

07. 08. 2019

nr RPW..... zał. P

(podpis)



MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



03980200211526
RPW/22692/2019 P
2019-08-07

DSW.WNP.055.28.2019.EKo

Warszawa, dnia 6 sierpnia 2019 r.

Pan

Stanisław KARCZEWSKI

Marszałek Senatu

Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na oświadczenie Senatora Roberta Dowhana złożone podczas 82. posiedzenia Senatu RP w dniu 12 lipca 2019 r. uprzejmie przekazuję następujące wyjaśnienia.

Od dnia 1 października 2019 r. będzie obowiązywał nowy standard kształcenia nauczycieli – rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, które zostało wydane w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej, na podstawie upoważnienia zawartego w art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.). Załącznik nr 3 do rozporządzenia będzie miał zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

W ww. rozporządzeniu (w załączniku nr 3 oraz w załączniku nr 2 dotyczącym kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”), na skutek uwag zgłoszonych w trakcie uzgodnień międzyresortowych,

procesie opiniowania i konsultacji publicznych, dodano regulację, zgodnie z którą program studiów, w ramach których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, może określać dla studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej mniejszą liczbę godzin zajęć, jeżeli zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej (pkt 1.5 – załącznik nr 2 oraz pkt 1.4 – załącznik nr 3).

W odniesieniu natomiast do kwestii dotyczącej kształcenia przyszłych nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych uprzejmie wyjaśniam, że problematyka specjalnych potrzeb edukacyjnych została uwzględniona w nowym standardzie kształcenia nauczycieli, zarówno w ww. załącznikach nr 2 i 3 do rozporządzenia, jak i w załączniku nr 1, który będzie miał zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa.

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje przygotowanie merytoryczne oraz przygotowanie pedagogiczne. W załączniku nr 1 przygotowanie pedagogiczne obejmuje: przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne (minimum 210 godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych), podstawy dydaktyki i emisji głosu (minimum 60 godzin zajęć) oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu/prowadzenia zajęć (minimum 270 godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, dla przedmiotu nauczanego/zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; 150 godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, dla przedmiotu nauczanego/zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo w szkole ponadpodstawowej). Problematyka specjalnych potrzeb edukacyjnych mieści się w ramach przygotowania pedagogicznego; nie została wydzielona zatem w załączniku nr 1 jako osobna grupa zajęć. Zgłaszany w ramach uzgodnień międzyresortowych, opiniowania i konsultacji publicznych postulat dotyczący wydzielenia problematyki specjalnych potrzeb edukacyjnych w formie oddzielnych zajęć został poddany ocenie eksperckiej. Z uwagi na fakt, że opis efektów uczenia się w załączniku nr 1 do rozporządzenia w pełni uwzględnia tę problematykę, kwestię wydzielenia w formie odrębnych zajęć tej czy innej grupy efektów uczenia się pozostawiono do autonomicznej decyzji uczelni realizujących kształcenie.

Natomiast problematyka specjalnych potrzeb edukacyjnych została wydzielona jako osobna grupa zajęć w załączniku nr 2 dotyczącym kształcenia nauczycieli przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej – grupy zajęć: F. „Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej” (minimalna liczba godzin

zajęć – 120) oraz G. „Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami” (minimalna liczba godzin zajęć – 60). Podobnie załącznik nr 3 dotyczący kształcenia na kierunku „pedagogika specjalna” przewiduje osobny zakres dotyczący edukacji włączającej – grupa zajęć D. „Edukacja włączająca” (minimalna liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych – 510).

Z wyrazami szacunku

z up. Ministra
PODSEKRETARZ STANU

dr hab. Sebastian SKUZA