



ŚLĄSKI ZWIĄZEK GMIN I POWIATÓW

40-048 Katowice, ul. Kościuszki 43/5
tel.: +48 32 25-11-021, 25-11-241 fax: +48 32 25-10-985
www.silesia.org.pl, email: zwiazek@silesia.org.pl

NIP:634-10-87-850, Konto ING Bank Śląski 03 1050 1214 1000 0007 0001 3261

Sczn/41/PK/22042022

Katowice, dn. 22 kwietnia 2022 r.

Szanowny Pan
Krzysztof Kwiatkowski
Przewodniczący
Komisji Ustawodawczej
Senatu RP

W odpowiedzi na pismo Pana Przewodniczącego z dn. 14 kwietnia 2022 r. w sprawie zaopiniowania projektu ustawy *o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz ustawy – Prawo oświatowe* (druk senacki nr 693) w imieniu Zarządu Śląskiego Związku Gmin i Powiatów w załączeniu przekazuję szczegółowe uwagi do przedłożonego projektu ustawy.

Z wyrazami szacunku


Piotr Kuczera
Przewodniczący
Śląskiego Związku Gmin i Powiatów

Uwagi
dotyczące projektu zmian w ustawie o pomocy obywatelom Ukrainy
w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa
oraz ustawy – Prawo oświatowe (druk nr 693)

1. Art. 1 pkt 3) - senacki projekt ustawy zakłada wprowadzenie regulacji, które mają na celu zapewnienie wypoczynku i opieki w czasie przerwy wakacyjnej dzieciom z Ukrainy i finansowanie tej opieki. Takie regulacje już istnieją i dyrektorzy organizują opiekę oraz różnego typu zajęcia dla uczniów w czasie ferii i wakacji. Opieka ta jest zapewniana uczniom w określonym czasie, a nie przez cały okres wakacji.
2. Art. 1 pkt 4) (dot. art. 55a) – w projekcie przewidziana jest możliwość utworzenia w roku szkolnym 2022/2023 oddziałów międzynarodowych w celu zapewnienia kształcenia i wychowania dzieci będących obywatelami Ukrainy, bez konieczności uzyskania zezwolenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Idea oddziałów międzynarodowych jest inna niż zakładają to autorzy ww. projektu. Dla tego typu oddziałów przygotowany jest specjalny program w porozumieniu z zagraniczną instytucją edukacyjną. Zaproponowane warunki funkcjonowania *oddziału międzynarodowego* nie wskazują na jego międzynarodowy charakter (np. realizacja tylko ukraińskiej podstawy programowej); brak jest informacji o instytucjach nadzorujących sposób realizacji ukraińskiej podstawy programowej. W odniesieniu do uczniów – obywateli Ukrainy swoją funkcję spełniają oddziały przygotowawcze.
3. Art. 1 pkt 5) (dot. art. 58a) - w przedstawionym projekcie zaproponowano zmianę, która przewiduje możliwość przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora po uzyskaniu m.in. opinii określonych podmiotów w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed 2 września 2022 r. Do 21 kwietnia każdego roku dyrektorzy przygotowują arkusze organizacji szkoły na kolejny rok szkolny i większość samorządów do tej daty jest już po konkursach na stanowiska dyrektorów szkół. Propozycja ta jest zatem spóźniona z uwagi na fakt, że organy prowadzące szkoły i placówki są w trakcie przeprowadzania konkursów, które mają wyłonić kandydata na stanowisko dyrektora lub już je zakończyły. Wprowadzenie tego przepisu w tym momencie jest bezzasadne.
4. Art. 1 pkt 6) (dot. art. 59a) - kolejna propozycja przewiduje odstępnie w roku szkolnym 2021/2022 od stosowania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, określonych w ustawie o systemie oświaty, w odniesieniu do uczniów ukraińskich. W takim przypadku byłyby stosowane opisowe formy podsumowania postępów edukacyjnych i poświadczenia realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zasadne jest naszym zdaniem, aby szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ukraińskich były opracowane w sposób szczegółowy przez właściwego ministra do spraw oświaty i wychowania. Propozycja w projekcie ustawy jest zbyt ogólna - zasadnym wydaje się wprowadzenia możliwości wydania zaświadczenia, tak jak w wypadku uczniów uczęszczającym do oddziałów przygotowawczych. Takie regulacje zawarte zostały w § 6b rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U.

2022 r. poz. 645), dodanym rozporządzeniem zmieniającym z dnia 8 kwietnia 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 795).

5. Art. 1 pkt 6) (dot. art. 59b.) - zaproponowana zmiana w projekcie zakłada, że uczniowie z Ukrainy zostaną zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Zwolnieni z tego egzaminu uczniowie będą mogli zostać przyjęci do I. klasy szkoły ponadpodstawowej po zakończeniu rekrutacji, decyzją dyrektora szkoły, jeżeli szkoła będzie dysponowała wolnymi miejscami. Jednocześnie projekt umożliwia przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodzica ucznia z Ukrainy lub innej osoby sprawującej opiekę nad tym uczniem. Przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej ucznia z Ukrainy bez egzaminu ósmoklasisty może budzić sprzeciw pozostałych uczniów, tym bardziej, że do szkół ponadpodstawowych będą kandydowali uczniowie z dwóch roczników.
6. Art. 2 - propozycja, aby uczeń z Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego korzystał z dodatkowej, bezpłatnej nauki j. polskiego nie ma uzasadnienia. Uczniowie uczęszczający do oddziałów przygotowawczych korzystają z nauki języka polskiego w wymiarze co najmniej 6 godzin. Zwiększenie liczby godzin o dodatkowe godziny nauki języka polskiego może spowodować, że liczba godzin nauki w tygodniu może zbliżyć się do 40h na tydzień, co jest niekorzystne dla ucznia. Ministerstwo Edukacji i Nauki w przepisach wykonawczych zwiększyło już liczbę godzin nauki języka polskiego zarówno w oddziałach przygotowawczych, jak i dodatkowych zajęć z j. polskiego, a zatem propozycja wydaje się bezcelowa.