



SENAT  
RZECZYPOSPOLITEJ  
POLSKIEJ

XI kadencja

# Zapis stenograficzny

z posiedzenia  
Komisji Edukacji (3.)

23 stycznia 2024 r.

Porządek obrad:

1. Rozpatrzenie ustawy budżetowej na rok 2024 w częściach właściwych przedmiotowemu zakresowi działania komisji: 30 – Oświata i wychowanie; 82 – Subwencje ogólne dla jednostek samorządu terytorialnego; 83 – Rezerwy celowe; 85 – Budżety wojewodów ogółem, oraz planu finansowego Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego (druk senacki nr 46, druki sejmowe nr 125, 144 i 144-A).
2. Sprawy różne.

(Początek posiedzenia o godzinie 13 minut 00)

(Posiedzeniu przewodniczy przewodniczący Waldemar Witkowski)

**PRZEWODNICZĄCY**  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Pozwólcie, Panie i Panowie, że dokonam otwarcia trzeciego posiedzenia Komisji Edukacji XI kadencji Senatu.

Witam gości, witam koleżanki i kolegów senatorów. Witam pana wiceprzewodniczącego i zapraszam do prezydium.

Mam pytanie. Czy ktoś z obecnych na sali prowadzi jakąś działalność lobbingową? Nie widzimy takich osób.

Przechodzimy dalej. Czy w sprawie porządku obrad ktoś chciałby zabrać głos? Nie widzę chętnych.

Stwierdzam, że porządek obrad został przyjęty, i w związku z tym proponuję przystąpić do jego realizacji.

W pierwszej kolejności proszę o przedstawienie w imieniu ministerstwa... Wiem, że Ministerstwo Edukacji reprezentują 2 osoby. Od Ministerstwa Finansów nie mam takiej informacji pisemnej, ale rozumiem, że są na sali upoważnione osoby. Są. Dobrze.

W takim razie proszę o zabranie głosu i krótką reasumpcję tego, co dostaliśmy w materiale pisemnym. Tu jest lista, proszę.

Może pani naczelnik z ministerstwa? Pani Anna Karasińska?

(Naczelnik Wydziału Planowania i Realizacji Budżetu Państwa w zakresie Środków Unii Europejskiej w Departamencie Instytucji Płatniczej w Ministerstwie Finansów Anna Karasińska: Nie. To nie ja rozpoczynam.)

Nie? No to...

(Głos z sali: Sekretarz stanu.)

A, jest sekretarz stanu. Przepraszam bardzo, nie doczytałem.

(Głos z sali: Nie ma, nie ma.)

A, nie ma. No to będzie przedstawiciel ministerstwa edukacji. Zapraszam.

**DYREKTOR DEPARTAMENTU BUDŻETU I FINANSÓW**  
**W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ**  
**KONRAD HODZYŃSKI**

Dzień dobry.

Konrad Hodzyński, dyrektor Departamentu Budżetu i Finansów w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

Szanowni Państwo Senatorowie!

W projekcie budżetu państwa na rok 2024 wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą zaplanowano w wysokości 97 miliardów 632 milionów 983 tysięcy zł,

co oznacza wzrost nakładów o ponad 38% w stosunku do środków zaplanowanych w ustawie budżetowej na rok 2023. Wydatki budżetu państwa na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą ponoszone są przede wszystkim w ramach części oświatowej subwencji ogólnej, gdzie nastąpił wzrost wydatków w stosunku do kwoty z zeszłego roku o 36,2%. Wydatki na zadania oświatowe są również ujmowane w budżetach właściwych ministrów i wojewodów, gdzie planowane wydatki wzrosły o ponad 20% w stosunku do wydatków z ustawy budżetowej po nowelizacji na 2023 r., oraz w kilku wielozadaniowych rezerwach celowych budżetu państwa, przeznaczonych na finansowanie lub dofinansowanie zadań z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.

