

23. 05. 2018



RPW/15542/2018 zał. 1
Minister Zdrowia
(podpis)



03980200048403
RPW/15542/2018 P
2018-05-23

Warszawa, 17-05-2018

MDR.070.4.2018.AB (3)

dot. BPS 1043-59-1630/18

Pan
Stanisław Karczewski
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku

Odpowiadając na oświadczenie złożone przez Pana Senatora Macieja Grubskiego podczas 59. posiedzenia Senatu RP w dniu 16 kwietnia 2018 r., dotyczące zmiany przepisów ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży, uprzejmie przekazuję następujące informacje i wyjaśnienia:

Zgodnie z art. 2 ust. 2a ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży, organy administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego, w zakresie swoich kompetencji określonych w przepisach szczególnych, są zobowiązane zapewnić swobodny dostęp do informacji i badań prenatalnych, szczególnie wtedy, gdy istnieje podwyższone ryzyko bądź podejrzenie wystąpienia wady genetycznej lub rozwojowej płodu albo nieuleczalnej choroby zagrażającej życiu płodu.

Dostęp do badań prenatalnych jest uregulowany między innymi przepisami rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu programów zdrowotnych. W załączniku do wyżej wymienionego rozporządzenia jest zawarty program badań prenatalnych. Program zawiera dokładny zakres procedur realizowanych w ramach świadczenia gwarantowanego, kryteria kwalifikacji do programu dla świadczeniobiorcy oraz kryteria

kwalifikacji dla świadczeniodawcy. Badania w rozważanym zakresie są zatem finansowane ze środków publicznych.

Odnosząc się do kwestii finansowania ze środków publicznych kosztów leczenia udzielonego poza granicami Polski, uprzejmie wyjaśniam, że ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1938, z późn. zm.) przewiduje taką możliwość w przypadku leczenia, które jest objęte koszykiem świadczeń gwarantowanych i jednocześnie, nie zachodzi faktyczna możliwość jego przeprowadzenia w kraju.

Warunkiem pokrycia kosztów takiego leczenia przez NFZ jest wcześniejsze uzyskanie zgody Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia, zgodnie z art. 42j z ww. ustawy.

Wniosek o wydanie takiej zgody, który powinien zostać wypełniony w odpowiednich częściach przez lekarza specjalistę w danej dziedzinie medycyny, posiadającego stopień naukowy dr hab. lub tytuł profesora nauk medycznych, należy złożyć do Centrali NFZ. We wniosku należy wskazać konkretny zagraniczny podmiot leczniczy, którego wybór powinien być uzasadniony przez ww. lekarza.

Formularz wniosku można uzyskać w dowolnej placówce NFZ (tj. oddziale wojewódzkim lub delegaturze terenowej Funduszu), jak również w wersji elektronicznej na stronie internetowej www.nfz.gov.pl, w zakładce: „Leczenie poza granicami kraju”.

Odnosząc się do kwestii szkoleń dla pielęgniarek i położnych uprzejmie wyjaśniam, że programy kształcenia podyplomowego dla pielęgniarek i położnych uwzględniają treści dotyczące opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi. Szczegółowe zestawienie tych programów przedstawiono w załączniku do niniejszego pisma.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 70 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 123, z późn. zm.) specjalizacja jest dofinansowywana ze środków publicznych przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa, z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw zdrowia w ramach posiadanych środków i ustalonej minimalnej liczby miejsc szkoleniowych dla pielęgniarek i położnych, które mogą corocznie rozpocząć specjalizację dofinansowaną z tych środków, uwzględniając zapotrzebowanie na specjalistów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa i dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia oraz zapotrzebowanie na osoby legitymujące się ukończoną specjalizacją.

Zgodnie z obwieszczeniem Ministra Zdrowia z dnia 4 grudnia 2017 r. w sprawie minimalnej liczby miejsc szkoleniowych dla pielęgniarek i położnych, maksymalnej kwoty dofinansowania jednego miejsca szkoleniowego oraz maksymalnej kwoty przeznaczonej na szkolenia specjalizacyjne w 2018 r. (Dz. Urz. Min. Zdr. z 2017 r., poz.

117), koszt dofinansowania jednego miejsca szkoleniowego za cały okres trwania specjalizacji dla pielęgniarki, położnej rozpoczynającej specjalizację w 2018 r. – wyniesie maksymalnie 3 500 zł. Natomiast minimalna liczba miejsc szkoleniowych dla pielęgniarek i położnych rozpoczynających specjalizację w 2018 r. wynosi 2 250.

