



GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 11.06.2013r

nr. 2742 podpis. MPieć

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKOW-WOKO-AS-0401/127/13

Warszawa, 2013-06-10

SEKRETARIAT
Biura Prac Senackich

Wpłynęło dn. 12.06.13

nr. 5044 podpis. M

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie Pana Senatora Jarosława Wojciecha Obremskiego – (BPS/043-33-1391/13) – w sprawie prowadzonej reformy szkolnictwa dotyczącej posyłania do szkół sześciolatków, uprzejmie informuję.

W trosce o najmłodszych uczniów zostały przygotowane zmiany w ustawie o systemie oświaty. Zasadnicze planowane zmiany dotyczą określenia maksymalnej liczby uczniów w oddziałach w klasach I – III (25 uczniów) oraz pozostawienia wyboru rodzicom dzieci urodzonych w drugiej połowie 2008 roku w zakresie podjęcia edukacji szkolnej ich dzieci. Zmiana wynika także z potrzeby łagodnego zakończenia, rozpoczętego w 2009 r., procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego.

Projekt ustawy z dnia 8 maja br. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw został 29 maja br. skierowany na Stały Komitet Rady Ministrów.

Osiągnięcie założonych celów będzie możliwe między innymi przez stworzenie w klasach I – III publicznej szkoły podstawowej warunków edukacji podobnych do tych, z którymi dziecko miało do czynienia korzystając z wychowania przedszkolnego. Aby uniknąć tworzenia w publicznych szkołach podstawowych oddziałów klas I – III o zbyt dużej liczbie uczniów, od września 2014 r. sukcesywnie będzie wprowadzane obowiązujące już w wychowaniu przedszkolnym, ograniczenie maksymalnej liczby uczniów w oddziale. Zgodnie z projektowanymi zmianami, liczba uczniów w oddziałach klas I – III publicznej szkoły podstawowej docelowo, tj. od dnia 1 września 2016 r., nie będzie większa niż 25.

Ponadto, ze względu na to, że w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016 naukę w szkole podstawowej rozpoczną dzieci sześciolatnie i siedmioletnie, w publicznych szkołach podstawowych, w których utworzony zostanie więcej niż jeden oddział klasy I szkoły podstawowej, uczniowie zostaną przypisani do poszczególnych oddziałów według wieku, począwszy od najmłodszych. Dzięki takiemu rozwiązaniu w jednym oddziale będą uczyły się dzieci w zbliżonym wieku.

Od dnia 1 września 2014 r. realizację obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci siedmioletnie, urodzone w 2007 r. oraz dzieci sześciolatnie, urodzone w okresie od stycznia do czerwca 2008 r. Natomiast od dnia 1 września 2015 r. spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci siedmioletnie, urodzone w okresie od lipca do grudnia 2008 r. oraz wszystkie dzieci urodzone w 2009 r.

Tak przeprowadzone zakończenie procesu obniżania wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego, z równoczesnym wprowadzeniem regulacji określających zasady tworzenia oddziałów w nauczaniu wczesnoszkolnym, pozwoli na stworzenie lepszych warunków organizacji nauczania dzieci młodszych ułatwiając im adaptację do warunków szkolnych oraz lepsze zaspokojenie ich potrzeb.

Określenie standardu w zakresie liczebności uczniów w oddziale w klasach I – III publicznej szkoły podstawowej w jeszcze większym stopniu sprawi, że warunki wychowania i opieki dzieci w młodszym wieku szkolnym będą zbliżone do warunków, z jakimi zetknęły się one korzystając z wychowania przedszkolnego.

Ograniczenie liczby uczniów do 25 w oddziale w klasach I – III publicznej szkoły podstawowej sprzyjać będzie realizowaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w tempie dostosowanym do indywidualnych możliwości psychofizycznych i poznawczych każdego dziecka, rozwijaniu zainteresowań oraz wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa najmłodszych uczniów.

