



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 01.08.2013r.

nr. 3771 podpis. M. Bić

S E K R E T A R I A T
P. J. Gidewicz
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. 2.08.13 za
nr. 6336 podpis. J. W.

DJE-WPNT-IK-0401-93/2013

Warszawa, 2013-07-31

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Szanowny Panie Marszałku

odpowiadając na oświadczenie złożone przez Pana Senatora Jarosława Wojciecha Obremskiego (BPS/043-36-1537/13) podczas 36 posiedzenia Senatu RP w dniu 4 lipca 2013 roku uprzejmie wyjaśniam, co następuje:

Projekt systemowy PO KL „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” jest realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji wspólnie z, wyłonionymi w drodze konkursu, partnerami merytorycznymi, z których każdy jest przypisany do jednej grupy podręczników oraz dodatkowo jednym partnerem technologicznym odpowiedzialnym za opracowanie rozwiązań informatycznych.

Partnerami projektu są następujące instytucje:

1. Poznańskie Centrum Superkomputerowo Sieciowe, będące pionem Instytutu Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk - partner technologiczny;
2. Grupa Edukacyjna S. A. - partner merytoryczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej;
3. Uniwersytet Wrocławski – partner merytoryczny w zakresie przedmiotów humanistycznych;
4. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu - partner merytoryczny w zakresie przedmiotów przyrodniczych;
5. Politechnika Łódzka - partner merytoryczny w zakresie matematyki i przedmiotów informatycznych.

Uprzejmie wyjaśniam również, że w otwartych konkursach na partnerów w projekcie uczestniczyło 3 dużych wydawców, w tym jeden wydawca zagraniczny – firma Rokus Klett, i 2 duże polskie wydawnictwa (Operon i Grupa Edukacyjna S.A.). Grupa Edukacyjna S.A., wyłoniona w otwartym konkursie, przygotowuje podręczniki do edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3).

Przygotowując projekt „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” braliśmy pod uwagę doświadczenia zagraniczne w realizacji podobnych projektów, a w szczególności staraliśmy się uniknąć błędów w nich popełnionych. Dlatego jesteśmy przekonani, że nasz projekt, oczekiwany przez uczniów, nauczycieli i rodziców, zakończy się sukcesem.

Całkowity koszt projektu, w planowanym okresie jego realizacji, tj. od 1 listopada 2012 roku do 30 czerwca 2015 roku, wynosi 49 036 140,68 PLN. Projekt jest współfinansowany ze środków UE w 85% i z budżetu państwa w 15%.

Dzięki realizacji projektu:

- znacznie zwiększy się dostępność do publicznych, darmowych elektronicznych zasobów edukacyjnych, z których będą mogli korzystać uczniowie i nauczyciele w procesie nauczania i uczenia się,
- zmniejszone zostaną obciążenia finansowe obywateli, w szczególności zmniejszenie wydatków rodziców na podręczniki poprzez dostęp do darmowych podręczników elektronicznych na publicznej platformie edukacyjnej,
- zwiększeniu ulegną szanse edukacyjne osób niepełnosprawnych, poprzez fakt, że e-podręczniki będą spełniać normy WCAG 2.0, nastąpi poprawa dostępu do podręczników opracowanych w formie elektronicznej dla uczniów słabo widzących, niewidomych, niepełnosprawnych ruchowo.

Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r, nr.97, poz.674, z późn. zm.) nauczyciel w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki

pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie planuje zmian w zakresie swobody wyboru podręcznika przez nauczyciela. E-podręczniki będą mogły być stosowane zarówno jako wiodący podręcznik, jak i materiał uzupełniający. Decyzja dotycząca zakresu stosowania e-podręcznika zawsze będzie należała do nauczyciela.

Odnosząc się do pytania o różnice pomiędzy e-podręcznikiem, a portalem Scholaris informuję, że celem portalu Scholaris prowadzonego i rozwijanego w ramach projektu „Scholaris - portal wiedzy dla nauczycieli” jest stworzenie bazy wysokiej jakości multimedialnych zasobów edukacyjnych, które mogą być wykorzystywane w procesie kształcenia głównie przez nauczycieli. Portal posiada ponadto szereg funkcjonalności, które znacznie ułatwiają pracę nauczyciela z uczniem i jest obecnie najczęściej odwiedzanym certyfikowanym portalem edukacyjnym w Polsce, oferującym materiały do 60% treści podstawy programowej, obowiązującej w Polskich szkołach.

E-podręczniki będą natomiast służyły przede wszystkim uczniom. Będą udostępniane na wolnych licencjach i dostępne zarówno w wersji online (w chmurze obliczeniowej), jak i offline na komputerach stacjonarnych i przenośnych, tabletach, smartfonach i e-czytnikach, lub innych mobilnych urządzeniach mających funkcje komputera bez potrzeby instalowania dodatkowego oprogramowania, co jest kluczowe dla zapewnienia maksymalnej ich dostępności.

Odnosząc się do pytania dotyczącego planów związanych z doposażaniem szkół w sprzęt multimedialny uprzejmie informuję, że program cyfryzacji szkół będzie kontynuowany przy udziale środków UE w nowej perspektywie finansowej 2014-2020. Szczegółowe rekomendacje dotyczące programu wieloletniego zostaną opracowane po zakończeniu programu pilotażowego, tj. po 30 sierpnia bieżącego roku.

2 Jowei

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Joanna Berdzik
PODSEKRETARZ STANU