Z poważaniem


Z upoważnienia
MINISTRA ZDROWIA
SEKRETARZ STAŃU
Józefa Szczurek-Żelazko

Wykaz obowiązujących programów kształcenia podyplomowego pielęgniarzek i położnych, które zawierają treści dotyczące opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

Nazwa programu szkolenia specjalizacyjnego	Moduł - treści dotyczące opieki na rzecz dzieci niepełnosprawnych
Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa pediatrycznego dla pielęgniarzek	<p>Moduł VII - Dziecko niepełnosprawne - całość treści</p>
Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej dla pielęgniarzek	<p>Moduł III – Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych Wybrane neurologiczne choroby wieku rozwojowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padaczki wieku dziecięcego. • Mózgowe porażenie dziecięce. <p>Moduł X- Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób upośledzonych umysłowo Problemy zdrowotne, psychologiczne, wychowawcze i społeczne osób z upośledzeniem umysłowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka osób z upośledzeniem umysłowym • Wady rozwojowe układów i narządów: upośledzenie funkcji narządu ruchu, wady wzroku i słuchu, wady wrodzone narządów wewnętrznych, upośledzenie procesów. • Funkcje odpornościowych orientacyjno-poznawcze osób upośledzonych. • Komunikowanie i rozwój mowy. Nadpobudliwość ruchowa, epilepsja i inne zaburzenia neurologiczne. Zespoły zaburzeń wegetatywnych współistniejących z upośledzeniem umysłowym. <p>Osiągnięcie samodzielności i niezależności życiowej przez osoby z upośledzeniem umysłowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu stosownie do możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb rozwojowych. Rozwój mowy i doskonalenie komunikowania się z otoczeniem. <p>Oligofrenologopedia – zasady terapii logopedycznej. Korzystny wpływ zintegrowanej terapii na rozwój osobowości osób z upośledzeniem umysłowym.</p> <p>Uczenie się i nauczanie osób z upośledzeniem umysłowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. • Nauczanie kierowane do osób z upośledzeniem umysłowym: szkoła życia, szkoła specjalna, szkoła integracyjna. <p>Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój ruchowy i rehabilitacja ruchowa osób z upośledzeniem umysłowym <p>Uczestnictwo w kulturze i doskonalenie sprawności w wykonywaniu pracy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Obszary i dziedziny aktywności kulturalnej osób upośledzonych umysłowo <p>Problemy opieki nad dzieckiem upośledzonym umysłowo</p>
<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego dla pielęgniarek</p>	<p>Moduł IX – Pielęgniarstwo w miejscu nauczania i wychowania Problemy zdrowotne, szkolne i społeczne uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola pielęgniarki w ich rozpoznawaniu i rozwiązywaniu. Najczęściej występujące problemy zdrowotne w populacji dzieci i młodzieży: narażenie na urazy, wypadki i zatrucia, próchnica zębów i choroby przyzębia, choroby przewlekłe: choroby alergiczne, nawracające zakażenia górnych dróg oddechowych, cukrzyca młodzieńcza, niepełnosprawność, problemy zdrowia psychicznego, zaburzenia narządów zmysłów: wzroku, słuchu i mowy, zaburzenia rozwoju fizycznego <p>Moduł X – Zaawansowana opieka pielęgniarska Wybrane problemy zdrowotne i społeczne rodzin wychowujących dziecko specjalnej troski</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określenie: dziecko specjalnej troski. Dziecko o specjalnych potrzebach zdrowotnych, rehabilitacyjnych, społecznych, edukacyjnych. • Modele funkcjonowania rodziny z dzieckiem upośledzonym • Kompleksowa opieka pielęgniarki rodzinnej nad dzieckiem przewlekłe chore i niepełnosprawnym • Formy pomocy rodzinom z dziećmi niepełnosprawnymi • Opieka nad dziećmi zdrowymi w rodzinie dziecka niepełnosprawnego i chorego przewlekłe.
<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego dla położnych</p>	<p>Moduł II – Praca położnej w środowisku rodzinnym Zadania położnej rodzinnej w sytuacji choroby, niepełnosprawności i uzależnień rodziny</p> <p>Moduł III – Promocja zdrowia prokreacyjnego i planowanie rodziny Plodność kobiety i mężczyzny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadania personelu medycznego w sytuacjach: śmierci dziecka w okresie okołoporodowym, dziecka z wadą lub chorego, zasady prawidłowego informowania, fazy adaptacji rodziców dziecka z niepełnosprawnością • Konstruowanie planu opieki pielęgnacyjnej w przypadku rodziny z niepowodzeniami prokreacji.
<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego dla pielęgniarek</p>	<p>Moduł IV – Klasyfikacja i klinika zaburzeń psychicznych oraz metody leczenia Zaburzenia wieku rozwojowego Profesjonalna opieka pielęgniarska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opieka pielęgniarska nad dzieckiem i adolescentem