Jeśli mogę, to przejdę od razu do części 30, żeby pokrótce przedstawić plan dochodów i wydatków. Jeśli chodzi o dochody budżetu państwa w części 30 – Oświata i wychowanie, czyli w budżecie ministra edukacji narodowej, to zaplanowano je w wysokości 8 milionów 689 tysięcy zł, co oznacza wzrost planowanych dochodów w stosunku do kwoty z roku 2023 o 4,7%.

Wydatki budżetu państwa w części 30 – Oświata i wychowanie zaplanowano w łącznej wysokości 785 milionów 929 tysięcy zł, co oznacza wzrost wydatków w stosunku do wydatków z roku 2023 o 29,4%. Przede wszystkim wydatki zaplanowano w dziale 801 „Oświata i wychowanie”. Tutaj ujęto kwotę 673 milionów 567 tysięcy zł, co stanowi 85,7% wydatków zaplanowanych w całej części 30 – Oświata i wychowanie.

W ramach działu 801 „Oświata i wychowanie” wydatki rozdysponowano pomiędzy 6 rozdziałów klasyfikacji budżetowej. W rozdziale 80135 „Szkolnictwo polskie za granicą” zaplanowano kwotę w wysokości 56 milionów 766 tysięcy zł. Tutaj też nastąpił wzrost w stosunku do kwoty z zeszłego roku – o 20,4%. W rozdziale 80143 „Jednostki pomocnicze szkolnictwa” zaplanowano kwotę 35 milionów 999 tysięcy zł. Tutaj nastąpił wzrost w stosunku do budżetu z zeszłego roku o ponad 31%. Kolejny rozdział to rozdział 80145 „Komisje egzaminacyjne”. Tutaj przewidziano kwotę wydatków w wysokości 268 milionów 370 tysięcy zł, co oznacza wzrost o 6% w stosunku do wydatków zaplanowanych na rok 2023. W rozdziale 80146 „Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli” zaplanowano wydatki w wysokości 68 milionów 329 tysięcy zł. Tutaj nastąpił wzrost planowanych wydatków o 23,3%. W rozdziale 80180 „Działalność badawczo-rozwojowa” zaplanowano wydatki w wysokości 7 milionów 631 tysięcy zł. Są to środki na współfinansowanie projektów z udziałem środków Unii Europejskiej w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego na lata 2021–2027. Tutaj jest wzrost wydatków o 167% w stosunku do wydatków z poprzedniego roku. W rozdziale 80195 „Pozostała działalność” zaplanowano kwotę 236 milionów 492 tysięcy zł. Tutaj nastąpił znaczący wzrost wydatków na rok 2024. W ramach tego działu finansowane i dofinansowane będą zadania realizowane bezpośrednio przez ministerstwo edukacji. Środki są zaplanowane m.in. na: składki do organizacji międzynarodowych; przeprowadzenie międzynarodowych badań edukacyjnych; nagrody ministra dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze; wsparcie organizacji olimpiad, konkursów i turniejów; tworzenie ram organizacyjno-prawnych systemu kształcenia ogólnego zawodowego i ustawicznego; projekty realizowane w ramach Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży; finansowanie realizacji zadań modułu edukacyjnego rządowego w ramach programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce; wsparcie organizacji ogólnopolskiego programu pomocy wybitnie uzdolnionym uczniom; dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych i książek pomocniczych dla uczniów niewidomych i słabowidzących; prowadzenie postępowania o dopuszczenie podręczników do użytku szkolnego do kształcenia ogólnego, w tym dla mniejszości narodowych. Zaplanowano również wydatki na refundację kosztów kształcenia dzieci pracowników agencji Frontex oraz zapewnienie podręczników przeznaczonych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i etnicznej. Zaplanowano również kwotę 92 milionów 400 tysięcy na dotację podmiotową oraz dotacje celowe dla instytutu im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.

Wydatki w części 30 zaplanowano również w innych działach klasyfikacji budżetowej, np. w dziale 750 „Administracja publiczna”, gdzie ujęto kwotę 92 milionów 264 tysięcy zł. Tutaj też nastąpił wzrost, co jest spowodowane głównie planowanym wzrostem wynagrodzeń dla pracowników administracji od 1 stycznia 2024 r.

