

KANCELARIA SENATU
Kancelaria Ogólna

28. 01. 2019

nr RPW. 2443/2019

[podpis]



03980200137512
RPW/2443/2019 P
2019-01-28

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 25 stycznia 2019 r.

DWKI-WWR.054.7.2019.AO

Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-69-2002/18

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Waldemara Sługockiego, złożone 20 grudnia 2018 r. na 69. posiedzeniu Senatu RP, dotyczące projektu rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Szanowny Panie Senatorze,

uprzejmie informuję, że odpowiedź na stanowisko, przesłane do Ministra Edukacji Narodowej przez Pana Wadima Tyszkiewicza – Prezesa Zrzeszenia Gmin Województwa Lubuskiego, dotyczące projektu rozporządzenia¹, została udzielona 7 stycznia 2019 r. (pismo Nr. DWKI-WWR.4017.35. 2018.AO).

Projekt rozporządzenia przed przyjęciem przez Komitet Stały Rady Ministrów przekazany został do konsultacji społecznych i do zaopiniowania m.in. przez Unię Metropolii Polskich, Unię Miasteczek Polskich, Związek

¹ Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu "Posiłek w szkole i w domu" dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Gmin Wiejskich RP, Związek Miast Polskich, Związek Powiatów Polskich oraz przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego 12 grudnia 2018 r. pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia (wiążąca opinia Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego).

W wyniku przeprowadzonych konsultacji kryteria merytorycznej oceny wniosków szkół zostały w znacznym stopniu przeformułowane i uwzględniają postulaty Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Uwzględnienie tych postulatów pozwoli na wyrównanie szans na uzyskanie wsparcia finansowego zarówno przez małe, jak i duże szkoły. Przy dokonywaniu oceny merytorycznej będzie również uwzględniana procentowa wartość wskaźnika zamożności jednostki samorządu terytorialnego, która prowadzi szkołę wnioskującą o udzielenie wsparcia finansowego (lub która przekazała do prowadzenia szkołę wnioskującą o udzielenie wsparcia finansowego na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) lub która wydała zezwolenie na założenie szkoły wnioskującej o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1 tej ustawy). Pozwoli to na wsparcie w pierwszej kolejności szkół znajdujących się na mniej zamożnych obszarach Polski.

Wprowadzono także kryterium „rodzaj realizowanego zadania”, najwyżej premiujące szkoły, które od podstaw organizują nową stołówkę szkolną lub nowe pomieszczenie przeznaczone do spożywania posiłków przez uczniów (jadalnię).

Ponadto, zastosowano kryterium „dotychczasowy sposób zapewnienia żywienia uczniów w szkole, z uwzględnieniem warunków lokalowo-technicznych posiadanych przez szkołę”, które ma służyć premiowaniu szkół już zapewniających żywienie uczniom na odpowiednim poziomie, ponieważ celem modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu” jest wzmocnienie opiekuńczej roli szkoły w zakresie zapewnienia uczniom żywienia.

Uprzejmie proszę przyjąć wyjaśnienie, że naszą intencją było wprowadzenie rozwiązań umożliwiających maksymalnie wysokie wsparcie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w stworzeniu bezpiecznych i higienicznych warunków do zapewnienia możliwości spożycia posiłku przez ucznia.

W tym celu w projekcie rozporządzenia zapisano, że wydatki ponoszone w ramach realizacji dofinansowanego zadania stanowią wydatki bieżące organów prowadzących. Oznacza to, że wkład własny organów prowadzących szkoły wynosić będzie co najmniej 20% kosztów dofinansowanego zadania.

Udzielenie dotacji na dofinansowanie zadań inwestycyjnych wymagałoby wysokiego wkładu własnego organów prowadzących szkoły - wynoszącego 50% wydatków planowanych na realizację zadania.

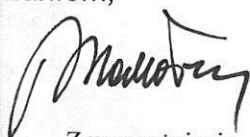
Przyjęcie powyższego rozwiązania jest związane z planowanym wprowadzeniem od 1 września 2022 r. obowiązku zapewnienia uczniom przez szkoły podstawowe możliwości spożycia jednego gorącego posiłku dziennie oraz zapewnienia pomieszczeń umożliwiających bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków w szkole².

Odnosząc się do przepisu projektu rozporządzenia dotyczącego wskazania „ostatniej szkoły”, która może skorzystać z pozostałych jeszcze środków, przewiduje się, że dofinansowanie otrzyma kolejna szkoła, zgodnie z protokołem (nawet z odległej pozycji), która wnioskuje, właśnie o mniejszą kwotę (która pozostała wojewodzie po rozdysponowaniu całości środków).

Z powyższego wynika, że takie rozwiązanie umożliwi szkole (która faktycznie wg protokołu była „ostatnią szkołą” wnioskującą o wyższe dofinansowanie, wykraczające poza limit przypadający na dane województwo) wnioskowanie o wsparcie, w oczekiwanej wysokości, w następnym roku realizacji programu.

Po zakończeniu realizacji modułu 3 programu planowane jest przeprowadzenie ewaluacji, której celem będzie weryfikacja przyjętego w nim modelu interwencji, a także zaproponowanie ewentualnych kolejnych rozwiązań.

Z poważaniem,



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu

² Nowe przepisy art. 103 ust. 1 pkt 7 i art. 106a ustawy – Prawo oświatowe zawarte w art. 1 pkt 41 lit. a tiret drugie i pkt 42 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 2245).