

**Oświadczenie złożone
przez senatora Roberta Dowhana
na 46. posiedzeniu Senatu
w dniu 27 lipca 2017 r.**

Oświadczenie skierowane do wiceprezesa Rady Ministrów, ministra rozwoju i finansów Mateusza Morawieckiego oraz do minister edukacji narodowej Anny Zalewskiej

Szanowny Panie Premierze! Szanowna Pani Minister!

Jako senator Rzeczypospolitej Polskiej wnoszę o wygospodarowanie wyższej dotacji celowej na szkoły dostosowujące się do reformy oświatowej.

Pomimo procesu wygaszania gimnazjów, który ma trwać 3 kolejne lata, większość zmian dotyczących reformy edukacji zacznie obowiązywać od 1 września 2017 r. Gimnazja muszą dostosować budynki do potrzeb najmłodszych dzieci, dokonać modyfikacji zaplecza gastronomicznego, wybudować place zabaw. Szkoły podstawowe, które wchłaniają gimnazja, zobligowane są do przygotowania odpowiednich pracowni w celu umożliwienia nauczania określonych przedmiotów.

Jednocześnie reforma edukacji niesie ze sobą problemy kadrowe. Ministerstwo Edukacji Narodowej przekonywało, że reforma będzie bezkosztowa. Samo utworzenie nowej pracowni jest wydatkiem rządu kilku tysięcy złotych. Wydatki te spadają głównie na samorządy lokalne. Wobec powyższego istnieje realna potrzeba wygospodarowania dotacji celowej na szkoły dostosowujące się do reformy oświatowej. Proces dostosowawczy w gminach potrwa bowiem kilka lat. Dotacje przyznane szkołom na 2017 r. są wobec tych zmian zdecydowanie niewystarczające.

Jak podaje „Dziennik Gazeta Prawna” (nr 143 4542 s. 1), samorządy wydadzą olbrzymie kwoty na remonty i dostosowywanie placówek oświatowych, np. Kraków wyda około 5 milionów zł, Wrocław – około 10 milionów zł, Warszawa – około 70 milionów zł.

Wprowadzając reformę oświaty, powinno się uwzględnić realne potrzeby samorządów, a już dziś niemal pewne jest, że na przebudowy i remonty nie wystarczy w roku 2017 czasu ani środków.

Wnoszę o analizę powyższych uwag i faktów oraz odniesienie się do nich w odpowiedzi na oświadczenie. Wygospodarowanie większej dotacji celowej na szkoły dostosowujące się do reformy oświatowej jest działaniem niezbędnym wobec zmian, które zostały narzucone zarówno szkołom, jak i zarządzającym nimi samorządom.

Z poważaniem
Robert Dowhan