W dziale 752 „Obrona narodowa” zaplanowano niewielkie środki w wysokości 10 tysięcy zł, które wynikają bezpośrednio z zapisów Programu Pozamilitarnych Przygotowań Obronnych Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2021–2035.

W dziale 851 „Ochrona zdrowia” zaplanowano wydatki w wysokości 5 milionów 125 tysięcy zł. Tutaj nastąpił wzrost o 64% w stosunku do wydatków z zeszłego roku.

W dziale 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” zaplanowano 2 miliony 585 tysięcy zł. Są to wydatki na poziomie z roku 2023.

Ostatni dział to dział „Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego”. Tutaj jest kwota 12 milionów 378 tysięcy zł. To o 15,6% więcej od wydatków planowanych na rok 2023. Są to środki zaplanowane na dotację podmiotową z budżetu państwa dla wspólnej instytucji kultury Centrum Nauki Kopernik.

Dziękuję. To tyle, jeśli chodzi o część 30. Jeśli pan przewodniczący pozwoli, to może do następnych części...

**PRZEWODNICZĄCY**  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Proszę bardzo.

*(Dyrektor Departamentu Budżetu i Finansów w Ministerstwie Edukacji Narodowej Konrad Hodyński: Nie wiem, może...)*

Informuję, że jesteście nagrywani.

Pytania od pani senator z prawej strony już się pojawiają. Będzie musiała wyjść, więc może od razu zadałaby to pytanie?

**SENATOR**  
**JOANNA SEKUŁA**

Bardzo dziękuję, Panie Przewodniczący.

Wspomniał pan o Instytucie Rozwoju Języka Polskiego. Proszę mi powiedzieć, jaka będzie kwota budżetu instytutu na ten rok.

**DYREKTOR DEPARTAMENTU BUDŻETU I FINANSÓW**  
**W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ**  
**KONRAD HODZYŃSKI**

W planie wydatków instytutu na rok 2024 jest zaplanowana kwota 92 milionów 450 tysięcy. Są to środki na dotację podmiotową, które są ujęte w części 30 – tu jest zaplanowana kwota 17 milionów 925 tysięcy, i na dotacje celowe dla instytutu, które pochodzą z części 30, czyli z budżetu ministra edukacji narodowej – tu jest kwota 74 milionów 475 tysięcy. Ponadto instytut zaplanował dochody własne w wysokości 50 tysięcy zł.

**SENATOR**  
**JOANNA SEKUŁA**

Czy w pana gestii jest to, aby dostarczyć nam raport z działalności instytutu?

**DYREKTOR DEPARTAMENTU BUDŻETU I FINANSÓW**  
**W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ**  
**KONRAD HODZYŃSKI**

Raport z działalności... W mojej gestii oczywiście... W ministerstwie jest departament, który bezpośrednio nadzoruje instytut. Rozumiem, że chodzi o sprawozdanie z realizacji działalności za 2023 r. Tak?

(Senator Joanna Sekuła: Bardzo proszę o takie sprawozdanie.)  
Dobrze. Ja oczywiście przekażę kierownictwu, że jest taka prośba.

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Proszę bardzo.  
Rozumiem, że ktoś ze strony rządu chciał jeszcze uzupełnić...  
(Głos z sali: Nie. Kolejny...)  
Dobra.  
Więcej pytań w tej sprawie nie ma? Nie.  
Przechodzimy do kolejnego punktu.

