



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DJE-WPNT-AM-0401-61/2013

Warszawa, 2013-06-14

Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

SEKRETARIAT
Biura Prac Senackich
Wpłynęło dn. 18.06.13
nr. 5220 podpis

Szanowny Panie Marszałku

odpowiadając na oświadczenie złożone przez Panów Senatorów Jana Marię Jackowskiego, Grzegorza Wojciechowskiego, Marka Martynowskiego i Henryka Górskiego na 33. Posiedzeniu Senatu w dniu 16 maja 2013 r. (BPS-043-33-1367/13), uprzejmie informuję.

Zgodnie z art. 22a ust.1 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego a zatem decyzja, czy i z jakich podręczników korzystać, należy do nauczyciela. Nauczyciel może rokrocznie wybierać ten sam podręcznik.

Wymiana podręczników związana z wdrażaną począwszy od 2009 r. nową podstawą programową odbywa się sukcesywnie i dotyczy rokrocznie tylko dwóch roczników uczniów. W roku szkolnym 2013/2014 konieczność wymiany podręczników będzie dotyczyła tylko uczniów klasy V szkoły podstawowej i uczniów klas II szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie pozostałych klas wszystkich typów szkół będą mogli korzystać z używanych podręczników. Ponadto, jeżeli nauczyciel oceni, że poprzednia wersja podręcznika nie różni się istotnie od tej wpisanej na listę podręczników zgodnych z nową podstawą programową i uczniowie bez przeszkód mogliby z niej korzystać, może poinformować uczniów o możliwości korzystania również z tej wersji.

Korzystaniu przez nauczycieli z takich samych podręczników w kolejnym roku szkolnym sprzyja obowiązujące od 18 lipca 2012 r. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r., poz. 752), które wprowadza ograniczenie możliwości składania wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego kolejnych wydań podręcznika zmienionych w części stanowiącej nie więcej niż 20%

objętości (nie wcześniej niż po upływie 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego).

Zgodnie z art. 22b ustawy o systemie oświaty, dyrektor szkoły może podejmować działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. Także decyzje dotyczące ewentualnego przekazywania używanych podręczników do bibliotek szkolnych są podejmowane na poziomie szkół.

W roku szkolnym 2011/2012 Minister Edukacji Narodowej zlecił kuratorom oświaty kontrolę w publicznych szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach. W ramach tej kontroli sprawdzano m. in. czy dyrektorzy podejmują działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły. Kontrolą zostało objęte 10% publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów (1 478 szkół podstawowych i 922 gimnazja).

Z zebranych danych wynika, że w 1457 szkołach podstawowych dyrektor podjął działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły, także w 909 gimnazjach organizowano obrót używanymi podręcznikami.

Oznacza to, że 98,75% szkół podstawowych i gimnazjów objętych kontrolą organizowało obrót używanymi podręcznikami.

Najczęstsze formy tego typu działań to: kiermasz szkolny oraz indywidualna wymiana podręczników między uczniami, a także koordynowanie i organizacja wymiany podręczników przez wychowawców poszczególnych klas.

Dyrektorzy umożliwiają przekazywanie używanych podręczników do biblioteki szkolnej i wypożyczanie ich uczniom. Część szkół zakupuje zestawy podręczników używanych do biblioteki szkolnej i wypożycza je uczniom.

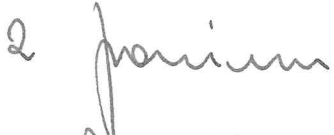
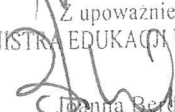
Ponadto uprzejmie informuję Panów Senatorów, że w ramach realizowanego obecnie projektu systemowego pn. „e-podręczniki do kształcenia ogólnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zostaną opracowane interaktywne i multimedialne e-podręczniki przeznaczone do nauczania wybranych przedmiotów na poszczególnych etapach edukacyjnych i nieodpłatnie udostępnione na przygotowanym do tego celu portalu edukacyjnym.

Projekt zakłada opracowanie elektronicznych podręczników do nauczania edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, historii i społeczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, przyrody, biologii, geografii, fizyki, chemii, matematyki, zajęć komputerowych, informatyki, edukacji dla bezpieczeństwa.

Elektroniczne podręczniki będą zamieszczone na publicznym, otwartym portalu edukacyjnym, umożliwiającym każdemu swobodny i darmowy dostęp do nich w dowolnym miejscu i czasie. Przewiduje się, że e-podręczniki powstałe w ramach projektu będą udostępnione na podstawie tzw. wolnych licencji. Będą działać w różnych środowiskach programowych i platformach sprzętowych (komputery, tablety, czytniki e-książek). Podręczniki wytworzone w ramach projektu będą również

dostosowane do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, w szczególności słabowidzących i niewidomych.

Przewiduje się, że pierwsze próbne wersje podręczników do matematyki będą udostępnione już we wrześniu 2013 r. Do czerwca 2015 r. powinny zostać przygotowane i udostępnione wszystkie planowane podręczniki.


Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Joanna Berdzyk
PODSEKRETARZ STANU