiono także, tam gdzie jest to konieczne, realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych w inny sposób, ustalony przez szkoły i placówki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, niekoniecznie wymagający korzystania z narzędzi umożliwiających prowadzenie zajęć w czasie rzeczywistym.

Natomiast zgodnie z §1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19<sup>2</sup>, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Oznacza to, że o wykorzystaniu danego narzędzia decyduje nauczyciel w porozumieniu w dyrektorem szkoły.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca br. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19<sup>3</sup> określono, że zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- 1) z wykorzystaniem:
  - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
  - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
  - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

---

<sup>2</sup> Dz.U. 2020 poz. 493 ze zm..

<sup>3</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.

- d) innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
- 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
- 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
- 4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.

Należy podkreślić, że katalog polecanych w rozporządzeniu zasobów nie jest zamknięty, jest jedynie propozycją, z której mogą skorzystać nauczyciele. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie narzuca konkretnych narzędzi, pozostawiając dowolność w wyborze odpowiedniej platformy, aplikacji, strony internetowej itp. Tam, gdzie jest to konieczne, realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych możliwe jest również w inny sposób, ustalony przez szkoły i placówki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Informacje na temat tego, w jaki sposób powinno być zorganizowane i prowadzone kształcenie na odległość, zostały zawarte w przygotowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Poradniku dla szkół. W materiale znajdują się także propozycje:

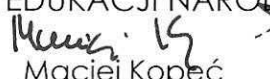
- a) narzędzi i materiałów edukacyjnych wraz z odesłaniem do adresów/linków źródłowych,
- b) krótkich filmów instruktażowych (samouczków) służących przygotowaniu i prowadzeniu pracy zdalnej z uczniami.

W ww. Poradniku dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie i rodzice (opiekunowie prawni) znajdą informacje i wskazówki pomocne im w pracy i nauce. Poradnik jest dostępny na stronie <https://epodreczniki.pl/a/ksztalcenie-na-odleglosc---poradnik-dla-szkol/DoZ5oHTYD>

W materiale ponadto wskazano, między innymi, że konieczne jest takie planowanie i realizacja procesu kształcenia przez szkoły, które będzie uwzględniać różnorodne uwarunkowania, w tym ograniczenia, związane ze specyfiką nauczania na odległość, jak również wynikające z aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Oznacza to m.in., że tylko część lekcji, w miarę możliwości, powinna odbywać się „na żywo” (w czasie rzeczywistym), natomiast pozostała część powinna być realizowana przez dostępne platformy i komunikatory, przez które nauczyciele udostępniają uczniom przygotowane uprzednio materiały do nauki.

Ponadto na stronach internetowych MEN i [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) opublikowano Informator<sup>4</sup> dla dyrektorów szkół i nauczycieli, w którym znajdują się m.in. opis platformy [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl), wykaz materiałów informacyjnych i stron internetowych przydatnych do nauki online. Materiał przybliży także projekty szkoleniowe dla nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych oraz działania zwiększające udział technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.

*Z poważaniem*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu

---

<sup>4</sup> <https://epodreczniki.pl/a/informator-dla-dyrektorow-szkol-i-nauczycieli/DBVyUE5Gf>.