<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł VI – Intensywna terapia i specjalistyczna opieka pielęgniarstwa w intensywnej terapii dzieci Intensywna terapia dzieci z chorobami układu nerwowego</p>
<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł IX – Wybrane zagadnienia chirurgii wieku dziecięcego Wady rozwojowe</p>
<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa neonatologicznego dla pielęgniarzek i położnych</p>	<p>Moduł VI - Opieka nad noworodkiem chorym Zadania pielęgniarki, położnej w procesie rehabilitacji noworodka z wadą wrodzoną/urazem okołoporodowym Relacje pielęgniarki, położnej z matką i jej rodziną w sytuacji choroby przewlekłej lub wady wrodzonej dziecka Edukacja rodziców w zakresie opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną/urazem okołoporodowym Wewnątrzmaciczne zahamowanie rozwoju (IUGR)</p>
<p>Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie pielęgniarstwa operacyjnego dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł XV – Pielęgniarstwo operacyjne w chirurgii dziecięcej Chirurgia noworodka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrodzona niedrożność dwunastnicy • Wady wrodzone odbytu i odbytnicy

Źródło: Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych

Kursy Kwalifikacyjne

Nazwa programu kursu kwalifikacyjnego	Moduł - treści dotyczące opieki na rzecz dzieci niepełnosprawnych
Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa anesteziologicznego i intensywnej opieki dla pielęgniarzek	<p>Moduł IV – Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej terapii dzieci Zarządzanie ryzykiem i jakością na oddziale anesteziologii i intensywnej terapii dziecięcej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie psychologiczne, duchowe, socjalne dziecka i jego rodziców/opiekunów dziecka, pomoc w uzyskaniu zaświadczenia o stanie zdrowia, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;
Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego dla pielęgniarzek i położnych	<p>Moduł VII – Epidemiologia – wybrane zagadnienia Epidemiologia wybranych chorób o znaczeniu społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroby powodujące skutki w postaci niepełnosprawności;
Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa diabetologicznego dla pielęgniarzek	<p>Moduł IX – Edukacja chorych na cukrzycę Cele, funkcje, znaczenie edukacji terapeutycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja terapeutyczna w cukrzycy jako element leczenia: pacjenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, specyfika edukacji osób z zaburzenia widzenia, upośledzoną sprawnością intelektualną, dzieci i osób starszych.
Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego dla pielęgniarzek	<p>Moduł III – Promocja zdrowia i profilaktyka w środowisku zamieszkania świadczeniobiorcy z uwzględnieniem aktualnie realizowanych programów zdrowotnych Problemy najczęściej występujące w rodzinie – rola pielęgniarki rodzinnej w przygotowaniu rodziny do ich rozwiązywania</p> <ul style="list-style-type: none"> • choroba przewlekła, choroba nowotworowa, choroba psychiczna, umieranie i śmierć, niepełnosprawność, przemoc fizyczna i psychiczna. <p>Moduł IV – Problemy zdrowotne występujące w różnych etapach życia człowieka Opieka nad dziećmi Pielęgnowanie dziecka w chorobie przewlekłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompleksowa opieka pielęgniarki rodzinnej nad dzieckiem przewlekłym, niepełnosprawnym i nieuleczalnie chorym. • Wsparcie rodziny. • Opieka nad dzieckiem zdrowym w rodzinie z dzieckiem nieuleczalnie chorym, niepełnosprawnym. <p>Komunikowanie się z pacjentem w różnych stanach zdrowia i choroby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porozumiewanie się z dzieckiem chorym, niepełnosprawnym, zdrowym.

Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa pediatricznego dla pielęgniarek	Moduł IV – Dziecko z chorobą przewlekłą, niepełnosprawne i w stanie terminalnym
Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego dla położnych	<p>Moduł IV Opieka nad matką i dzieckiem Obserwacja stanów przejściowych i pielęgnacja noworodka w stanach patologicznych Współpraca położnej z rodzicami dziecka chorego lub z wadą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie rodziców.
Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego dla pielęgniarek	<p>Moduł V – Pielęgnowanie w kardiologii i kardiochirurgii dziecięcej Wady wrodzone serca u dzieci Poradnictwo genetyczne, w tym określanie ryzyka wystąpienia wady serca u dziecka Chirurgiczne leczenie wad serca u dzieci</p>
Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwo nefrologiczne z dializoterapią dla pielęgniarek	<p>Moduł III Specyfika opieki nefrologicznej nad dzieckiem Wybrane choroby nerek u dzieci Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych u dzieci z chorobami nerek</p>
Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwo neonatologiczne dla pielęgniarek i położnych	<p>Moduł VI - Opieka nad noworodkiem chorym Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami w zakresie układu oddechowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wady wrodzone (hipoplazja płuc, przepuklina przeponowa, wady serca) <p>Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami w zakresie układu krążenia</p> <p>Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami w zakresie układu nerwowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci z grupy ryzyka, u których istnieje możliwość wystąpienia zaburzeń ze strony OUN • wrodzonych wad OUN (wodogłowie, rozszczep kręgosłupa z przepukliną oponowo-rdzeniową, inne wady mózgowia); <p>Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami w zakresie układu pokarmowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wrodzone wady przewodu pokarmowego oraz wady związane z zaburzeniami przyjmowania pokarmu i pasażu jelitowego; <p>Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami w zakresie układu kostnego, mięśniowego i skóry</p> <ul style="list-style-type: none"> • specyfika pielęgnacji noworodka z wadami wrodzonymi powłok brzucha • wady wrodzone części twarzowej czaszki; • nieprawidłowa budowa lub ustawienia kończyn wynikające z ciasnoty wewnątrzmacicznej i wad wrodzonych; <p>Zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji noworodka z wadą wrodzoną/urazem okołoporodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie rodziców do wspomaganie procesu rehabilitacji noworodka

	<p>w warunkach domowych.</p> <p>Edukacja rodziców w zakresie opieki nad dzieckiem z wadą wrodzoną/urazem okołoporodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom niezbędnych kontaktów do specjalistów, fundacji, grup wsparcia oraz opieki hospicyjnej. <p>Wewnątrzmaciczne zahamowanie rozwoju (IUGR)</p>
<p>Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwo operacyjne dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł IV – Pielęgniarstwo operacyjne w chirurgii noworodka i niemowlęcia – treści całego modułu dotyczą wad wrodzonych</p>
<p>Kurs kwalifikacyjny opieki długoterminowej dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł II Problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku</p> <p>Problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie niepełnosprawności i choroby przewlekłej. • Specyfika chorób przewlekłych. • Rodzaje niepełnosprawności. <p>Moduł VI - Opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania</p> <p>Opieka i system wsparcia wobec osób z upośledzeniem umysłowym</p> <p>Kompleksowa opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i z zaburzeniami zachowania</p>
<p>Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwo psychiatryczne dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł IV - Klinika wybranych zaburzeń psychicznych i metody ich leczenia oraz opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>Charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> • autyzm wczesnodziecięcy • zaburzenia hiperkinetyczne – ADHD
<p>Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania dla pielęgniarzek</p>	<p>Moduł II - Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania</p> <p>Zakres zadań pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością; <p>Moduł V - Klinika chorób i zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży oraz opieka nad uczniami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi</p>

	<p>Dziecko niepełnosprawne w szkole (ze szczególnym uwzględnieniem mózgowego porażenia dziecięcego, niepełnosprawności ruchowej, intelektualnej i sensorycznej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje niepełnosprawności; • specyfika zadań pielęgniarki szkolnej wobec uczniów niepełnosprawnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności. <p>Moduł VIII – Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby Dziecko niepełnosprawne, chore w rodzinie</p> <p>Moduł IV - Pielęgniarstwo operacyjne w chirurgii noworodka – treści całego modułu są poświęcone wadom wrodzonym u dzieci</p>
<p>Kurs kwalifikacyjny pielęgniarstwo operacyjne dla położnych</p>	

Źródło: Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych

Kursy Specjalistyczne

<p>Nazwa programu kursu specjalistycznego</p> <p>Kurs specjalistyczny rehabilitacja osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi dla pielęgniarek</p>	<p>Moduł - treści dotyczące opieki na rzecz dzieci niepełnosprawnych</p> <p>Moduł III – Rehabilitacja psychiatryczna Pojęcie niepełnosprawności psychicznej i intelektualnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby z zaburzeniami psychicznymi i osoby z niepełnosprawnością intelektualną • ogólna charakterystyka i podział zaburzeń psychicznych i upośledzenia umysłowego.
--	--

Źródło: Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych