

20. 06. 2018

nr RPW. 18540/2018 P

(podpis)



03980200059418  
RPW/18540/2018 P  
2018-06-20

## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 19 czerwca 2018 r.

DPPI-WPPiP.054.16.2018.JS

Pan  
Stanisław Karczewski  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-60-1723/18

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Waldemara Sługockiego złożone na 60. posiedzeniu Senatu RP w dniu 16 maja 2018 r.

*Szanowny Panie Senatorze,*

zgodnie z art. 2 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. z 2017 r. poz. 1463 – t. j.), sportem są wszelkie formy aktywności fizycznej, które przez uczestnictwo doraźne lub zorganizowane wpływają na wypracowanie lub poprawienie kondycji fizycznej i psychicznej, rozwój stosunków społecznych lub osiągnięcie wyników sportowych na wszelkich poziomach.

W przepisach ww. ustawy wskazano również, że w celu organizowania i prowadzenia współzawodnictwa w danym sporcie może być utworzony polski związek sportowy. Utworzenie polskiego związku sportowego wymaga uzyskania zgody ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Zgodnie z *Wykazem polskich związków sportowych* - ogłoszonym przez Ministra Sportu i Turystyki 27 lutego br. - jednym z 69 obecnie funkcjonujących związków sportowych jest Polski Związek Tańca Sportowego.

Natomiast wychowanie fizyczne jest jednym z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w polskim szkolnictwie. Uczniowie podlegają w ramach tych zajęć procesowi oceniania i klasyfikowania, a wynik klasyfikacji rocznej lub końcowej ma wpływ odpowiednio na promowanie do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia. W przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia<sup>1</sup>.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel prowadzący te zajęcia, powinien przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej<sup>2</sup>.

Równocześnie, dostęp do edukacji wynika z podstawowych praw obywatelskich określonych w art. 70 Konstytucji RP, zgodnie z którym, każdy (niezależnie od stanu majątkowego) ma prawo do nauki. Zasada powszechnej dostępności do publicznych przedszkoli, szkół i placówek jest podstawowym postulatem sformułowanym w art. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*<sup>3</sup>. Zgodnie z tym postulatem, zadaniem systemu oświaty jest zapewnienie realizacji

---

<sup>1</sup> Zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534).

<sup>2</sup> Zgodnie z § 9 ust. 1. ww. rozporządzenia.

<sup>3</sup> Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.

prawa każdego obywatela do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

Mając na uwadze powyższe, osiągnięcia ucznia oceniane w ramach danego przedmiotu lub osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie promocyjnym lub ukończenia szkoły muszą być możliwe do osiągnięcia przez każdego ucznia danej szkoły.

Dla uczniów szkół, o których mowa w art. 18 ww. ustawy *Prawo oświatowe* organizowane są - przez szkołę, przez kuratora oświaty - albo co najmniej na szczeblu powiatowym - przez inne podmioty działające na terenie szkoły - zawody wiedzy, zawody artystyczne i zawody sportowe.

W ww. zawodach uczestniczą uczniowie reprezentujący szkołę, w której realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

Podobne regulacje w tym zakresie są określone w przepisach dotyczących szkół artystycznych nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Szczegółowe kwestie odnotowywania na świadectwie promocyjnym i ukończenia szkoły szczególnych osiągnięć ucznia reguluje obecnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. *w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych*<sup>4</sup>.

Zgodnie z pkt. 19 załącznika nr 1 do rozporządzenia na ww. świadectwach odnotowuje się:

- 1) uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół;
- 2) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego.

Podjęcie decyzji, które szczególne osiągnięcia ucznia zostaną wpisane na świadectwie - z uwzględnieniem powyższych przepisów - należy do kompetencji dyrektora i rady pedagogicznej szkoły. Wymienione wyżej zawody powinny być organizowane przy udziale szkoły i za zgodą dyrektora szkoły oraz powinny być dostępne dla wszystkich uczniów szkoły na jednolitych zasadach.

Natomiast szkoły tańca - podobnie jak np. szkoły językowe, tenisowe, talentów itp. - nie są szkołami w myśl przepisów art. 18 cyt. ustawy *Prawo oświatowe*. Są to firmy prywatne działające na podstawie przepisów ogólnych określonych dla takiej działalności. Działalność prowadzona przez ww. szkoły nie podlega

---

<sup>4</sup> Dz. U. poz. 939.

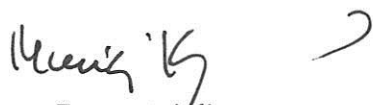
przepisom prawa oświatowego i nie jest nadzorowana w ramach tych regulacji. Aktywność ucznia podejmowana w ramach oferty rynkowej, organizowana najczęściej na zasadach komercyjnych, nie może być oceniana, w tym dodatkowo punktowana na żadnych zajęciach edukacyjnych w żadnej ze szkół wymienionych w art. 18 cyt. ustawy *Prawo oświatowe*.

Odnosząc się do kwestii danych statystycznych, informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie gromadzi danych na temat uczniów uprawiających taniec oraz danych dotyczących wynajmowania w szkole pomieszczeń służących do nauki tańca. Resort edukacji dysponuje danymi dotyczącymi liczby szkół, w których organizowane są zajęcia taneczne jako jedna z form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego – zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. poz. 1322).

We wrześniu 2017 r. zajęcia taneczne w formie do wyboru przez uczniów były realizowane w 616 szkołach, przez 591 nauczycieli.

Reasumując, należy również podkreślić, że jednym z celów obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego - zgodnie z podstawą programową wychowania fizycznego<sup>5</sup> - jest zachęcanie dzieci i młodzieży do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej, w tym tanecznej - z wykorzystaniem elementów tańca regionalnego i nowoczesnego oraz kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających podejmowaniu całonocnej aktywności fizycznej.

Z wyrazami szacunku



Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu

---

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467).