



GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 24.02.12.

nr. 839 podpis. Borusewicz

## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

p. J. Kwiecień  
Prac Senackich  
nr. 24.02.12  
1481 podpis. [signature]

DKZU-JP-0401-10/2011

Warszawa, 22 lutego 2012 r.

Pani

**Bogdan Borusewicz**

**Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej**

*Szanowny Panie Marszałku,*

W odpowiedzi na oświadczenie złożone przez Pana Senatora Adama Zdziebłę (nr BPS/043-05-165/12), podczas 5 posiedzenia Senatu RP w dniu 2 lutego 2012 r. w sprawie Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku, uprzejmie przedkładam następujące wyjaśnienia.

Zadania szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, mobilność geograficzna i zawodowa, nowoczesne technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy i umiejętności pracowników.

Ministerstwo Edukacji Narodowej bardzo starannie przygotowywało modernizację kształcenia zawodowego, współpracując ze wszystkimi środowiskami związanymi z kształceniem zawodowym.

Z przeprowadzonych analiz wynika, że słuchacze technikum uzupełniającego nie są zainteresowani kształceniem w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, o czym świadczą dane uzyskane w oparciu o System Informacji Oświatowej, które wskazują na niską efektywność kształcenia

ogólnokształcącego w tym typie szkoły. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów technikum uzupełniającego w 2011 r. wynosiła zaledwie 15%. Dalsze finansowanie tych szkół z budżetu państwa generuje koszty, które nie przekładają się na efekty kształcenia.

Wykaz zawodów szkolnych umieszczonych w załączniku do rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego został opracowany na podstawie wniosków ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów oraz w uzgodnieniu z ministrami właściwymi dla zawodów. Resort edukacji ściśle współpracuje z resortami właściwymi dla zawodów, m.in. poprzez organizowanie spotkań z udziałem ekspertów oraz przedstawicieli innych resortów. Wynikiem tych prac jest nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego, w której minister właściwy dla zawodu określił w szczególności typ szkoły, w którym może być kształcony dany zawód oraz możliwość organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Ministrem właściwym dla zawodów: technik górnictwa podziemnego, technik elektryk oraz technik mechanik jest Minister Gospodarki, który określił typ szkoły kształcącej w tych zawodach. Zgodnie z intencją ministra właściwego do spraw gospodarki, od 1 września 2012 r. kształcenie młodzieży w tych zawodach będą prowadziły 4-letnie technika, a osoby dorosłe będą mogły zdobywać wiedzę i umiejętności w tych zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych bezpłatnie, jeśli organizatorem kursu jest szkoła publiczna.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie danej kwalifikacji. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, organizowanego przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Zgodnie z art. 68a ust. 2 ustawy o systemie oświaty kwalifikacyjne kursy zawodowe będą mogły prowadzić szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą. Pozwoli to zabezpieczyć wymogi odpowiedniej jakości edukacji zawodowej. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych zostało zaliczone do zadań oświatowych powiatu.



Precyzyjny opis kwalifikacji w ramach zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zorientowana na efekty kształcenia podstawa programowa kształcenia w zawodach, będąca podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ułatwi osobom dorosłym potwierdzanie poszczególnych kwalifikacji po ukończeniu kursu oraz przedsiębiorstwom pozyskiwanie pracowników posiadających kwalifikacje potwierdzone odpowiednim dokumentem. Rezygnacja z kształcenia zawodowego w sztywnych ramach szkoły policealnej ma służyć otwarciu kształcenia zawodowego na bardziej elastyczne formy, pozwalające szybciej rozpocząć pracę. Wprowadzając możliwość kształcenia kursowego nie ograniczamy możliwości dalszego kształcenia absolwentom zasadniczych szkół zawodowych, ale stwarzamy możliwość wyboru ścieżki kształcenia odpowiedniej dla potrzeb absolwenta oraz pracodawcy. Dotyczy to także absolwentów liceów ogólnokształcących, którzy dzięki kursom zyskują możliwość szybkiego uzyskania konkretnych kwalifikacji zawodowych.

Technik górnictwa podziemnego to trudny i niebezpieczny zawód, dlatego też w podstawie programowej kształcenia w zawodach, specjaliści – znawcy poszczególnych zawodów wyeksponowali szczegółowo oczekiwane efekty kształcenia, w tym również jako niezbędne i niezwykle istotne, umiejętności dotyczące konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy podczas realizacji zadań zawodowych. Programy nauczania, realizowane w szkołach publicznych lub niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz na **kwalifikacyjnych kursach zawodowych**, muszą uwzględniać w całości wszelkie zapisy zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Działania podjęte przez resort edukacji służyć będą realizacji szerszych celów, takich jak: promowanie uczenia się przez całe życie, zwiększanie możliwości zatrudnienia, mobilność i integracja społeczna pracowników i osób uczących się, a także przyczynią się do unowocześniania systemu edukacji zawodowej

pod kątem przejrzystości kwalifikacji uzyskiwanych w uczeniu się formalnym, pozaformalnym i nieformalnym.

Zatem modernizacja kształcenia zawodowego daje możliwość elastycznego wyboru ścieżki kształcenia, co jest szczególnie istotne dla osób dorosłych, które nie zawsze mogły sprostać wymaganiom dotyczącym organizacji kształcenia w systemie szkolnym.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia, uprzejmie proszę o ich przyjęcie.

→ wyznaczami sekretarza

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Tadeusz Sławecki  
SEKRETARZ STANU