DYREKTOR DEPARTAMENTU BUDŻETU I FINANSÓW  
W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ  
**KONRAD HODZYŃSKI**

Teraz przejdę do części 83 – Rezerwy celowe. W projekcie ustawy budżetowej na rok 2024 w ramach rezerw celowych budżetu państwa, poz. 11, 26, 29 oraz 52, przeznaczonych na finansowanie lub dofinansowanie zadań z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej, zaplanowano łącznie kwotę 5 miliardów 693 milionów 74 tysięcy zł, z czego w rezerwie celowej, w poz. 11 „Stypendia Prezesa Rady Ministrów dla uczniów szczególnie uzdolnionych” zaplanowano 19 milionów zł. W ramach rezerwy celowej, poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, realizację programu rządowego „Aktywna Tablica” i Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3, a także innych programów rządowych oraz programów i przedsięwzięć ustanawianych w obszarze oświaty i wychowania na podstawie art. 90u i 90w ustawy o systemie oświaty” zaplanowano 988 milionów 236 tysięcy zł. W ramach rezerwy celowej, poz. 29 „Sfinansowanie skutków podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej oraz wynagrodzeń egzaminatorów biorących udział w przeprowadzeniu egzaminów zewnętrznych” zaplanowano kwotę 495 milionów 838 tysięcy zł. W rezerwie celowej, poz. 52 „Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego” zaplanowano kwotę 4 miliardów 190 milionów zł.

Jeśli chodzi o budżety wojewodów w ramach działu 801 „Oświata i wychowanie” oraz działu 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza”, to dochody budżetowe w tych 2 działach w części 85 – „Budżety wojewodów” zaplanowano w wysokości 892 tysięcy zł.

Jeśli chodzi o wydatki, to w budżetach 16 wojewodów w dziale 801 „Oświata i wychowanie” oraz dziale 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” na rok 2024 zaplanowano łączne wydatki w wysokości 467 milionów 121 tysięcy zł, co oznacza wzrost o 31,4% w stosunku do wydatków z roku 2023. Łączna kwota planowanych wydatków bieżących ujętych w budżetach wojewodów na rok 2024 wynosi 467 milionów 71 tysięcy zł, z czego w dziale 801 zaplanowano 439 milionów 263 tysiące zł, a w dziale 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” – 27 milionów 808 tysięcy zł. W ramach tych środków finansowane będą m.in.: statutowa działalność kuratorów oświaty i ich delegatur, nagrody kuratorów oświaty dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, wspieranie organizacji doradztwa metodycznego na terenie danego województwa, kolonie, obozy oraz wypoczynki letni dzieci z terenów wiejskich. W ramach wydatków majątkowych w budżetach wojewodów w dziale 801 „Oświata i wychowanie” zaplanowano kwotę 50 tysięcy zł. W części budżetowej „Województwo podkarpackie” wspomniane środki przeznaczone zostaną na zakupy inwestycyjne dla Kuratorium Oświaty w Rzeszowie. Dziękuję bardzo.

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Dziękuję.  
Czy są pytania? Odpowiedzi?  
Proszę bardzo, Panie Senatorze.

SENATOR  
**KAZIMIERZ WIATR**

Panie Przewodniczący! Szanowni Państwo!

Ja mam takie pytanie. Wiemy – w przestrzeni publicznej wielokrotnie było to mówione – że podstawowym problemem, jeśli chodzi o finanse oświaty, są wynagrodzenia nauczycieli, a w szczególności wzrost tych wynagrodzeń. I kiedy pan omawiał poszczególne składniki finansów oświaty, to przy każdej pozycji mówił pan „wzrasta o 20%”, „wzrasta o 18%”, „wzrasta o 25%”. W zasadzie wszystkie pozycje budżetowe z zakresu oświaty ulegają podobnemu wzrostowi, a ja myślałem, że to będzie tak, że wynagrodzenia będą tutaj jakimś uprzywilejowanym składnikiem, a pozostałe kwoty wzrosną nieznacznie. Prawda? Jak to jest? Dziękuję.

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Dziękuję.

DYREKTOR DEPARTAMENTU WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM  
W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ  
**JERZY JAKUBCZUK**

Szanowny Panie Przewodniczący! Wysoka Komisjo!

Jerzy Jakubczuk, dyrektor Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym.

Zadania oświatowe są w obecnym systemie prawnym realizowane głównie przez jednostki samorządu. Patrząc na zadanie, o którym pan senator wspominał, dotyczące wynagrodzeń nauczycieli... Ten element jest finansowany przede wszystkim w ramach części oświatowej subwencji ogólnej, o czym pan dyrektor wcześniej wspominał. Ta subwencja planowana na 2024 r. rośnie dla jednostek samorządu o ponad 23 miliardy, czyli w ujęciu procentowym o ponad 36%. Dodatkowo bardzo istotnemu zwiększeniu ulega rezerwa 52, czyli tzw. dotacja przedszkolna. Jest to część adresowana dla dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat, która nie jest finansowana w ramach subwencji oświatowej. Skutki wynikające z podwyżek wynagrodzeń nauczycieli zaplanowanych w ustawie budżetowej na rok 2024 zostały ujęte w planowanej kwocie subwencji oświatowej. Po raz pierwszy w projekcie budżetu uwzględniono również środki dla jednostek samorządu na pokrycie skutków podwyżek w odniesieniu do nauczycieli przedszkolnych, dlatego też ta rezerwa 52 rośnie aż o 140% w stosunku do kwoty z roku 2023. W ujęciu nominalnym jest to wzrost o ponad 2 miliardy zł. Tak więc patrząc na te 2 strumienie finansowe w ramach wydatków budżetu państwa, czyli na subwencję oświatową, która rośnie o ponad 23 miliardy, i na rezerwę przedszkolną, trzeba zauważyć, że sumaryczny wzrost jest tu na poziomie ok. 26 miliardów zł. To, co warto podkreślić, to bardzo istotne zwiększenie udziału wydatków w stosunku do produktu krajowego brutto. Ten udział w ramach subwencji oświatowej ulega zwiększeniu z poziomu 1,87% w roku 2023 do poziomu 2,33% w roku 2024. Dziękuję bardzo.

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Dziękuję.  
Czy są jeszcze dodatkowe pytania bądź wypowiedzi? Nie widzę chętnych.  
Rozumiem, że nikt nie zgłasza poprawek, pan senator też nie.

SENATOR  
**KAZIMIERZ WIATR**

Ja bym chciał o coś dopytać. Pan mówi o poziomie 1,87%. Ja mam przed sobą tabelę nr 1 i ja tutaj tego nie widzę.

DYREKTOR DEPARTAMENTU WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM  
W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ  
**JERZY JAKUBCZUK**

Jeśli chodzi o wskaźnik dotyczący udziału w produkcie krajowym brutto, to w informacji podajemy to chyba globalnie w odniesieniu do całości wydatków na edukację. Ja przedstawiłem, jak te wskaźniki kształtują się w zakresie samej subwencji oświatowej, która jest tutaj decydującą pozycją w ramach łącznych wydatków na zadania oświatowe. Jeśli chodzi o te udziały, to w 2023 r. produkt krajowy brutto to 3 biliony 44 miliardy zł, a subwencja oświatowa – 64 miliardy 581 milionów, co w ujęciu procentowym daje udział na poziomie 1,87% subwencji w PKB. Z kolei na rok 2024 produkt krajowy brutto w ujęciu nominalnym jest prognozowany w wysokości 3 bilionów 771 miliardów zł, a subwencja oświatowa wynosi, tak jak tutaj wcześniej wspominałem, 87 miliardów 986 milionów zł. Jest tu bardzo istotny wzrost udziału w PKB.

SENATOR  
**KAZIMIERZ WIATR**

Panie Przewodniczący, jeśli można, ja ad vocem.  
W tabeli nr 1, w pozycji szóstej mamy udział wydatków na oświatę i wychowanie w PKB. Tutaj jest wzrost z 2,05% w roku 2023 do 2,59% w roku 2024, a pan mówił o 1,87%.

DYREKTOR DEPARTAMENTU WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM  
W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ  
**JERZY JAKUBCZUK**

Ja, Panie Senatorze, mówiłem o udziale subwencji oświatowej w PKB, a wskaźniki, które są w informacji, zawierają oprócz subwencji inne wydatki w postaci rezerw celowych w części 30 budżetu państwa. To jest szersze ujęcie, dotyczące wszystkich wydatków na...

*(Senator Kazimierz Wiatr: Ja to rozumiem, tylko szukałem tej liczby 1,87...)*

Nie ma jej w tym materiale.

