

15. 05. 2020

nr RPW.

155.62/L.O.P



03980200338269
RPW/15562/2020 P
2020-05-15

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 11 maja 2020 r.

DPPI-WPPIP.054.24.2020.ER

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu RP

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-09-228/20

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Jana Marię Jackowskiego złożone podczas 9. posiedzenia Senatu RP 16 kwietnia 2020 r.

Szanowny Panie Senatorze,

uprzejmie informuję, że zasady funkcjonowania, w tym możliwe rozwiązania dotyczące pracy szkoły w okresie trwania pandemii tj., kiedy uczniowie fizycznie nie są obecni w szkole i zajęcia w dotychczasowej formule nie odbywają się, regulują wydane przez Ministra Edukacji Narodowej następujące akty prawne:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410, ze zm.),
oraz

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, ze zm.).

Zgodnie z § 1 cyt. rozporządzenia w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania m.in. szkoły, to właśnie dyrektor tej jednostki systemu oświaty odpowiada bezpośrednio za organizację realizacji jej zadań.

Dyrektor szkoły w szczególności:

- 1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

(.....)

7) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty.

(...).

Wobec powyższego, jeżeli dane (uzgodnione wcześniej) informacje nauczyciele codziennie zamieszczają w dziennikach elektronicznych –

a jak należy wnioskować, jest to ustalony przez dyrektora sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły – nie ma absolutnie potrzeby ich powielania, tj. jak wskazano w treści oświadczenia: „w formie tygodniowych zestawień tematów, opisu zajęć, instruktażu do lekcji, wskazywania źródeł materiałów do ich realizacji, a także tworzenia wykresów z uczestnictwa dzieci w zajęciach”.

Uprzejmie wyjaśniam również, że nadzór pedagogiczny nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia sprawują właściwe organy nadzoru pedagogicznego (kuratoria oświaty), które są właściwe do wydawania ewentualnych zaleceń konkretnym jednostkom systemu oświaty (w tym dyrektorom szkół).

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu