



RZECZPOSPOLITA POLSKA  
MINISTER FINANSÓW

ST5.054.4.2016

Warszawa, dnia 09 maja 2016 r.

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 10.05.2016 r.  
nr. 2238 podpis. [signature]

SEKRETARIAT  
Biura Prac Senackich  
Wpłynęło dn. 11.05.16  
nr. 2225 podpis. [signature]

Pan  
Stanisław Karczewski

Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

*Szanowny Panie Marszałku,*

W związku z otrzymanym przy piśmie z dnia 13 kwietnia 2016 r. Nr BPS/043-14-273-MF/15 oświadczeniem złożonym przez Senatora Czesława Ryszkę podczas 14. posiedzenia Senatu RP w dniu 7 kwietnia 2016 r., proszę Pana Marszałka o przyjęcie następujących wyjaśnień.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty środki niezbędne na realizację zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie przedszkoli, szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego są ich dochody własne oraz subwencja ogólna i dotacje celowe z budżetu państwa. Subwencja ogólna (w tym jej część oświatowa) jest zatem jedną z form uzupełniania dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

Jedną z głównych przyczyn konieczności zwrotu przez jednostki samorządu terytorialnego nienależnie otrzymanych kwot części oświatowej subwencji ogólnej są nieprawidłowości w wypełnianiu przez dyrektorów szkół (placówek) danych o liczbie uczniów (wychowanków) w systemie informacji oświatowej, stanowiących podstawę wyliczenia kwoty tej części subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego, oraz w wykonywaniu obowiązków nadzorczych przez samorządy w stosunku do prowadzonych/dotowanych szkół (placówek). W ramach systemu informacji oświatowej zbierane są również dane o liczbie uczniów i wychowanków według specjalnych potrzeb edukacyjnych, posiadających opinie lub orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne. Jednostki samorządu terytorialnego obowiązane są na mocy ustawy o systemie informacji oświatowej do sprawdzania kompletności, poprawności i zgodności ze stanem faktycznym danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, stanowiących podstawę ustalenia dla danej jednostki kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok budżetowy (art. 111 ustawy o systemie informacji oświatowej).

Stosownie do art. 37 ust. 1 pkt 2 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli ustalona dla jednostki samorządu terytorialnego część oświatowa subwencji ogólnej za lata poprzedzające rok budżetowy jest wyższa od należnej, minister właściwy do spraw finansów publicznych, w drodze decyzji, zobowiązuje jednostki samorządu terytorialnego do zwrotu nienależnie uzyskanej kwoty tej części subwencji, chyba że jednostka ta dokonała



wcześniej zwrotu nienależnie otrzymanych kwot. Przepis ten nakazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wydać decyzję zobowiązującą do zwrotu, jeżeli wyliczona kwota jest wyższa od kwoty, która została ustalona na podstawie prawidłowych danych.

Jednocześnie należy zauważyć, że jednostkom samorządu terytorialnego zapewnione są dodatkowe środki w przypadku wzrostu liczby uczniów wymagających stosowania specjalnych metod i form pracy w przypadku, gdy w trakcie roku budżetowego nastąpił wzrost zadań (np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało wydane po 30 września). Jednostka samorządu terytorialnego może ubiegać się o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na ten rok z rezerwy tej części subwencji, zgodnie z *Kryteriami podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej* ustalonymi na rok budżetowy, przekazywanymi wszystkim jednostkom samorządu terytorialnego przy piśmie Ministra Edukacji Narodowej.

*Z pozdrowieniem,*  
Z upoważnienia Ministra Finansów  
PODSEKRETARZ STANU  
*Hanna Malszczyk*