



MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

BON-II-0702-8-3-MS/13

GABINET MARSZAŁKA SENATU
wpłynęło dn. 12. 09. 13.
nr. 4301 podpis. Banarska

Warszawa, dnia 10 września 2013 r.

SECRETARIAT
Biura Prac Senackich
wpłynęło dn. 13. 09. 13, zał.
nr 8001 podpis. [signature]

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu RP

Odpowiadając na przesłane przez Pana Marszałka przy piśmie z dnia 13 sierpnia 2013 r., znak: BPS/043-1649/13, oświadczenie senatorskie Pana Senatora Jarosława Obremkiego, złożone podczas 38. posiedzenia Senatu RP w dniu 9 sierpnia 2013 r., w sprawie dyskryminacji części osób upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym, proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień:

Kwestie poruszane w wystąpieniu zostały uregulowane w ustawie z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz rozporządzeniach wykonawczych do tej ustawy.

Na podstawie regulacji określonych w art. 16 ust. 7 ww. ustawy, dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim spełniają roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. *w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim* (Dz. U. poz. 529).

W ww. rozporządzeniu wskazano jednostki systemu oświaty, w których w szczególności organizuje się zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Są to przedszkole,

w tym przedszkole specjalne, szkoła, w tym szkoła specjalna, ośrodek umożliwiający dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Wychowankami tych ośrodków mogą być dzieci i młodzież w wieku od 3 roku życia do 25 roku życia. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne. Czas pracy ośrodka i organizację zajęć określa dyrektor ośrodka w uzgodnieniu z organem prowadzącym ośrodek.

Rodzaj jednostki systemu oświaty, w której organizuje się dla dzieci i młodzieży zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wskazują ich rodzice (opiekunowie prawni). W przypadku przedszkoli i szkół, zajęcia te organizuje się w jednostce systemu oświaty położonej najbliżej miejsca zamieszkania lub pobytu (w tym dziennego) dziecka, z uwzględnieniem rodzaju wskazanego przez rodziców (opiekunów prawnych).

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze mogą być również organizowane, w podmiotach wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. *o ochronie zdrowia psychicznego* (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375), w szczególności placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach rehabilitacyjno-wychowawczych, w domach pomocy społecznej i podmiotach leczniczych, a także w przypadku indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w domu rodzinnym.

Natomiast kształcenie dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym odbywa się w szkołach funkcjonujących samodzielnie lub zorganizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Należy przy tym podkreślić, że szkoły, w tym szkoły integracyjne i specjalne mogą organizować internaty dla dzieci i młodzieży, w tym również upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym. Regulacje w tym zakresie zawarte są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624).

Ponadto zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. *w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach* (Dz. U. Nr 109, poz. 631), placówkami zapewniającymi całodobową opiekę są:

- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze - prowadzone w szczególności dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych: niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym;
- specjalne ośrodki wychowawcze - prowadzone dla dzieci i młodzieży, które wymagają stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Jednocześnie należy zwrócić uwagę na fakt, że system oświaty zapewnia szczególne finansowanie działań na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. W ramach części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego naliczane są dodatkowo środki finansowe wielokrotnie wyższe niż dla uczniów pełnosprawnych, według ściśle określonych dla poszczególnych niepełnosprawności wag subwencyjnych.

Powyższe działania wskazują zatem, że dzieci i młodzież niepełnosprawna, w tym upośledzona umysłowo, mają w systemie oświaty zagwarantowaną możliwość korzystania również z placówek zapewniających opiekę całodobową, finansowaną z budżetu państwa.

Z szacunkiem


MINISTER
Zup.
Jarosław Duda
SEKRETARZ STANU