



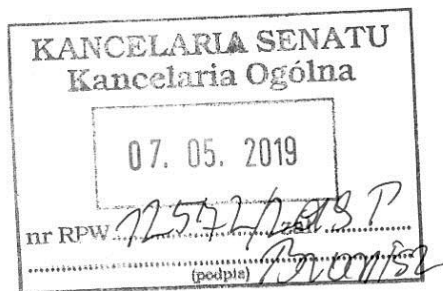
RZECZPOSPOLITA POLSKA
MINISTER FINANSÓW

Warszawa, dnia 28 kwietnia 2019 r.



03980200174742
RPW/12572/2019 P
2019-05-07

ST5.054.3.2019



Pan
Stanisław Karczewski

Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

W związku z przekazaniem przez Pana Łukasza Schreiber – Sekretarza Stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów – oświadczeniem Pana Senatora Jerzego Wcisłę złożonym podczas 75. posiedzenia Senatu RP w dniu 21 marca 2018 r., w sprawie zakresu odpowiedzialności finansowej państwa za wypłatę wynagrodzeń nauczycielskich i finansowanie zadań oświatowych realizowanych w samorządach, otrzymanym przy piśmie Pana Marszałka z dnia 27 marca 2018 r. Nr BPS/043-75-2178/18, proszę Pana Marszałka o przyjęcie następujących wyjaśnień.

Zgodnie z przepisami art. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół i placówek (z wyjątkiem szkół publicznych, dla których organami prowadzącymi są organy administracji rządowej) należy do zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów, samorządów województw). W świetle art. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2203, z późn. zm.) środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencje ogólne i dotacje celowe z budżetu państwa. Oznacza to, iż część oświatowa subwencji ogólnej jest jedynie jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Kwoty subwencji oświatowej nie można zatem odnosić wprost do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego.

Kwestie dotyczące statusu zawodowego nauczycieli, w tym zasad ich wynagradzania, zostały określone w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. W świetle przepisów ustawy wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego określona jest w oparciu o kwotę bazową dla nauczycieli, określaną corocznie w ustawie budżetowej oraz wskaźniki odpowiadające poszczególnym stopniom awansu



zawodowego. Ustawodawca rozstrzyga zatem o poziomie wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w ustawie – Karta Nauczyciela.

W procesie kształtowania wysokości wynagrodzeń uczestniczy zarówno organ administracji rządowej, jakim jest minister do spraw oświaty i wychowania (minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego), jak i jednostki samorządu terytorialnego (wysokości innych składników wynagrodzenia nauczyciela np. dodatków). Część składników wynagrodzenia nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów ustawy – Karta Nauczyciela (np. dodatek za wysługę lat, nagrody jubileuszowe) bądź z innych przepisów powszechnie obowiązujących (np. dodatkowe wynagrodzenie roczne). Bezpośrednią realizacją wynagrodzeń nauczycieli zajmują się natomiast jednostki samorządu terytorialnego, wyposażone w niezbędne kompetencje i narzędzia prawne oraz organizacyjne.

Przepisy ustawy – Karta Nauczyciela wskazują również na zakres odpowiedzialności państwa za zapewnienie środków na wynagrodzenia nauczycieli. W świetle art. 30 ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w ust. 3, wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis, o którym mowa w art. 53 ust. 1, oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust. 1, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Odnosząc się do pytania zawartego w pkt 2 oświadczenia Pana Senatora pragnę poinformować, iż część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na lata 2018-2019 została zaplanowana zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego przepisu kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych.

W kwocie części oświatowej subwencji ogólnej planowanej na lata 2018-2019 zostały uwzględnione:

- skutki wzrostu od 1 kwietnia 2018 r. o 5,35% oraz od 1 stycznia 2019 r. o 5% średnich wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego objętych subwencjonowaniem (dla planowanej na dany rok budżetowy średniorocznej liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego),
- skutki przechodzące na 2019 r. podwyżki średnich wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego objętych subwencjonowaniem od 1 kwietnia 2018 r.

Odnosząc się do pytania zawartego w pkt 3 oświadczenia Pana Senatora pragnę poinformować, iż Minister Edukacji Narodowej powołał Zespół do spraw statusu zawodowego pracowników oświaty, którego celem jest opracowanie rozwiązań zmierzających do zracjonalizowania systemu wynagradzania nauczycieli oraz optymalizujących zasady finansowania zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego, w związku z tym, że obecne

rozwiązania oceniane są jako nieadekwatne do współczesnych warunków społecznych, ekonomicznych, demograficznych.

W pracach tego Zespołu uczestniczą przedstawiciele reprezentatywnych związków zawodowych zrzeszających nauczycieli, ogólnopolskich organizacji jednostek samorządu terytorialnego, wchodzących w skład Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, oraz przedstawiciele ministerstw.

Według zapowiedzi Ministra Edukacji Narodowej prace w wymienionych obszarach tematycznych mają być kontynuowane, a ich finałem – przygotowanie stosownych zmian w przepisach oświatowych.

Z wyrazami szacunku,

z poważnienia Ministra Finansów
PODSEKRETARZ STANU

Tomasz Robaczyński