



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

*P. R. Rajek*  
26.10.12  
8812 podpis. *[Signature]*

DWST-WPZN-AR-400/35/2012

Warszawa, 2012-10-24

Pan  
Bogdan Borsewicz  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

*Szanowny Panie Marszałku,*

odpowiadając na oświadczenie Pana Senatora Jarosława Wojciecha Obremskiego dotyczącą finansowania przedszkoli (BPS/043-18-718/12), uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) środki niezbędne na realizację zadań oświatowych zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami samorządów terytorialnych, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są dochody własne, dotacje celowe z budżetu państwa oraz subwencje ogólne, w tym część oświatowa tej subwencji.

W myśl art. 28 ust. 5 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.) zadania związane z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych), oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi, innych form wychowania przedszkolnego nie są uwzględniane przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej.

Zadania te są finansowane z dochodów jednostek samorządu terytorialnego, w tym głównie z dochodów własnych.

W strukturze dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego największy udział stanowią udziały we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych (PIT), podatek od nieruchomości, udziały we wpływach z podatku dochodowego od osób prawnych (CIT), dochody z majątku.

W latach 2000-2011 dochody własne gmin oraz miast na prawach powiatu zwiększyły się o 41,7 mld zł, tj. o 145,4%. W tym okresie wydatki bieżące gmin i miast na prawach powiatu na prowadzenie przedszkoli ogólnodostępnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wzrosły o 4,1 mld zł, tj. o 128,5%. Dochody własne rosły więc w szybszym tempie niż wydatki na edukację przedszkolną.

W latach 2000-2011 w gminach oraz miastach na prawach powiatu zmniejszył się średni udział wydatków na edukację przedszkolną w relacji do dochodów własnych z 11,0% w 2000 r. do 10,3% w 2011 r.

W opinii Ministerstwa zmiany przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) wymagają przedyskutowania i wypracowania konkretnych rozwiązań z zainteresowanymi środowiskami. Celem nadrzędnym powinno być podniesienie jakości kształcenia oraz dobro uczniów.

Mając na uwadze powyższe, Ministerstwo podjęło działania polegające na organizacji spotkań z przedstawicielami związków zawodowych zrzeszających nauczycieli oraz korporacji jednostek samorządu terytorialnego, których przedmiotem jest status zawodowy nauczycieli. Rozmowy prowadzone są w grupach eksperckich według harmonogramu. Powinny one prowadzić do wypracowania takich zmian w ustawie – Karta Nauczyciela, które będą wynikiem kompromisu stron dialogu społecznego i zapewnią wysoką jakość kształcenia, a jednocześnie umożliwią samorządom efektywne zarządzanie siecią i infrastrukturą szkolną.

Z poważaniem  
Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Matiej Jakubowski  
PODSEKRETARZ STANU