

**Oświadczenie złożone
przez senatora Adama Zdziebłę
na 5. posiedzeniu Senatu
w dniu 2 lutego 2012 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Krystyny Szumilas

Szanowna Pani Minister!

W związku z prośbą o interwencję złożoną przez dyrekcję Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku oraz licznymi głosami uczniów słuchaczy techników uzupełniających dla dorosłych zaniepokojonych rozwiązaniami wprowadzonymi we wrześniu 2011 r. w ponadgimnazjalnym systemie edukacji zwracam się z prośbą o ponowne rozpatrzenie zaplanowanych zmian oraz przywrócenie możliwości kształcenia w zawodach górniczych (technik górnictwa podziemnego –nr 311703, technik elektryk – nr 311303 i technik mechanik – nr 311504) w szkole policealnej.

Sytuacja techników uzupełniających dla dorosłych kształcących kadry dla górnictwa wymaga szerszego podejścia i uwzględnienia szczególnej specyfiki tych zawodów. W Zespole Szkół Technicznych w Rybniku od wielu lat doskonale sprawdza się obecny system kształcenia. Szkoła cieszy się dużym zainteresowaniem, prowadzi ciągły nabór, umożliwia dorosłym zmianę lub podnoszenie kwalifikacji w optymalnym okresie życia. Absolwenci technikum jako jedni z nielicznych na rynku pracy mają gwarancję zatrudnienia w branży.

W przypadku słuchaczy techników uzupełniających dla dorosłych częstym motywem podejmowania takiej ścieżki edukacji jest trudna sytuacja materialna rodziny. Po szkole zawodowej podejmują oni pracę i po ustabilizowaniu swojej pozycji zawodowej decydują się na dalszą naukę. System szkolnictwa powinien stwarzać wiele możliwości wyboru ścieżek edukacyjnych i kształcenia ustawicznego przez całe życie. W projekcie rozporządzenia MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego przygotowanie do wspomnianych zawodów w formach szkolnych zostało ograniczone wyłącznie do czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum. Wydaje się, że jest to zbyt mało. Likwidacja tej formy edukacji dla sektora górniczego i zastępowanie jej chociażby kursami zawodowymi mija się z celem. Uważam, że dotychczasowy system w tym zakresie działał dobrze i skutecznie.

Szanowna Pani Minister, czy istnieje możliwość określenia szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń związanych z kształceniem w danym zawodzie? Co stoi na przeszkodzie, by dopuścić kształcenie w zawodach górniczych w szkole policealnej na przykład wyłącznie w trybie stacjonarnym?

Górnik to specyficzny i niebezpieczny zawód wymagający specjalistycznej wiedzy i wypracowania u każdego z adeptów zachowań podnoszących bezpieczeństwo pracy. Bardzo często niewiedza czy wiedza zbyt mała przyczyniają się do tragicznych wypadków w kopalniach.

Mam głęboką nadzieję, że Pani – jako mieszkanka Śląska – leży na sercu los uczniów kształcących się w zawodach górniczych – zawodach specyficznych w skali kraju, ale niezbędnych na Śląsku.

Jeszcze przez wiele lat górnictwo będzie jednym z głównych pracodawców w naszym regionie i strategiczną gałęzią polskiego sektora energetycznego. Problem tkwi w tym, by państwo umiejętnie kształciło potrzebne kadry, nie zaprzeczając rozwiązań, które doskonale się do tej pory sprawdzały.

Łączę wyrazy szacunku
Adam Zdziebło