

**Oświadczenie złożone  
przez senatora Waldemara Sługockiego  
na 74. posiedzeniu Senatu  
w dniu 26 lutego 2019 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Anny Zalewskiej

Szanowna Pani Minister!

Do mojego biura senatorskiego zgłosili się przedstawiciele placówek oświatowych z Ziemi Lubuskiej, którzy wyrażają swoje zaniepokojenie organizacją nauczania indywidualnego uczniów w miejscach oddalonych od szkoły macierzystej. Zgodnie z §5 rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, u rodziny zastępczej, w domu rodzinnym dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (DzU z 2017 r. poz. 697 i 1292). Za organizację nauczania indywidualnego odpowiedzialny jest zaś dyrektor szkoły macierzystej.

Najwięcej problemów stwarza sytuacja, gdy uczeń przebywa w szpitalu lub innym miejscu, w którym odbywa się nauczanie indywidualne, a jest ono oddalone od placówki szkolnej o ponad 150 km. W takim przypadku nauczyciele muszą pokonywać bardzo długą drogę do miejsca nauczania. Dyrektorzy, szukając rozwiązania, starają się zatrudnić nauczycieli okolicznych szkół, jednak bardzo często spotykają się z odmową. W przypadku, gdy pedagog zgodzi się przyjąć takie zadanie, dyrektor szkoły zobowiązany jest dopilnować wszelkich formalności związanych z zatrudnieniem, co wiąże się z koniecznością wyjazdu i spędzenia całego dnia poza szkołą.

Szanowna Pani Minister! Jeżeli chodzi o sytuację, gdy uczeń przebywa przez dłuższy czas w znacząco oddalonej placówce, to zasadne byłoby wprowadzenie rozwiązań pozwalających na przyjęcie go do szkoły bądź przedszkola znajdujących się w danym obwodzie. Takie rozwiązanie byłoby korzystne zarówno dla dyrektorów szkół, jak i dla uczniów wymagających nauczania indywidualnego. Uprzejmie proszę o ustosunkowanie się do przedmiotowej sprawy i udzielenie odpowiedzi na następujące pytania.

1. Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej analizowało funkcjonowanie przedmiotowych przepisów wspólnie z przedstawicielami placówek oświatowych oraz z rodzicami uczniów? Jeśli tak, to proszę o przedstawienie wyników tych analiz.

2. Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej przeznacza dodatkowe środki dla szkół na pokrycie kosztów dojazdów nauczycieli do uczniów na zajęcia indywidualne? Jeśli tak, to proszę o upublicznienie zasad ich przyznawania oraz kosztorysu takich rozwiązań.

3. Czy kierowany przez Panią resort planuje dokonać zmiany w istniejących przepisach dotyczących nauczania indywidualnego? Jeśli tak, to proszę o przedstawienie planu konsultacji społecznych z przedstawicielami placówek oświatowych oraz kalendarium ich wprowadzania.

Z poważaniem  
Waldemar Sługocki