



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 16 sierpnia 2017 r.

DPPI-WPPiP.054.76.2017.MMB

Pan  
Stanisław Karczewski  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-46-1220/17

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Waldemara Sługockiego złożone na 46. posiedzeniu Senatu, w dniu 27 lipca 2017 r. dotyczące referendum w sprawie reformy oświaty.

*Szanowny Panie Senatorze,*

odnosząc się do Pana oświadczenia z dnia 27 lipca 2017 r. dotyczącego debaty publicznej i referendum w sprawie reformy oświaty, uprzejmie informuję, że przed rozpoczęciem działań modernizujących polską edukację Ministerstwo Edukacji Narodowej zaprosiło wszystkich zainteresowanych przyszłością oświaty w Polsce do wypracowania kierunków zmian w systemie edukacji.

Obecna reforma edukacji jest wynikiem diagnozy potrzeb edukacyjnych, w której decydujący głos mieli m.in. rodzice, nauczyciele, samorządowcy oraz wszystkie osoby związane z przyszłością polskiej edukacji. To właśnie z nimi w ramach ogólnopolskiej debaty „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra zmiana” prowadziliśmy rozmowy na temat podstawowych kierunków zmian, które zaproponowaliśmy w nowym prawie oświatowym.

Po raz pierwszy w historii na taką skalę zaprosiliśmy do wspólnej pracy przy wypracowywaniu kierunków zmian wszystkich zainteresowanych przyszłością edukacji w Polsce. W ramach ogólnopolskiej debaty oświatowej rozmawialiśmy z rodzicami, nauczycielami, uczniami, dyrektorami szkół, przedstawicielami związków zawodowych, organizacji pozarządowych, samorządów,

przedstawicielami środowiska oświatowego na debatach, konferencjach w całym kraju.

Od początku 2016 r. spotykaliśmy się ze środowiskiem oświatowym na debatach i spotkaniach w różnych miastach w kraju. W ramach trwającego w okresie od lutego do czerwca 2016 r. przedsięwzięcia pn: „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra Zmiana”, oprócz 17 debat wojewódzkich i 47 zgłoszonych debat o edukacji odbywających się w całej Polsce, do Ministerstwa Edukacji Narodowej nadesłano w sumie 1118 opinii na temat zmian w systemie edukacji.

Jednocześnie w MEN trwały prace zespołów eksperckich w kilkunastu grupach tematycznych. Współpracowaliśmy z blisko 2 tys. Ekspertów Dobrej Zmiany w Edukacji. Byli to zarówno praktycy i teoretycy – nauczyciele i akademicy. Oprócz spotkań otrzymaliśmy drogą elektroniczną ponad tysiąc opinii, uwag, wniosków i spostrzeżeń dotyczących najważniejszych tematów związanych z przyszłością polskiej oświaty. Ogólnopolska dyskusja zakończyła się pod koniec czerwca 2016 r. w Toruniu, gdzie przedstawiliśmy główne założenia reformy edukacji.

Uwzględniając wnioski z tych debat, Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało projekty ustaw reformujących system oświaty, tj. ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawę Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, które 16 września 2016 r. zostały skierowane do uzgodnień międzyresortowych i konsultacji publicznych.

Projekty ustaw zostały przygotowane w Ministerstwie Edukacji Narodowej przez pracowników ministerstwa – bez udziału ekspertów zewnętrznych.

W ramach konsultacji publicznych oba projekty zostały przesłane do zaopiniowania:

- wszystkim reprezentatywnym związkom zawodowym, które zgodnie z przepisami art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U z 2015 r. poz. 1881) miały ustawowy termin na wyrażanie opinii na temat planowanych zmian;
- innym związkom zrzeszającym nauczycieli, w tym Związkowi Nauczycielstwa Polskiego, które również w ciągu 30 dni mogły wyrazić swoją opinię na temat projektów ustaw;
- korporacjom zrzeszającym jednostki samorządu terytorialnego, tj.: Unii Metropolii Polskich, Unii Miasteczek Polskich, Związkowi Gmin Wiejskich RP, Związkowi Miast Polskich, Związkowi Powiatów Polskich oraz Związkowi Województw RP;
- Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radzie Dialogu Społecznego; w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego nad projektami obu ustaw dwukrotnie debatował Zespół

ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego (5 i 18 października 2016 r.), a debata plenarna odbyła się 26 października 2016 r.

Projekty zostały także przekazane do zaopiniowania licznym partnerom społecznym, których lista była zamieszczona w OSR projektów, a wyniki tych konsultacji zostały opisane w raportach z konsultacji obu ustaw. Dokumenty są dostępne na stronie internetowej BIP Rządowego Centrum Legislacji pod adresem:

<http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12289958>;

<http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12289957>

Wpływ projektów ww. ustaw na sektor finansów publicznych został szczegółowo omówiony w punkcie 6. Oceny Skutków Regulacji (OSR projektów).

Po przedstawieniu projektów ustaw wprowadzających reformę edukacji i skierowaniu ich do dalszych prac w parlamencie, kuratorzy oświaty we współpracy z wojewodami organizowali w całej Polsce szereg spotkań z rodzicami, dyrektorami szkół, nauczycielami oraz przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego. Uczestnicy spotkań w regionach mieli okazję uzyskać szczegółowe informacje na temat planowanych zmian, m.in. harmonogramu wdrażania reformy, kształtu nowego ustroju szkolnego, rozwiązań dotyczących ochrony miejsc pracy dla nauczycieli i kadry kierowniczej oraz egzaminów.

W sumie od połowy września do połowy grudnia 2016 roku zorganizowano blisko 1 500 spotkań z udziałem ponad 46 tys. uczestników. Od początku stycznia br. do początku marca – 771 spotkań z udziałem Kuratorów Oświaty, w których udział wzięło ponad 30,6 tys. uczestników. W spotkaniach uczestniczyli zarówno rodzice, jak i uczniowie.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że pytanie dotyczące odrzucenia przez posłów PiS projektu uchwały o zarządzeniu referendum nie odnosi się do działań podejmowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej ani Ministra Edukacji Narodowej. Właściwym adresatem treści ww. pytania jest Klub Parlamentarny Prawo i Sprawiedliwość.

*Z wyrazami szacunku,*



Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Marzenna Drab  
Podsekretarz Stanu

