

WZÓR URZĘDOWEGO FORMULARZA ZGŁOSZENIA ZAINTERESOWANIA PRACAMI
NAD PROJEKTEM AKTU NORMATYWNEGO

ZGŁOSZENIE ZAINTERESOWANIA PRACAMI NAD PROJEKTEM - ZGŁOSZENIE ZMIANY DANYCH*		
Ustawa z dnia 9 maja 2014 r. o zmianie ustawy o kierujących pojazdami - druk senacki nr 638 (tytuł projektu - zgodnie z jego treścią udostępnioną w Biuletynie Informacji Publicznej lub informacją zamieszczoną w programie prac legislacyjnych)		
A. OZNACZENIE PODMIOTU ZAINTERESOWANEGO PRACAMI NAD PROJEKTEM		
1. Nazwa/imię i nazwisko** Polska Izba Gospodarcza ośrodków Szkolenia Kierowców		
2. Siedziba/miejsce zamieszkania** 05-820 Piastów, ul. Piotra Skargi 1		
3. Adres do korespondencji i adres e-mail 05-820 Piastów, ul. Piotra Skargi 1, pigosk@wp.pl		
B. WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO REPREZENTOWANIA PODMIOTU WYMIENIONEGO W CZĘŚCI A W PRACACH NAD PROJEKTEM		
Lp.	Imię i nazwisko	Adres miejsca zameldowania na pobyt stały
1	Krzysztof Szymański	
2	Wojciech Góra	
3		
4		
5		

C. OPIS POSTULOWANEGO ROZWIĄZANIA PRAWNEGO, ZE WSKAZANIEM INTERESU BĘDĄCEGO PRZEDMIOTEM OCHRONY

Polska Izba Gospodarcza Ośrodków Szkolenia Kierowców jako organizacja społeczna reprezentująca środowisko ośrodków szkolenia kierowców, aktywnie uczestnicząca w procedowaniu projektu ustawy o zmianie ustawy o kierujących pojazdami jest zainteresowana udziałem w pracach Senatu Rzeczypospolitej Polskiej nad ww. ustawą i wskazaniem konkretnych zmian.

W trosce o stanowienie jak najlepszego prawa postulujemy wprowadzenie następujących zmian:

1) Proponuje się wykreślenie art. 23a

2) W art. 23 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku osób niepełnosprawnych mających orzeczoną niepełnosprawność ruchową lub osób głuchoniemych wykłady, o których mowa w ust. 2 pkt 1, mogą być przeprowadzone w formie nauczania na odległość z wykorzystaniem technik komputerowych i internetu pod nadzorem ośrodka szkolenia kierowców.”

Uzasadnienie wykreślenia art. 23a

W dniu 1 kwietnia 2014 roku, podczas posiedzenia podkomisji nadzwyczajnej do rozpatrzenia komisyjnego projektu ustawy o zmianie ustawy o kierujących pojazdami został przyjęty pakiet poprawek, który doprowadził do likwidacji wymogu ukończenia szkolenia teoretycznego przed przystąpieniem do egzaminu państwowego z teorii. Przedstawiciele branży poprzez organizacje społeczne wyrazili swoje oburzenie tą propozycją. Zostały skierowane stosowne pisma do przewodniczącego komisji infrastruktury i pani Minister Elżbiety Bieńkowskiej w celu zlikwidowania tej poprawki.

W związku z likwidacją obowiązkowego szkolenia teoretycznego dajemy możliwość nie korzystania z nauczania w zakresie uczestnictwa w ruchu drogowym młodym ludziom, w wieku od 18 do 20 lat, którzy w większości ubiegają się o prawo jazdy. Z badań naukowych wynika, że jest to grupa szczególnego ryzyka.

Z uwagi na fakt, że pytania egzaminacyjne będą jawne, należy sądzić, iż kursanci będą uczyć się tylko odpowiedzi na te pytania.

Jeszcze ustawa nie weszła w życie, a w mediach ruszyła machina edukacyjna. Na portalach internetowych pojawiło się dużo podstępnych ofert „pytania za darmo”, „pytania takie jak na egzaminie”. Pozornie wszystko jest dostępne. Tymczasem zdawalność z teorii drastycznie

spadła.

Zdaniem PIGOSK następuje skuteczne niszczenie procesu szkolenia kierowców, który jest dobry, tylko wymaga odpowiedniego nadzoru. Dlatego apelujemy do senatorów i prosimy o reakcję w tej sprawie. Przecież wszyscy wiemy, że jedną z przyczyną zagrożeń na polskich drogach jest słaba edukacja – a nawet wychowanie. To dlaczego lekką ręką te procesy niszczymy zamiast je umacniać. Jako przedstawiciele branży szkoleniowej nie rozumiemy celu działania ustawodawcy. Czy ustawodawca chce nam pokazać, że źle szkolimy?

Czy nie zauważa się, że w sąsiednich krajach wyraźny wzrost bezpieczeństwa na drogach uzyskano między innymi poprzez edukację? Czy naprawdę decydenci uwierzyli, że nie trzeba edukować, można tylko egzaminować? Jeszcze nie jest za późno na reakcję w związku z próbą wprowadzenia tych przepisów. Znane nam są przykłady, kiedy wyższa izba parlamentu dostrzegła złe przepisy i wprowadziła poprawki.

Uzasadnienie zmiany art. 23 ust. 3

Mimo braku w Europie regulacji prawnych sankcjonujących metodę e-learningu do szkolenia kandydatów na kierowców ustawa o kierujących pojazdami wprowadziła w Polsce do systemu szkolenia kandydatów na kierowcę możliwość nauczania teorii metodą e-learningu jako wyłączną kompetencję ośrodka szkolenia kierowców posiadającego poświadczenie potwierdzające spełnianie dodatkowych wymagań tzw. OSKsdw. W zamyśle te dodatkowe wymogi (akredytacja kuratora

oświaty, zatrudnianie wysoko kwalifikowanej kadry instruktorów w tym osoby z przygotowaniem pedagogicznym) oraz duże zaangażowanie finansowe w infrastrukturę miały gwarantować rzetelność prowadzonych szkoleń.

W internecie znajdujemy wiele ofert zachęcających osoby ubiegające się o uprawnienia do kierowania pojazdami do korzystania z metody e-learningowej. Jednak większość z ofert narusza wymogi ustawowe, bo np. nie gwarantują rzetelnego nadzoru OSKsdw. Tak więc, od początku wprowadzenia nauczania metodą e-learningu występują zachowania nieprawidłowe. Również kilkuletnie doświadczenia ze stosowania tej metody w szkoleniu kierowców zawodowych wskazują na liczne nieprawidłowości, szczególnie w szkoleniach okresowych, których efektywność nie jest weryfikowana egzaminem państwowym.

Uwzględniając powyższe oraz mając na uwadze dbałość o bezpieczeństwo w ruchu drogowym, dobro młodych kursantów, dla których kurs na prawo jazdy w większości stanowi pierwsze zetknięcie się z tą problematyką ruchu drogowego, a corocznie w Polsce ok. 500 000 – 600 000 młodzieży szkoli się na kursach prawa jazdy kat. B. dla takich osób nie jest właściwą metodą, która eliminuje możliwość dyskusji, wymiany poglądów oraz zadania bezpośrednio pytania wykładowcy w czasie rzeczywistym.

Uzasadnionym natomiast wydaje się być prowadzenie szkoleń przy wykorzystaniu multimedialnych pomocy dydaktycznych i oprogramowania, ale metodami z bezpośrednim udziałem doświadczonych, obdarzonych autorytetem wykładowców, którzy z sukcesem mobilizują słuchaczy do zgłębiania materiału i treści nauczania.

Mimo w/w mankamentów zalety metody e-learningowej mogą, a nawet powinny być

wykorzystane do szkolenia osób niepełnosprawnych mających orzeczoną niepełnosprawność ruchową lub osób głuchoniemych.

Reasumując proponujemy zmianę skutkującą ograniczeniem możliwości szkolenia metodą e-learningu wyłącznie do niektórych osób niepełnosprawnych i osób głuchoniemych.

D. ZAŁĄCZONE DOKUMENTY		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
E. Niniejsze zgłoszenie dotyczy uzupełnienia braków formalnych/zmiany danych** zgłoszenia dokonanego dnia <p style="text-align: center;">(podać datę z części F poprzedniego zgłoszenia)</p>		
F. OSOBA SKŁADAJĄCA ZGŁOSZENIE		
Imię i nazwisko	Data	Podpis
Krzysztof Szymański	29.05.2014 r.	

* Jeżeli zgłoszenie nie jest składane w trybie art. 7 ust. 6 ustawy treść: "- Zgłoszenie zmiany danych" skreśla się.

** Niepotrzebne skreślić.

Pouczenie

1. Jeżeli zgłoszenie ma na celu uwzględnienie zmian zaistniałych po dacie wniesienia urzędowego formularza zgłoszenia (art. 7 ust. 6 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414)) lub uzupełnienie braków formalnych poprzedniego zgłoszenia (§ 3 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 stycznia 2006 r. w sprawie zgłaszania zainteresowania pracami nad projektami aktów normatywnych (Dz. U. Nr 34, poz. 236)), w nowym urzędowym formularzu zgłoszenia

należy wypełnić wszystkie konieczne rubryki, powtarzając również dane, które zachowały swoją aktualność.

2. Część B formularza wypełnia się w przypadku zgłoszenia dotyczącego jednostki organizacyjnej oraz w sytuacji, gdy osoba fizyczna, która zgłasza zainteresowanie pracami nad projektem aktu normatywnego, nie będzie uczestniczyła osobiście w tych pracach.
3. W części D formularza, stosownie do okoliczności, uwzględnia się dokumenty, o których mowa w art. 7 ust. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa, a także pełnomocnictwa do wniesienia zgłoszenia lub do reprezentowania podmiotu w pracach nad projektem aktu normatywnego.
4. Część E formularza wypełnia się w przypadku uzupełnienia braków formalnych lub zmiany danych dotyczących wniesionego zgłoszenia.