

## INFORMACJA

**o posiedzeniu**            **Komisji Rodziny, Polityki Senioralnej i Społecznej**

**nr posiedzenia:**        **188**

**data posiedzenia:**    **24 września 2019 r.**

### **Porządek posiedzenia:**

1. Wychowanie do życia w rodzinie wsparciem rodziny i społeczeństwa w budowaniu dojrzałości uczniów – 21 lat doświadczeń.

### **Posiedzeniu przewodniczył:**

zastępca przewodniczącego komisji Antoni Szymański.

### **W posiedzeniu uczestniczyli:**

#### **senatorowie członkowie komisji:**

Andrzej Kamiński, Stanisław Kogut, Ryszard Majer, Bogusława Orzechowska, Antoni Szymański,

#### **goście, m.in.:**

Ministerstwo Edukacji Narodowej:

sekretarz stanu Iwona Michałek ze współpracownikiem,

mazowiecki kurator oświaty Aurelia Michałowska,

dolnośląski kurator oświaty Roman Kowalczyk,

kujawsko-pomorski kurator oświaty Marek Gralik,

małopolski kurator oświaty Barbara Nowak,

świętokrzyski wicekurator oświaty Katarzyna Nowacka,

łódzki kurator oświaty Grzegorz Wierzchowski,

wielkopolski kurator oświaty Elżbieta Leszczyńska,

zachodniopomorski wicekurator oświaty Bogusław Ogorzałek,

przedstawiciele kuratoriów oświaty w Bydgoszczy, Lublinie, Krakowie, Opolu, Wrocławiu, Rzeszowie, Białymstoku, Gdańsku, Kielcach, Łodzi, Poznaniu, Katowicach, Olsztynie, Szczecinie, Gorzowie Wlkp. i Warszawie,

Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowawców:

sekretarz zarządu Teresa Król,

Uniwersytet Jagielloński:

pracownik naukowy w Instytucie Socjologii dr Szymon Czarnik,

Instytut Profilaktyki Zintegrowanej:

prezes zarządu dr Szymon Grzelak,

pedagog, mediator rodzinny Michał Czerwiński,

nauczyciele wychowania do życia w rodzinie: Joanna Wołoszyn, Maria Fortuna-Sudor, Agnieszka Jackowska, Wawrzyniec Kowalski.

## **Ad 1.**

Posiedzenie seminaryjne komisji było poświęcone ocenie i podsumowaniu 21 lat obecności w programie szkolnym przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie (WdŻ).

O znaczeniu przedmiotu WdŻ w kształtowaniu postaw prorodzinnych i prospołecznych uczniów oraz o podstawie programowej przedmiotu mówiła sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Iwona Michałek. Historię wprowadzenia przedmiotu do szkół w Polsce przedstawiła Teresa Król z Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli i Wychowawców. Prezes zarządu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej Szymon Grzelak w swoim wystąpieniu nt. roli przedmiotu WdŻ w zapobieganiu problemom i zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży poinformował o wynikach badań, które jednoznacznie pokazują, że przedmiot WdŻ – obok m.in. rodziny, wiary i praktyk religijnych – znajduje się wśród czynników chroniących młodzież przed różnymi zagrożeniami i zachowaniami ryzykownymi.

Dr Szymon Czarnik, socjolog z Uniwersytetu Jagiellońskiego, przedstawił wyniki badań reprezentatywnych z 2012 r. i 2014 r. nt. opinii uczniów szkół z Krakowa i Białegostoku o zajęciach z WdŻ. Uczniowie dobrze oceniają zajęcia i kompetencje nauczycieli prowadzących przedmiot. Wyniki podobnych, ogólnopolskich badań Instytutu Badań Edukacyjnych z 2015 r. są zaskakująco zbieżne z wynikami badań uczniów z Krakowa i Białegostoku. Badania potwierdzają, że młodzi, czerpiący wiedzę ze szkoły i od rodziny, mają poważne podejście do współżycia seksualnego, bowiem wiedza ta przekazywana jest w kontekście życia rodzinnego. Obraz przedmiotu WdŻ na podstawie reprezentatywnych badań dla całego kraju radykalnie odbiega in plus od negatywnego obrazu prezentowanego w mediach na podstawie badań niereprezentatywnych.

Uczestnicy dyskusji panelowej z udziałem nauczycieli praktyków podkreślali, że współpraca nauczyciela WdŻ z rodzicami, dyrekcją i radą pedagogiczną to warunek powodzenia zajęć.

Sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Iwona Michałek zapowiedziała wzmocnienie programowe przedmiotu WdŻ i procesu kształcenia nauczycieli. Uczestnicy wskazywali na gwałtowne zmiany kulturowe i cywilizacyjne, które ze względu na radykalne kwestionowanie modelu tradycyjnej rodziny stanowią dla młodego pokolenia ogromne zagrożenie, zaś dla rodziców i wychowawców poważne wyzwanie wychowawcze. Uczestnicy dyskusji wskazywali na potrzebę wsparcia szkoły przez państwo w zakresie aksjologicznych podstaw programowych przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, opartych na chrześcijańskich wartościach i konstytucyjnych prawach rodziny. Podkreślano potrzebę ustawowego wzmocnienia praw rodziców i zagwarantowania ich wpływu na zakres treści przekazywanych w szkole, uwzględniających system wartości wyznawanych przez rodziców.

Senator Antoni Szymański zgłosił wniosek o przyjęcie stanowiska komisji w sprawie nauczania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, w którym komisja rekomenduje m.in.: wzmocnienie współpracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną i rodzicami; skuteczny nadzór pedagogiczny ze strony kuratoriów oświaty dotyczący realizacji lekcji wychowania do życia w rodzinie w placówkach oświatowych oraz zainicjowanie kampanii promującej szanujące prawa rodziców wychowanie prorodzinne w szkołach, z uwagi na jego pozytywny wpływ na postawy i zachowania uczniów.

Komisja przyjęła stanowisko jednogłośnie.

## **Konkluzja:**

Komisja przyjęła stanowisko w sprawie nauczania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.