

28. 08. 2018

nr RPW 249 08/2018 P

(podpis)



MINISTER

NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



03980200082262
RPW/24909/2018 P
2018-08-28

DSW.WNP.1700.12.2018.MR

Warszawa, 27 sierpnia 2018 r.

Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na oświadczenie senatora Macieja Grubskiego złożone podczas 64. posiedzenia Senatu RP w dniu 27 lipca 2018 r., w sprawie prowadzenia studiów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w świetle ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz projektu rozporządzenia w sprawie studiów, pragnę przedstawić następujące wyjaśnienia.

Rozwiązania w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość zawarte w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce mają przede wszystkim na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na studiach, przy zachowaniu autonomii programowej szkół wyższych. Jednocześnie nie ograniczają uczelni w możliwościach wykorzystywania nowoczesnych technologii kształcenia. W art. 67 ust. 4 ww. ustawy zakłada się, że część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia - jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku. Inne rozwiązania w tym zakresie powinny być przyjęte np. dla kierunków z obszaru nauk technicznych, a inne dla kierunków przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych. Ponadto tylko część zajęć dydaktycznych na danym kierunku może być prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Realizacja części efektów uczenia się w tej formule nie jest możliwa, chociażby z uwagi na konieczność zapewnienia studentom udziału w zajęciach praktycznych czy udziału w prowadzeniu badań naukowych. Wymagania dotyczące prowadzenia takich zajęć oraz maksymalną liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, określi rozporządzenie wydawane na podstawie art. 81 ustawy.

Należy wyjaśnić, że w ww. ustawie nastąpiła zmiana w zakresie punktu odniesienia dla ustalenia maksymalnego wymiaru zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Został on zdefiniowany - nie jak dotychczas jako maksymalny

udział godzin tych zajęć w ogólnej liczbie godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie kształcenia, lecz poprzez wskazanie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na danym kierunku z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się, a punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami. W związku z tym w projekcie rozporządzenia w sprawie studiów zaproponowano, że liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania studiów na danym poziomie. Wzięto też pod uwagę docierające do ministerstwa sygnały, że realizacja kształcenia na odległość w uczelniach wymaga doskonalenia, aby mogło być ono prowadzone w pełni profesjonalnie przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia.

Jednocześnie pragnę podkreślić, iż treść projektowanych przepisów rozporządzenia w sprawie studiów podlega obecnie analizom w wyniku uwag zgłoszonych w ramach uzgodnień, konsultacji społecznych oraz opiniowania. Ministerstwo pozostaje otwarte na wszelkie argumenty zgłaszane do projektu rozporządzenia, w tym do przepisu określającego maksymalny wymiar zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Odnosząc się do końcowego pytania zawartego w oświadczeniu zawierającego propozycję, aby liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie mogła być większa niż 70% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania studiów na danym poziomie, należy podkreślić, że zgodnie z ww. ustawą studia stacjonarne to studia, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów. Regulacja ta musi być uwzględniona przy podejmowaniu decyzji w sprawie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia na danym kierunku z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Łączę wyrazy szacunku

z up. Ministra
PODSEKRETARZ STANU
Piotr Müller