

**Oświadczenie złożone
przez senatora Jarosława Obremkiego
na 29. posiedzeniu Senatu
w dniu 21 marca 2013 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Krystyny Szumilas

Szanowna Pani Minister!

Nauczyciele i dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych miasta Wrocławia za moim pośrednictwem uprzejmie proszą o przeanalizowanie możliwości wprowadzenia zmian w obecnie obowiązującym kalendarzu roku szkolnego w związku z wprowadzeniem i obowiązkiem realizacji reformy programowej na poziomie szkół ponadgimnazjalnych.

Reforma programowa, która od 1 września 2012 r. została wprowadzona w szkołach ponadgimnazjalnych, zobowiązuje do realizacji wybranych przedmiotów - dwóch, trzech lub czterech - na poziomie rozszerzonym w klasie drugiej i trzeciej. Podstawa programowa przedmiotów zakłada realizację treści merytorycznych w liczbie trzydziestu jednostek tematycznych lub wielokrotności trzydziestu godzin (w zależności od przedmiotu) w klasie drugiej w ciągu trzydziestu ośmiu tygodni nauki, a w klasie trzeciej w ciągu trzydziestu tygodni nauki.

W związku z realizacją podstawy programowej wskazane jest prowadzenie zajęć laboratoryjnych, wykładów na wyższych uczelniach, wycieczek, obozów naukowych itp., a ze względu na zdarzenia losowe, święta państwowe, dni wolne wynikające z kalendarza roku szkolnego (egzamin maturalny, gimnazjalny), diagnozy oraz usprawiedliwione absencje nauczycieli proponowana na realizację podstawy programowej liczba godzin jest w rzeczywistości szkolnej nierealna.

Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w maju - zarówno części ustnej, jak i pisemnej - zagraża realizacji podstawy programowej w klasach pierwszej i drugiej. Szczególnie zagrożona jest realizacja podstawy programowej w klasie trzeciej ze względu na trzydziestotygodniowy czas trwania procesu dydaktycznego, proszę zatem o rozpatrzenie możliwości wprowadzenia zmian w kalendarzu roku szkolnego. Proponuję następujące rozwiązania.

Egzaminy maturalne powinny odbywać się w innym terminie niż zajęcia dydaktyczne.

Zakończenie roku szkolnego dla klas programowo niższych powinno przypadać w drugim tygodniu czerwca.

Egzaminy maturalne - zarówno pisemne, jak i ustne - powinny odbywać się w szkołach od trzeciego tygodnia czerwca.

Nauczyciele pracujący w szkołach ponadgimnazjalnych mogliby pracować zarówno w zespołach egzaminacyjnych, nadzorujących i przedmiotowych, jak i uczestniczyć w sprawdzaniu prac pisemnych w OKE.

Niektórzy nauczyciele mogliby prowadzić w ramach prac komisji rekrutacyjnych nabór do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych.

Przesunięcie terminu egzaminu maturalnego umożliwiające wydłużenie okresu realizacji podstawy programowej w całym cyklu nauki.

Większość wyższych uczelni prowadzi rekrutację drogą elektroniczną, dlatego OKE lub szkoły macierzyste mogłyby przekazywać wyniki egzaminu maturalnego do wskazanych przez abiturientów uczelni drogą elektroniczną.

Ze względu na niż demograficzny można obecnie zauważyć, że uczelniane komisje rekrutacyjne prowadzą nabór na uczelnie jeszcze we wrześniu i w pierwszych dniach października.

Proponowane zmiany umożliwiłyby prawidłową realizację podstawy programowej zarówno w zakresie merytorycznym (treści i umiejętności), jak i w zakresie organizacyjnym (konieczna liczba zrealizowanych jednostek lekcyjnych) oraz byłyby zgodne z propozycją MEN dotyczącą urlopów nauczycielskich.

Pozostaję z szacunkiem
Jarosław Obremki