

28. 04. 2020

nr RPW

14044/2020 P

ipodpis



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ



03980200332083
RPW/14044/2020 P
2020-04-28

Warszawa, 24 kwietnia 2020 r.

DWKI-WSPE.054.40.2020.JKP

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-08-216/20

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pani Agnieszki Kołacz-Leszczyńskiej złożone 30 marca 2020 r. podczas 8. Posiedzenia Senatu RP.

Szanowna Pani Senator,

odpowiadając na oświadczenie senatorskie dotyczące edukacji i zajęć rewalidacyjnych prowadzonych zdalnie z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z dodatkowymi dysfunkcjami/schorzeniami, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych informacji.

Szkoły, w tym specjalne, których działalność została czasowo ograniczona¹ mają obowiązek organizowania procesu kształcenia i wsparcia uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

¹ Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410, z późn.zm).

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało poradnik dla szkół dotyczący kształcenia na odległość². Uwzględniono w nim zadania nauczycieli i specjalistów, wskazówki dla rodziców, przykładowe metody pracy z uczniami, informacje na temat materiałów do wykorzystania w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością.

Na udostępnionej szkołom Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-podreczniki.pl zostały zamieszczone różnego rodzaju materiały edukacyjne przeznaczone dla wszystkich etapów kształcenia do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli do nauki zdalnej. Materiały te zostały dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Platforma spełnia warunki WCAG 2.0 na poziomie AA. Ministerstwo dokłada wszelkich starań, aby Zintegrowana Platforma Edukacyjna była dostępna dla jak największej grupy użytkowników bez względu na wiek, poziom sprawności, używaną technologię i oprogramowanie.

Ministerstwo Edukacji Narodowej poprzez kuratorów oświaty, sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami, stale monitoruje organizację kształcenia i wsparcia uczniów niepełnosprawnych w systemie oświaty.

Z zebranych, w ramach nadzoru pedagogicznego informacji wynika, że 100% szkół specjalnych wdrożyło kształcenie na odległość. Sposób organizacji tego kształcenia dostosowany jest do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły realizują ww. zadania m.in. poprzez: codzienny kontakt telefoniczny nauczycieli z rodzicami uczniów w celu przekazania im informacji o zadaniach z użyciem tradycyjnego podręcznika i ćwiczeń, telefoniczne wsparcie uczniów i rodziców w problemach pojawiających się w czasie zdalnego nauczania, zamieszczanie na szkolnej stronie internetowej kart pracy, zadań edukacyjnych i ciekawych linków do stron, wysyłanie kart pracy i materiałów jeden raz w tygodniu pocztą tradycyjną, zapewnienie niezbędnych narzędzi oraz materiałów przydatnych do codziennej aktywności edukacyjnej (tablety, podręczniki, ćwiczenia, karty pracy), tworzenie grup na portalach społecznościowych i Messengerze.

² <https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc--poradnik-dla-szkol>.

Pedagodzy i psychologowie udzielają wsparcia uczniom i ich rodzicom w formie indywidualnych porad i rozmów.

Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz inni specjaliści, są w kontakcie elektronicznym i telefonicznym z uczniami oraz z ich rodzicami. Na miarę możliwości realizują zadania wynikające z planów zajęć rewalidacyjnych, które w obecnej sytuacji przede wszystkim polegają na wsparciu psychicznym uczniów, mobilizowaniu uczniów do pracy, udzielaniu porad rodzicom dotyczących organizacji dnia oraz sposobów realizacji zadań przesyłanych przez nauczycieli drogą elektroniczną, przesyłaniu zestawów ćwiczeń, które mogą rodzice wykonywać ze swoimi dziećmi.

Zadaniem dyrektora szkoły jest ustalenie z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć i dostosowanie ich do możliwości psychofizycznych ucznia. Określa też formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami.

Z wyrazami szacunku



Z upoważnienia

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Marzena Machątek
Sekretarz Stanu