Uprzejmie wyjaśniam, że zarówno obecnie (dla siedmiolatków), jak i od 2014 r. (dla sześciolatków) w uzasadnionych przypadkach rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone, nie dłużej jednak niż o jeden rok. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Pierwszy etap edukacyjny, który obejmuje edukację w klasach I – III szkoły podstawowej stanowi całość programową, w ramach której uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności zgodnie z ich indywidualnym rozwojem intelektualnym i psychofizycznym. Zgodnie z obowiązującą w szkołach zasadą indywidualizowania nauczania, nauczyciele opracowują taki program nauczania i dostosowują metody nauczania, które pozwolą zdobyć każdemu uczniowi na koniec trzeciej klasy wiedzę i umiejętności, które są opisane w podstawie programowej.

Informuję także, że wszyscy nauczyciele pracujący w klasach I-III szkoły podstawowej muszą posiadać kwalifikacje odpowiednie do pracy z młodszym dzieckiem w przedszkolu i szkole.

Ponad 80% szkół podstawowych uczestniczy w programie realizowanym w ramach projektu systemowego finansowanego ze środków unijnych *Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III*, w ramach którego nauczyciele najmłodszych klas doskonalą swoje umiejętności pracy z uczniami ww. klas. W ramach projektu, szkoły wyposażane są w pomoce dydaktyczne pozwalające lepiej dostosować nauczanie do indywidualnych potrzeb oraz prowadzone są dodatkowe zajęcia z uczniami. Wsparciem zostało objętych ponad 512 tys. uczniów. Z 600 mln zł przeznaczonych na ten projekt do szkół od roku 2010 trafiło już ponad 437 mln zł.

Zwiększa się liczba nauczycieli opiekujących się dziećmi w świetlicy. Od roku 2008/2009 liczba etatów nauczycieli świetlicowych wzrosła o ponad 10% (mimo spadku liczby uczniów o 4,7%). Z badania zleconego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach projektu unijnego wynika, iż ze świetlicy korzystało 70% uczniów badanych szkół podstawowych. Młodsze dzieci mogą korzystać z lepiej zorganizowanej opieki świetlicowej w szkołach podstawowych.

W 90 % szkół są już obecne dzieci sześciolatnie (w klasach pierwszych lub oddziałach przedszkolnych). Samorządy już na początku 2012 roku, podczas konsultacji społecznych projektu zmiany ustawy o systemie oświaty przesuwającego wiek rozpoczynania obowiązku szkolnego na rok 2014, deklarowały odpowiednie przygotowanie szkół na potrzeby sześciolatków.

W przeprowadzonych w pierwszym półroczu 2012 r. przez Państwową Inspekcję Sanitarną kontrolach bardzo dobrą lub dobrą ocenę stanu przygotowania szkoły podstawowej do obniżenia wieku otrzymało ponad 93% skontrolowanych placówek.

Z badań przeprowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych (TUNSS 2012) wynika, że:

- w 91% szkół podstawowych, do których uczęszczają dzieci 6 i 7 letnie, był oferowany co najmniej jeden posiłek;
- spośród rodziców 6latków w I klasie:
 - 83% jest całkowicie zadowolonych z opieki szkolnej nad dziećmi,
 - 84% jest całkowicie zadowolonych z edukacji szkolnej,
 - 96% jest zdecydowanie lub raczej zadowolonych z nauczycieli swoich dzieci,
 - 89% jest zdecydowanie lub raczej zadowolonych z decyzji o zapisaniu dziecka do szkoły,
- 65% rodziców było zdecydowanie zadowolonych z opieki, jaką zapewniła ich dziecku świetlica szkolna,
- 70% szkół dysponuje placem zabaw przystosowanym dla potrzeb małych dzieci, który znajduje się bezpośrednio przy budynku.

Ponadto ponownie uprzejmie wyjaśniam, że zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty ustawodawca nakłada na gminę obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione w art. 17 ust. 2. Zgodnie z art. 17 ust. 2 ustawy droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 3 km w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych oraz 4 km w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Obowiązkiem organu prowadzącego jest zwrot kosztów w przypadku, jeśli odległość dom-szkoła obwodowa jest większa niż ustalona w wyżej wymienionych przepisach. Z przepisu tego wynika obowiązek zapewnienia przez gminę opieki w czasie transportu bez względu na wiek uczniów.

Z szacunkiem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Przemysław Kaczyński
PODSEKRETARZ STANU