

03980200137513
RPW/2444/2019 P
2019-01-28

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 23 stycznia 2019 r.

DWST-WSST.054.1.2019.AP

Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-69-2006/18

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Jerzego Wcisłę, złożone w dniu 20 grudnia 2018 r. na 69. posiedzeniu Senatu RP.

Szanowny Panie Senatorze,

uprzejmie informuję, że zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych finansowane są z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z dochodów samorządów terytorialnych jest część oświatowa subwencji ogólnej (obok dotacji celowych z budżetu państwa i dochodów własnych).

Kwota subwencji może zostać zwiększona – w trakcie roku budżetowego – o środki z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Wnioski o zwiększenie jej wysokości z rezerwy tej części subwencji mogą składać

do MEN wyłącznie jednostki samorządu terytorialnego spełniające warunki określone w kryteriach jej podziału.

Kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej są corocznie opracowywane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz opiniowane przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Po zaopiniowaniu przez Zespół, kryteria podziału 0,4% rezerwy są publikowane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Na rok 2019 nie zostały jeszcze ustalone. Będą one konsultowane w pierwszych miesiącach 2019 roku ze stroną samorządową reprezentowaną przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

W ustawie budżetowej na rok 2019 część oświatowa subwencji ogólnej została zaplanowana w kwocie 45,907 mld złotych. Jest ona wyższa w stosunku do kwoty części oświatowej subwencji ogólnej uwzględnionej w ustawie budżetowej na rok 2018 o 2,832 mld zł, tj. o 6,6%. W kwocie subwencji uwzględniono m. in. dodatkowe środki w związku z podwyższeniem wynagrodzeń nauczycieli o 5% od 1 stycznia 2019 r. oraz sfinansowanie skutku przechodzącego podwyżki wynagrodzeń nauczycieli od 1 kwietnia 2018 r.

W ramach algorytmu podziału subwencji oświatowej na 2019 r. samorzady otrzymają zwiększoną subwencję z tytułu podwyżki wynagrodzeń nauczycieli w związku z zastosowaniem wyższego standardu finansowego A. Zwiększone środki z tego tytułu samorzady otrzymają w kwocie podstawowej subwencji jak i w środkach naliczonych różnymi wagami.

Algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

Z szacunków ministerstwa (z porównania kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2018 oraz kwoty subwencji w wariancie bez wzrostu wynagrodzeń nauczycieli, z tytułu podwyżki płac w wysokości 5,35% od 1 kwietnia 2018 r.) wynika, że dla miasta na prawach powiatu Elbląg, łącznie w części gminnej i powiatowej, naliczono kwotę subwencji ok. 4 mln zł. Analogicznie przeprowadzone wyliczenia na rok 2019 wykazały że łącznie w części gminnej i powiatowej zostanie naliczona kwota subwencji w wysokości ok 8,5 mln zł. Łącznie w latach 2018-2019 na podwyżki dla nauczycieli zostanie przekazana kwota ok 12,5 mln zł w subwencji oświatowej.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że minister właściwy ds. finansów publicznych informuje właściwe jednostki samorządu terytorialnego o rocznych kwotach części subwencji ogólnej (w tym części oświatowej), wynikających z ustawy budżetowej – w terminie 14 dni od ogłoszenia ustawy budżetowej¹.

Uprzejmie informuję, że dane stanowiące podstawę do naliczenia kwoty subwencji wstępnej nie są ostateczne. Jednostki samorządu terytorialnego zostaną poinformowane o zakresie zadań oświatowych stanowiących podstawę do naliczenia ostatecznych kwot subwencji za rok 2019 w I kwartale roku 2019. W dniu 18 grudnia 2018 r. zostało podpisane przez Ministra Edukacji Narodowej rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019.² Projekt omawianego rozporządzenia został pozytywnie zaopiniowany przez stronę samorządową Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Ostateczna kwota subwencji na 2019 r. będzie skalkulowana na podstawie tego rozporządzenia i na podstawie zweryfikowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego danych o liczbie uczniów (oraz etatów nauczycieli) w prowadzonych szkołach i placówkach.

¹ Art. 33 ust. 1 pkt 2 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego z dnia 13 listopada 2003 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 1530).

² Dz.U. z 2018 r. poz. 2446.

Ministerstwo Edukacji Narodowej pismem DWST-WSST.356.2881.2018.BK z 20 grudnia 2018 r. zwróciło się do jednostek samorządu terytorialnego o weryfikację danych zgromadzonych w systemie informacji oświatowej w terminie do 14 stycznia 2019 r.

Zgodnie z ww. pismem jednostki samorządu terytorialnego mają możliwość weryfikacji oraz ewentualnego dokonania korekt w liczbie uczniów (wychowanków, osób korzystających) szkół i placówek oświatowych i w liczbie etatów nauczycieli, które zostały zamieszczone w strefie dla zalogowanych systemu informacji oświatowej. Dane te będą stanowiły podstawę do naliczenia subwencji ostatecznej na rok 2019.

Jednocześnie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej zapewniło organom prowadzącym wsparcie w początkowym okresie wprowadzania reformy oświaty.

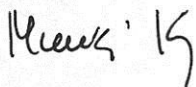
Przede wszystkim, przekazano jednostkom samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. i na 2018 r. – większe środki związane z reformą. Poziom finansowania przewidziany dla roku 2017 i roku 2018 był wystarczający, aby pokryć wydatki bieżące systemu oświaty w nowym jej ustroju oraz wystarczający, aby pokryć wydatki bieżące w trakcie transformacji ustroju. Uwzględniał on między innymi finansowanie wyższymi kwotami ucznia w szkole podstawowej niż ucznia gimnazjum (klasa VII i VIII). Środki, które mogą zostać wykorzystane na działania dostosowawcze, tj. dokonanie niezbędnych zmian w zakresie dostosowania budynków i ich wyposażenia do potrzeb nowej struktury szkół, w tym również koszty administracyjne, zostały zaplanowane (w skali kraju): w 2017 r. na kwotę 313 mln zł, w 2018 r. – 148 mln zł, w 2019 r. – 243 mln zł, w 2020 r. – 243 mln zł.

Oprócz tych działań, Ministerstwo Edukacji Narodowej, wspólnie ze stroną samorządową reprezentowaną przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, stworzyło w 2017 r.

i 2018 r. dodatkowy mechanizm wsparcia samorządów w czasie wdrażania reformy edukacji z rezerwy 0,4% części oświatowej subwencji ogólnej. Opracowane kryteria w sposób szczególny wspierały samorządy w początkowym okresie wdrażania reformy edukacji.

Warto przypomnieć, że ustalone wspólnie z reprezentantami organizacji samorządowych kryteria podziału rezerwy zawierały najważniejsze postulaty samorządów związane ze wsparciem finansowym na dostosowanie szkół do reformy edukacji.

Z poważaniem



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu