

INFORMACJA

o posiedzeniu **Komisji Spraw Emigracji i Łączności z Polakami za Granicą**

nr posiedzenia: **24**

data posiedzenia: **18 października 2016 r.**

Porządek posiedzenia:

1. Omówienie sytuacji oświaty polskiej w Wielkiej Brytanii i w Irlandii.

Posiedzeniu przewodniczyła:

przewodnicząca komisji Janina Sagatowska.

W posiedzeniu uczestniczyli:

senatorowie członkowie komisji:

Anna Maria Anders, Ryszard Bonisławski, Barbara Borys-Damięcka, Robert Dowhan, Jerzy Fedorowicz, Jan Maria Jackowski, Małgorzata Kopiczko, Maciej Łuczak, Andrzej Pająk, Michał Potoczny, Janina Sagatowska, Artur Warzocha, Jan Żaryn,

goście, m.in.:

Ministerstwo Spraw Zagranicznych:

zastępca dyrektora Departamentu Współpracy z Polonią i Polakami za Granicą Joanna Kozińska-Frybes,
zastępca dyrektora Departamentu Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Izabela Wołłejko-Chwastowicz,

Ministerstwo Edukacji Narodowej:

zastępca dyrektora Departamentu Strategii i Współpracy za Granicą Grzegorz Chorąży ze współpracownikiem,

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą:

dyrektor Anna Radecka,

Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”:

sekretarz generalny Marek Różycki ze współpracownikiem,

Polska Macierz Szkolna w Wielkiej Brytanii:

prezes Krystyna Olliffe,

Polska Macierz Szkolna w Irlandii:

prezes Marta Szutkowska-Kiszkiel,

Szkoła im. Prezydenta Ryszarda Kaczorowskiego w Londynie:

dyrektor Beata Howe,

Polska Szkoła im. Wisławy Szymborskiej w Galway:

dyrektor Agnieszka Grochola,

Polsko-Irlandzkie Stowarzyszenie Edukacyjne:

dyrektor Monika Kostka,

Kancelaria Senatu:

dyrektor Biura Polonijnego Romuald Łanczkowski ze współpracownikiem.

Ad 1.

Przedstawiciele polskich środowisk oświatowych omówili sytuację i główne problemy polskiej oświaty w Wielkiej Brytanii i w Irlandii.

Istotną i od lat nierozwiązaną kwestią jest brak stabilnego systemu dofinansowania polskich szkół społecznych za granicą, na podobnych zasadach, na jakich finansowane są przez państwo polskie tzw. szkolne punkty konsultacyjne. Dużym obciążeniem dla szkół społecznych jest zbyt późne przekazywanie środków finansowych, ale także nadmierne wymogi biurokratyczne przy ubieganiu się o dofinansowanie czy podręczniki. Przedstawiciele polskich środowisk oświatowych apelowali o uznanie statusu i stażu pracy nauczycieli polonijnych, o szkolenia dla nauczycieli oraz o odpowiednie podręczniki i pomoce naukowe. Chociaż rośnie liczba polskich dzieci w Wielkiej Brytanii i w Irlandii, tylko niewielki ich procent uczęszcza do polskich szkół. Potrzebna jest kampania w środowiskach polonijnych na rzecz popularyzacji nauki języka polskiego. Jedną z najpilniejszych kwestii jest wprowadzenie języka polskiego do irlandzkiego systemu nauczania, co wymaga jednak zaangażowania ze strony państwa polskiego.

Senatorowie wskazali na konieczność wypracowania modelu polonijnej polityki oświatowej, który byłby dopasowany do sytuacji i potrzeb poszczególnych krajów i regionów geograficznych.

Opracowano w BPS