SENATOR  
**KAZIMIERZ WIATR**

Nie ma, no właśnie.  
Znaczy ja muszę powiedzieć, że tabela nr 1 od lat jest podobnie zbudowana i ona jest bardzo, bardzo ciekawa. W innych resortach te tabele są inne, ale ta jest ciekawa, bo pokazuje pewne tło, choć może niekoniecznie jest to dla nas w tym momencie istotne.



Co do mojej pierwszej refleksji to jest oczywiste – panowie na pewno poruszacie się płynniej w tych tabelkach finansowych ode mnie – że gdyby pozostałe wydatki nie miały wzrostów o 20%, tylko o 15%, to wtedy na wynagrodzenia mogłoby być jeszcze więcej. Prawda? Taki był sens mojej wypowiedzi, ale proszę nie odpowiadać, bo widzę, że tutaj wszyscy raczej zmierzają już do konkluzji, więc nie chciałbym być przesadnie uciążliwy. Dziękuję bardzo.

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Proszę bardzo. Pan profesor.

SENATOR  
**WŁODZIMIERZ BERNACKI**

Będę polemizował. Może tylko odrobina wyjaśnienia, Panie Profesorze. To jest tak. Jeśli chodzi o kwestie podwyżek dla nauczycieli, to rzeczywiście jest ta rezerwa celowa, o której mówił pan dyrektor, i jest również wzrost w tym zakresie. Zresztą te budżety są podobne do siebie. Mówię o tym, który był przygotowywany przez poprzednie ministerstwo i przez obecne. Ale warto też pamiętać, Panie Profesorze, że jest tu duża rola samorządów. Ta subwencja nie jest całością środków, które są wydatkowane na oświatę, na to, co jest związane ze świadczeniami dla nauczycieli, z uposażeniami. Rzeczywiście tak jest. I z jednej strony chwała tu dla budżetu państwa, a z drugiej strony chwała dla samorządowców, że w wielu wypadkach dokładają te swoje złotówki. Albo ich nie dokładają. To zależy od tego, jakie jest ich stanowisko wobec kwestii oświatowych.

*(Senator Kazimierz Wiatr: Jeśli można, Panie Przewodniczący, to taką krótką polemikę... Ja bym odpowiedział.)*

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Proszę bardzo. To może konkluzja z pana punktu widzenia.

SENATOR  
**KAZIMIERZ WIATR**

Ja rozumiem, że my zajmujemy się tu głównie częścią, którą dysponuje rząd i która jest zapisana w ustawie. A jeśli chodzi o samorzady, to nomen omen, jak są wiatry polityczne, to samorzady różnie na nie reagują, i werbalnie, i finansowo. Pewnie niejedno osobne posiedzenie naszej komisji mogłoby być na ten temat, o co nie wnioskuję. Ja tylko mówię, że jest taka możliwość. Tyle chciałem powiedzieć. Dziękuję bardzo.

PRZEWODNICZĄCY  
**WALDEMAR WITKOWSKI**

Dziękuję.

Czy są jeszcze jakieś pytania, uwagi? Nie ma.

Ministerstwa wyczerpały swoją część.

Możemy przystąpić do głosowania. Jest wniosek o pozytywne zaopiniowanie ustawy budżetowej na rok 2024 w częściach właściwych działaniu naszej komisji.

Kto z pań senatorek i panów senatorów jest za? (4)

Kto jest przeciwny? (0)

Czy ktoś się wstrzymał? (2)

Dziękuję.

Rozumiem, że na posiedzenie komisji budżetowej... Zaproponowałem, żeby poszła na nie nieobecna w tej chwili pani senator Sekuła, która wyraziła taką chęć. O godzinie 15.00 będzie posiedzenie i pani senator będzie mogła prezentować stanowisko Komisji Edukacji. Tak to uzgodniły między sobą panie.

(Głos z sali: Nie ma problemu.)

Zaproponowałem to pierwotnie wiceprzewodniczącej, ale panie uzgodniły między sobą, że lepiej będzie, jak pójdzie inna osoba.

(Głos z sali: Troszkę taki słaby głos...)

No, w samolocie się podziękuję.

Jeszcze nie zamykam posiedzenia. Jeżeli można, chwilę poczekajcie. Mamy takie 2 sprawy, które trafiają do nas od dłuższego czasu.

Taka szkoła cyfrowa... Jest stowarzyszenie, którego przedstawiciele chcą się koniecznie spotkać z częścią senatorów. Nawet zaproszono nas... Jutro o godzinie 20.00 jest jakieś wręczenie nagród. Gdyby ktokolwiek z państwa chciał pójść bądź się spotkać, to jest taka możliwość. Nie wiem, czy zapraszać na posiedzenie komisji. Nie było takich zwyczajów, jak się dowiedziałem.

(Głos z sali: Niezręcznie...)

Tak. Tym bardziej że mamy różne zdania na temat funkcjonowania tych szkół cyfrowych. Ale gdyby była taka potrzeba i chęć pójścia jutro na 20.00... w czwartek na 20.00, to proszę wyrazić taką wolę, nawet nie dzisiaj, a my prześlemy tę informację.

(Wypowiedź poza mikrofonem)

Proszę?

(Głos z sali: Czyli pojutrze?)

Pojutrze, dwudziestego piątego.

Poza tym dociera też do mnie w różny sposób takie stowarzyszenie imienia Zamenhofa. To taki Polak, który kiedyś wymyślił esperanto. Ono przekonuje na różne sposoby, że ten język esperanto jest bardzo prosty, przyszłościowy. I ono też wyrażało chęć spotkania. Ja, przyznam się, konsultowałem to i z kuratorem oświaty, i z jakimiś dyrektorami szkół. Jest problem z tym, kto tego esperanto miałby uczyć. Co nie? Ale gdyby ktoś chciał... No, Zamenhoff... To jest tylko tyle, że to był Polak. Kiedyś ten język miał być językiem światowym. No, nie udało się. Ale gdyby ktoś z państwa chciał kontynuować...

Proszę bardzo, Panie Senatorze.

SENATOR

**KAZIMIERZ WIATR**

Panie Przewodniczący, ja tutaj wyczuwam, że pan przewodniczący w dobrym kierunku, że tak powiem, przedkłada te propozycje. Ja muszę powiedzieć, że z mojego, długiego już, doświadczenia senatorskiego wynika, że różne stowarzyszenia i instytucje się do nas zwracają. Nam jako całej komisji nie jest zrzęcznie promować te instytucje.

(Przewodniczący Waldemar Witkowski: Dokładnie. Podobnie myślimy.)

Po jakimś czasie, jak zbierze się kilka problemów, to wtedy możemy rozmawiać na jakiś temat, ale spotykać się z danym podmiotem... To raczej trzeba pozostawić poza komisją. Każdy z senatorów może się spotykać, może rozmawiać, a potem przekazywać swoje doświadczenia. Spotkanie się całej komisji byłoby... Ja tutaj popieram kierunek, który pan przewodniczący zaproponował.

PRZEWODNICZĄCY

**WALDEMAR WITKOWSKI**

Dziękuję.

Gdyby ktoś chciał, to proszę się zgłosić albo do pani, która nas obsługuje, albo bezpośrednio do mnie. Ja chętnie udostępnię zaproszenia na spotkania.

W takim razie, jeżeli nie ma innych spraw różnych – zrozumiałem, że tylko ja je miałem – zamykam posiedzenie.

Dziękuję za obecność. Przypominam, że jutro o godzinie 11.00 jest posiedzenie Senatu. Na posiedzenie komisji budżetowej idzie koleżanka, która wprawdzie opuściła nasze posiedzenie, ale o tym wie. Do zobaczenia.

*(Koniec posiedzenia o godzinie 13 minut 30)*

**Kancelaria Senatu**

Opracowanie:

Biuro Prac Senackich, Dział Stenogramów

Druk i łamanie:

Centrum Informacyjne Senatu, Dział Wydawniczy